**Проект урока по литературному чтению**

**2 класс программа 2100**

Проект урока выполнили: Афонина Л.П., Мурашова М.Н. – учителя МОУ СШ № 48 Заволжский район г. Ярославля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программная тема по предмету** | **Событийная тема по предмету** | **Продукт деятельности** |
| Литературное чтение | Сочинение считалочек. | Сочиняем считалочки для игр. | Считалочки для игр. |

**Образовательные результаты:**

1. Личностные – высказывают в доброжелательной форме свое мнение по отношению к мнению одноклассников;
2. Метопредметные – работают с необходимой информацией в различных источниках с помощью учителя и, опираясь на свой жизненный опыт, записывают полученную информацию в виде небольших предложений.

Планируют совместную деятельность.

Проявляют самостоятельность при составлении считалочек.

**Цель:** Способствовать созданию считалочек в соответствии с требованиями к жанру на основе свободного выбора языковых средств

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап деятельности** | **Способы (методы организации деятельности)** | **Дидактика** |
| Возникновение потребности | Чтение авторских считалочек, рассказ из личного опыта, игровая ситуация (проведение игры где требуется выбрать водящего с помощью считалочки). | учебник, презентация |
| Образ желаемого результата | Создание «Волшебного дерева» «Наши считалочки» Дети на листочках пишут придуманною ими считалочку и прикрепляют к дереву |  |
| Мотив | Обсуждение значимости результата(в каких случаях используем считалочку, где ее применяем), игровая ситуация (выбираем водящего дли игры в прятки , а считалочки не хотим использовать знакомые, для игры первоклассников). |  |
| Целеполагание | Беседа с детьми, чтение художественных произведений (В. Левин, И Демьянов, М Бородицкая), сравнение результатов деятельности с образцом (зачин,основная часть, концовка.) (авторский, свой) презентация | учебник, авторские считалочки, презентация |
| Планирование | 1. Просмотр образца в литературе (авторский) 2. Памятка (рифма) 3. Создание считалочки (работа в группе) |  |
| Выполнение действий | Создание считалочки, ситуация успеха, дифференцированная помощь, игровая ситуация. |  |
| Анализ полученного результата | Апробация ( проведение игры в группе при рассказе считалочки), взаимооценивание. | Лист оценивания(Ритм, рифма, основные части, выразительность) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**



