

**Аналитическая справка по результатам
самообследования деятельности МОУ «Средняя школа № 48»
по итогам 2017 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2017 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Основными направлениями работы коллектива в 2017 году стали: модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене и разработке элективных курсов и элективных предметов для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Перспектива» 1-4 классы, «2100» - 3-4 классы, реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Система обучения на уровне среднего общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-8 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООО для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и элективных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам базисного учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 1262 человек (46 классов). За 2017 год общий контингент школы увеличился на 6,1% (73 чел.). Прирост обучающихся на уровне начального общего образования составил 20% (12 чел.), основного общего образования - 31% (47 чел.). Сократилось количество обучающихся по программам среднего общего образования набора в 10 класс в 14-15 учебном году – 41 ученик, в 17-18 учебном году – 30 учеников.

Классы	Количество классов (шт.)				Количество обучающихся (чел.)			
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1-4 классы	21	22	23	23	598	643	667	689
5-9 классы	16	18	19	21	382	435	467	514
10-11 классы	4	3	2	2	74	65	55	59
Итого	41	43	44	46	1054	1143	1189	1262

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет - 36,6 % (110 человек), на уровне основного общего образования - 21,6 % (63 человека) и на уровне среднего общего образования - 34,2% (12 человек). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 29,5 % (185 человек).

Классы	2016				2017			
	«Отличники»		«Хорошисты»		«Отличники»		«Хорошисты»	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	69	14,6	209	44,3	69	14	258	52,4
5-9	4	0,9	73	16,9	10	21	116	21,6
10-11	-	-	12	1,5	0	0	3	5,6

Внеурочная деятельность в 1-8 классах ведется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Победители/призеры	Участников в всего	Победители/призеры	Участников в всего	Победители/призеры
2015 -2016	479	81	35	1	0	0/0
2016 - 2017	437	37	29	5	0	0/0
2017 - 2018	414	44	17	2	1	0/0

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре победителями и призерами стали 44 учащихся, что значительно выше, чем в прошлом учебном году (победителей / призеров – 37 чел.). Число участников на Муниципальном этапе ВсОШ уменьшилось с 5 человек прошлого года, на 2 человека в 2017 году, но есть участник на региональном этапе ВсОШ.

Победителями и призёрами олимпиады по математике стали ученики 4-5 классов (10 человек), по русскому языку – 4- 6 и 8 - 9 классов (14 человек), по химии ученик 9 класса, по литературе – два ученика 7-8 классов, по биологии ученики 6 - 9

классов (2 человека), по английскому языку - 4 человека из 5,6,9 классов, по истории – 1 человек 7 класс, по физической культуре – ученики 5 – 7и 10 - 11 классов (9 человек), по технологии 1 человек – 7 класс. Ученики 7,10 классов победители школьного этапа ВсОШ олимпиады по физической культуре, стали призёрами на муниципальном этапе ВсОШ .

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в дистанционных олимпиадах по разным учебным предметам в рамках проекта Инфоурок, uchi.ru, «Здоровье и безопасность», проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет» и других организаций; международных играх – конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех».

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2017 году в школе обучалось два ребенка с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам и адаптированной образовательной программе.

Кроме детей с ОВЗ, в 2017 году в школе обучалось 11 детей-инвалидов. Из них обучалось на дому 5 человек.

Инновационная деятельность

На 2016-2017 учебный год школа имела статус муниципальной инновационной площадки в проекте ГЦРО «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты» (приказ департамента мэрии города Ярославля от 11.07. 2016 № 01-05/495)

Кроме этого в 2017 году школа продолжила деятельность в статусе региональной инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников средствами гуманитарных дисциплин». В рамках деятельности РИП учителя школы были участниками Всероссийского съезда филологов-краеведов, а так же организовали и провели региональный семинар краеведческой направленности «Система формирования гражданской идентичности школьников на базе школы совместно с СШ № 69 и СШ № 77 для педагогов Ярославля и Ярославской области.

Государственная итоговая аттестация

В 2017 году к ГИА было допущено 79 выпускников 9 класса. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору. В начале 2017-2018 учебного года количество выпускников 9 классов увеличилось на 12 человек. Самыми выбираемыми

предметами по выбору в 2017 году стали обществознание, география, биология, информатика. Эта же тенденция прослеживается при прогнозировании сдаваемых экзаменов в 2018 году.

Предмет	2016		2017	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
География	34	53	13	18
Биология	6	9	22	30
История	7	11	7	10
Химия	7	11	7	10
Физика	1	2	5	7
Информатика и ИКТ	15	23	10	14
Иностранный язык	5	23	3	4
Обществознание	49	77	49	67
Литература	2	3	1	1,4

На 100% выпускники справились с экзаменами: по русскому языку, истории, иностранному языку (английскому), географии, химии, физике, биологии.

Средний балл государственной итоговой аттестации по школе выпускников 9 класса по русскому языку составляет 4. Качество знаний по русскому языку составляет – 12,2 %. Средний балл государственной итоговой аттестации по школе выпускников 9 класса по математике – 4. Качество знаний по математике составило 40%. С первого раза с работой не справились 11 человек, один человек смог пересдать экзамен только в дополнительные сроки в сентябре. Среди предметов по выбору лучше всего выпускники 9 класса сдали экзамены по иностранному языку, физике, химии, информатике, биологии, литературе. Качество знаний составило – 100%.

Аттестат об основном общем образовании получили – 73 выпускников (100 %), 3 выпускника (14%) получили аттестат с отличием.

