Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»

Проект
ИБЦ как центр сопровождения внеурочной деятельности

Составители: Калина Е.А., Коршунова И.П.,
Слободенюк И.В., Глухарева О.А.

2017

Содержание

Замысел проекта	**3**
Аналитическое обоснование проекта	**4**
Цель, результаты и этапы реализации проекта	**5**
Риски, ограничения и меры по предупреждению и сглаживанию их отрицательного воздействия	**7**
План работ	**8**
Смета расходов	**13**
Управление проектом	**14**
Приложения	**16**

Замысел

Новые образовательные стандарты ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус информационно-библиотечного центра как части единого информационного пространства школы. ИБЦ - это новое структурное подразделение школы.

ИБЦ – это тот вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим каждой школе. Он является важнейшим информационным и культурно–образовательным центром социума, так как от уровня библиотечно–информационного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования. В информационно-библиотечном центре специальным образом организованы условия, которые активно способствуют формированию информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологии.

Статус информационно-библиотечного центра подчёркивает возможность выполнения требований ФГОС, что означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения; дополнительной литературой.

Сотрудник ИБЦ организует самообразовательную деятельность всех групп потребителей, он помогает:

1. Учащимся работать в его условиях не только с книгой, но и с техническими и информационными средствами (с компьютерными программными средствами по обобщению знаний, с CD/DVD-ROM-носителями.

2. Учителям использовать любых средств информации, готовить разовые мероприятия (тематические вечера, устные журналы, аудио - и видеоконференции), совершенствовать свое профессиональное мастерство, обеспечивая их методическими материалами посредством баз данных.

3. И тем, и другим - создавать новые средства творческой деятельности, на основе имеющихся в фонде.

Информационно-библиотечный центр будет выполнять следующие основные **функции:**

Образовательную	содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
Информационную	обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного учреждения с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем
Культурную	содействие духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности
Досуговую	содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Аналитическое обоснование проекта

В Федеральной программе развития образования отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе и от направления развития школьной библиотеки.

В данный момент наблюдается слабая материально-техническая база, снижение процента посещаемости библиотеки, недостаточное оснащение системы автоматизации. Библиотека укомплектована в основном печатной литературой.

Изменения требований к образовательной среде определяют необходимость модернизации библиотеки.

Поэтому в настоящее время назрела необходимость преобразования нашей школьной библиотеки в информационно–библиотечный центр.

ИБЦ мы видим как зону коллективной работы, предназначенной для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, работы

кружков и клубов, проведения внеурочных занятий, воспитательных мероприятий и других типов совместной деятельности, группового дистанционного обучения.

Именно поэтому был разработан проект «ИБЦ как центр сопровождения внеурочной деятельности».

Цель проекта:

Создать ИБЦ как центр сопровождения внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Задачи проекта:

Задача	Результаты
1. Разработать модель ИБЦ.	**1.** Модель ИБЦ
2. Улучшить материально-техническую базу	**1.** Пополнение библиотечного фонда. **2.** Пополнение медиатеки **3.** Зонирование пространства библиотеки (реорганизация) **4.** Разворачивание платформы Ilias на сервере ИРО
3. Организовать внеурочную деятельность с использованием ресурсов и возможностей ИБЦ.	1. Разработаны программы по внеурочной деятельности с использованием возможностей ИБЦ. 2. Повышена информационная культура учащихся
4. Внедрить современные информационные технологии в деятельность школьного ИБЦ	1. Использование Ilias в создании учебно-методического контента во внеурочной деятельности 2. Повышена ИКТ компетенции сотрудников
5. Организовать доступ к местным, региональным и глобальным информационным ресурсам.	**1.** Доступ к ЛитРес **2.** Доступ к современным электронным учебным материалам по основным школьным предметам (в том числе к словарям, энциклопедиям, ЦОР) **3.** План совместной деятельности с библиотеками им. Гайдара и им. Маяковского

Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный	Разработка модели ИБЦ	2017
2 этап. Основной	Создание условий для функционирования школьной библиотеки в новом статусе	2017-2019
3 этап Аналитический	Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта	2020

Риски, ограничения и этапы реализации проекта

№	Риски и ограничения	Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия
1	Некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса.	1) Обучение участников образовательного процесса
2	Отсутствие финансирования и средств на комплектование библиотечных фондов. (возрастут затраты)	1) Привлечение внебюджетных средств. 2) Увеличение сроков реализации проекта
3	Сопротивление педагогов.	1) Включение в эффективный контракт. 2) Премирование педагогов
4	Отказ партнеров от сотрудничества	1) Поиск новых партнеров

