

Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология» в 5 – 11 классах (ФГОС СОО)

I. Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.
2. Примерной программы по биологии / Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з // [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный <http://fgosreestr.ru>.
3. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

II. Состав УМК:

1. Рабочая программа курса «Биология». 5—6 классы к учебнику « Биология» УМК « Вентана - Графф», Пономарёва И.Н и др.
2. Рабочая программа учебного курса по биологии в 7-9 классах к учебникам « Биология 7-9» УМК «Сферы жизни» Просвещение, Сухорукова Л.Н.
3. Рабочая программа учебного курса по биологии в 10-11 классах(базовый уровень) к учебникам « Биология, общая биология «10-11» УМК «Дрофа», Сивоглазов В.И. и др.
4. Рабочая программа учебного курса по биологии в 11 классах (профильный уровень) к учебникам « Биология, общая биология «11» УМК «Просвещение», Шумный В.К. и др.

5. Пономарёва И.Н.: учебники «Биология 5-6».

6. Сухорукова Л.Н. « Биология 7», « Биология 8», «Биология 9».

7. Сивоглазов В.И. и др.: учебники «Биология 10 базовый уровень», «Биология 11 базовый уровень».

8. Шумный В.К.: учебник «Биология 11 профильный уровень».

Для 5,6, классов общеобразовательных организаций , изд. « Вентана-Графф», для 7-9 классов, изд. «Просвещение», для 10-11 базовый уровень, изд. «Дрофа», для 11 класса профильный уровень, изд. «Просвещение».

Исходя из **целей** общего среднего образования, изучение биологии в школе должно обеспечить:

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного

оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Примерная программа учебного предмета «Биология» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количества часов на изучение учебного предмета и не ограничивает возможности его изучения в том или ином классе.

Предлагаемая примерная программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Назначение программы.

Предметная программа по биологии обеспечивает *достижение планируемых результатов* освоения Основной образовательной программы школы. Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по географии, а также методику достижения планируемых результатов.

Предметная программа задаёт целевые и содержательные ориентиры для написания рабочей программы учителя географии, способствует созданию единого образовательного пространства в образовательной организации.

Предметная программа соответствует требованиям образовательного стандарта к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов (п.18.2.2).

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета «Биология».
3. Описание места учебного предмета в учебном плане школы.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Биология».
5. Содержание учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Оценка достижения планируемых результатов по литературе¹.

III. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа предусматривает изучение биологии на этапе среднего общего образования в объёме 34 часа в 5-6-7 классах (1 час в неделю) и 68 часов в 8,9,10,11 классах (2 часа в неделю)

В 10 -11 классах предусматривается изучение биологии на учебном курсе по выбору -34 ч (1ч в неделю)

В учебном плане школы количество часов, отведённое на изучение биологии, совпадает с Федеральным базисным учебным планом.

IV. Формы контроля

Опрос, защита проектов, проверочные практические работы, зачёты, тесты, семинары.

V. Структура рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета.
 2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и поурочное планирование.
 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
-