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»

План работ

№	Мероприятия	Сроки		Ожидаемый результат	Индикаторы достижения ожидаемого результата	Ответствен-ные	Финансирование[1]
		начало	окончание				
1. Разработать модель ИБЦ.							
1	Конкретизация модельного видения ИБЦ	Сентябрь 2017	Октябрь 2017	Положение, Акты, Приказы, Должностные инструкции Регламенты. Планы на год	Принятие нормативных документов.	Администрация, заведующий ИБЦ	
2	Разработка и утверждение нормативных документов на педсовете	Октябрь 2017	Ноябрь 2017				
2. Улучшить материально-техническую базу						**73600=**	
1	Пополнение библиотечного фонда и пополнение медиатеки – учебно-методическая литература – медиатека	Январь 2018 Январь 2018	Ноябрь 2020 Ноябрь 2020	Пополнен фонд и медиатека	Направленность на обеспечение ООП	Библиотекарь, учителя предметники	
2	Зонирование пространства библиотеки:	январь 2019		Создание новой зоны для организации		Администрация, заведующий	

[1] Указывается стоимость работ по реализации каждой **задачи**

	– читальный зал – создание зоны абонемента – зона для организации проектной деятельности	сентябрь 2018 январь 2019		проектной деятельности. Обновление (реорганизация) зон читального зала и абонемента		ИБЦ	
3	– Разворачивание платформы Ilias на сервере ИРО	2018	2019	Развернута система управления обучением Ilias		Администрация, учитель информатики и ИКТ	
3. Организовать внеурочную деятельность с использованием ресурсов и возможностей ИБЦ							
1	Разработать программы внеурочной деятельности с использованием ресурсов ИБЦ	ежегодно		Разработаны программы по классам	Направленность на обеспечение ООП	Библиотекарь, учителя предметники, классные руководители	
2	Повышена информационная культура учащихся за счет инициации проектов и проведения исследовательской деятельности.	ежегодно		Проекты и исследовательская деятельность: «Наш Ярославский край», «Моя малая Родина», «Зона ЮНЕСКО в Ярославском крае:		Библиотекарь, учителя предметники, классные руководители	

				аннотированный список» и др			
4. Внедрить современные информационные технологии в области библиотечных услуг в деятельности школьного ИБЦ							**15000=**
1	Использование Ilias в создании учебно-методического контента по внеурочной деятельности	Ноябрь 2018	Май 2019	Создание учебно-методического контента	Обеспеченность образовательной программы информационными ресурсами	Зам. директора по УВР, учитель-информатики, учителя предметники	
2	Апробация и запуск контента	Октябрь 2019	Май 2020	Апробация и запуск на параллели 9 классов		классные руководители, учитель-информатики, учителя предметники	
3	Повышена ИКТ компетенции сотрудников	ежугодно		Программа «Информационные технологии»		Зам. директора по УВР, учитель-информатики	
5. Организовать доступ к местным, региональным и глобальным информационным ресурсам							**55725=**
1	Сотрудничество с ресурсными	Сентябрь	Май 2020	Заключение		Зав	

	центрами – Заключение договоров	2017		договоров Доступ к современным электронным учебным материалам по основным школьным предметам (в том числе к словарям, энциклопедиям)	Направленность на обеспечение ООП	библиотекой, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники	
2	Разработка и реализация плана совместной деятельности с библиотекой им. Гайдара и им. Маяковского в рамках внеурочной деятельности.	Сентябрь 2018	2020	План совместной деятельности с библиотекой им. Гайдара и им. Маяковского. Проведение мероприятий		Зав библиотекой, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники	
3	Использование электронной библиотеки ЛитРес во внеурочной деятельности	2017	2020	Заключение договора. Доступ к ЛитРес. Использование контента ЛитРес в рамках программы внеурочной деятельности.		Зав библиотекой, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники	

- **Смета расходов**

Данный раздел должен формировать общее представление о расходовании средств.

№	Работы[2]	Стоимость работ	Расход средств[3]			Источник финансирования	
			2018	2019	2020	Бюджет ОО	Привлеченные средства
Улучшить материально-техническую базу							
1	Компьютер для библиотекаря	25000			25000		25000
2	Программное обеспечение, в том числе по безопасности	6000	2000	2000	2000	6000	
3	Точка доступа к беспроводной сети	3000		3000		3000	
4	Колонки	1000		1000		1000	
5	Наушники	2400		2400		2400	
6	Веб-камера	1200		1200		1200	
7	Справочные издания: энциклопедии, словари, справочники 10 штук по 500 руб	5000		5000		5000	
8	Внешний диск на 1 ТБ для архивации всей информации центра	5000	5000				5000

[2] Указываются по задачам
[3] Указывается по кварталам

Обеспечить доступ к местным, региональным и глобальным информационным ресурсам							
1	Приобретение доступа к электронной библиотечной системе	80725	30000	25000	25725	80725	
Содействовать информационной культуре учащихся и педагогов							
1	Повышению квалификации педагогов: - ИКТ компетенции сотрудников	15000	5000	5000	5000		15000
	Итого	144325	67000	44600	57725	99325	45000

- **Управление проектом**

Для успешной реализации проекта в образовательной организации МОУ СШ № 48 была создана школьная команда, в состав которой входят администратор, заведующий библиотекой и учителя предметники: учитель русского языка и литературы и учитель информатики.

Функциональные обязанности субъектов управления.

Директор школы осуществляет общее руководство коллективом школы. Координирует работу проекта развития ИБЦ по всем уровням. Организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует работу библиотеки, координирует ее деятельность.

Заведующая ИБЦ формирует библиотечный фонд в соответствии с информационными потребностями учителей и школьников. Организует работу библиотеки в соответствии с современными требованиями как для отражения состава фонда, так и для обучения читателей самостоятельному поиску информации, ведет библиотечные уроки, участвует в организации книжных выставок и т.д. проводит диагностику и анализ результатов по реализации проекта ИБЦ. Принимает меры по комплектоваению библиотечного фонда.

Учитель русского языка и литературы оказывает помощь в формировании библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями учителей и школьников. Курирует воспитательную работу школы в урочное и внеурочное время. Отвечает за создание благоприятных условий для формирования и развития творческой активности учащихся.

Учитель информатики оказывает помощь в выборе, установке и апробации программного обеспечения, формирует информационное мировоззрение, умение пользоваться техническими средствами, проводит консультации для педагогов по новому ПО.

Другие участники проекта, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, оказывают содействие в реализации основных направлений проекта.

Заместитель директора по ВР курирует воспитательную работу школы в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования учащихся. Содействует развитию личности учащихся, их талантов, формированию общей культуры, изучают интересы и потребности обучающихся, организуют общешкольные выставки, смотры, конкурсы, вечера, праздники, массовые театрализованные мероприятия. Создают условия для формирования интереса к чтению, творческой активности

ребенка. Оказывают помощь учащимся в их учебной деятельности, содействует получению каждым учащимся дополнительного образования.

Приложение 1.

Об оценке эффективности реализации проекта.

Реализация данного проекта предполагает создание основ образовательной среды школы путем преобразования библиотеки в библиотечно-информационный центр, обеспечение учащихся и преподавателей общеобразовательного учреждения оперативной информацией путем доступа к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы, совершенствование библиотечно-информационной работы с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий.

Предусматривается промежуточное и итоговое оценивание эффективности реализации проекта. Промежуточное проводится ежегодно. Итоговое - по окончанию срока реализации проекта.

Оценка эффективности проводится по информационно-библиотечному обслуживанию, по формированию информационной культуры на основе проектов и исследовательской деятельности во внеурочной деятельности, по использованию учебно-методического контента Ilias во внеурочной деятельности.

Критерии информационно-библиотечного обслуживания

В результате успешной реализации проекта осуществляется соответствие информационно-библиотечного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения развернувшейся модернизации образования, проходящей на фоне информатизации общества. Основными критериями являются:

- Количество обращений на информационные запросы читателей по внеурочной деятельности.
- Посещаемость школьной библиотеки.
- Насыщенность информационно-образовательного пространства (Ilias)
- Востребованность учебно-методического контента на платформе Ilias
- Готовность педагогов к работе на Ilias
- Защита проектов
- Представление результата на конференции.

Критерии формирования основ информационной культуры

- умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

В дальнейшем это работает на:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Методы

- Изучение библиотечной документации (анализ читательских формуляров, анализ данных паспорта библиотеки и др.).
- Социологические методы (анкетирование, беседа, опрос и т.д.).
- Наблюдение.
- Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
- Использование в работе наиболее успешных практик, которые уже имеются в библиотечно-информационном обслуживании.