В 2017 году ГИА было допущено 24 выпускника 11 класса. С обязательным экзаменом по русскому языку справились все выпускники, средний балл по школе составил – 69,53 %. С математикой (базовый уровень) справились все выпускники, средний балл по школе составил – 4. Математику (профильный уровень) сдавали 24 выпускника 11 класса, справились – 100 % . Средний балл по школе составил – 35,7 %.

В выборе других сдаваемых предметов обучающиеся отдавали предпочтение обществознанию и математике профильного уровня. В конце 2017 года по предварительной информации наиболее популярными предметами остались обществознание и

математика профильного уровня, так же возрос интерес и потребность к сдаче ГИА по химии и биологии, литературе.

Предмет	2015		2016		2017	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
География	2	6	2	52	-	-
Биология	9	26	10	26	6	12,5
История	4	12	6	16	4	16
Химия	2	6	7	18	4	16
Физика	10	29	5	13	3	32
Информатика и ИКТ	1	3	3	8	2	8,3
Иностранный язык	3	13	4	11	3	13
Обществознание	24	71	24	63	14	58
Математика профильная	31	91	9	24	24	100
Литература	5	15	2	5	5	21

На 100% выпускники справились с экзаменами по выбору: география, литература, физика, химия, биология история, английский язык. Средний балл по школе по всем предметам равен или чуть ниже среднего балла по Ярославлю и Ярославской области.

Трудоустройство выпускников

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	СПО	Работают	Другие общеобразовательные организации
9 класс	73	-	43	0	4
11 класс	24	20	3	1	0

Все выпускники 11 класса успешно трудоустроены. 20 человек (87,5%) выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 3 человек (12,5%) поступили в средние профессиональные учебные заведения.

4 человека (5,4%) выпускников 9 класса продолжили обучение по образовательным программам основного общего образования в других образовательных организациях города Ярославля, 43 человека (5%) выпускников поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Педагогический состав

Численность педагогических работников в 2017 году составила 82 человека, из них:

- с высшим образованием - 74 человека(90 %),

- со средним образованием - 8 человек(10 %)

Высшую квалификационную категорию имеют 18 человек(22 %), первую – 26 человек(32%).

Повысили квалификационные категории за 2017 год 2 человека (2,4%).

Педагоги школы 71 человек (87%) принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Почетными грамотами, знаками отличия награждены:

- звания «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека,
- знак «Почетный работник республики Беларусь» - 1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14 человек,
- звание «Мастер спорта» - 1 человек.

Материально-техническое обеспечение

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 28 учебных кабинетов, из них: комбинированная столярная и слесарная мастерская, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, зал хореографии, 4 кабинета художественно-эстетического отделения, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая на 150 посадочных мест, спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп». В него входят: тренажерный зал, зал ЛФК, зал художественной гимнастики, лыжная база.

Созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей. В соответствии с требованиями ФГОС кабинеты начальной школы оборудованы современными мультимедийными проекторами.

Мастерские технического труда оснащены станками: настольно-сверлильным, деревообрабатывающим, заточным, токарно-винторезным по металлу, токарным по дереву, универсальным. Кабинет технологии по обработке тканей оснащён машинами: швейными, швейно-вышивальными, вязальными, оверлогом. Кабинет технологии по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитами с духовками, СВЧ печью и др.

Школа имеет: 2 компьютерных кабинета (22 рабочих места, объединенные в локальную сеть), лаборантскую (4 рабочих места), административные рабочие места (бухгалтерия, кабинеты социальных педагогов, методический, медицинский, зам. директора по учебной и воспитательной работе, начальной школе)

Школа подключена к сети Internet в рамках проекта «Образование»

Наличие 2-х компьютерных классов позволяет организовать уроки базового курса информатики в 5-11 классах. Дополнительно проводятся занятия для учащихся начальных классов.

Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки не только в классах информатики, но и в любом учебном кабинете. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках химии, физики, психологии.

Школа имеет хороший медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПиНа. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, плантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой-облучителем и др., всегда в наличии имеются все необходимые медикаменты.

Школа имеет современную футбольную площадку с искусственным покрытием и резиновые беговые дорожки.

Финансовые средства за 2017 год

Доходы образовательного учреждения:

- средства областного бюджета –45795550,24

- средства городского бюджета –11253617,10
 - другие доходы; пожертвования- 167394,59

Предмет расходов	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Благотворительные пожертвования
Ст 211. Заработная плата	30337414,15	5895851,65	
Ст 213. Начисления на заработную плату	10149602,12	1869722,64	
Ст.221. Оплата средств связи	105000,00		
Ст.223. Коммунальные услуги:		3140599-65	
- отопление		1813815,99	
-освещение		1210060,79	
-вода и канализация		116722,87	
Ст.225		320910,16	
Договора (обслуживание столов.оборудования; зарядка огнетушителей; САХ; РЭУ; Эльма; обслуживание АПС; поверка)		320910,16	
Ст. 226	3835279,43	26533,00	
-подписка	59028,84		
- тревожная кнопка	246689,48		
Договора («I-C»; Тензор, Инфо, мед.осмотр, и.т.п.)	240082,51		
Бесплатное питание школьников	2842870,60	26533,00	
Лагерь	446608,00		
Ст.310	769576,00		
Мультимедиа-проектор и ноутбуки	442080,00		
Стойки микрофонные	8457,00		
Стрелковый тренажер	216657,00		
Учебники	216657,00		
Школьные доски	22382,00		
Ст. 340	598678,54	137973,55	Депутатские деньги
Светильники	133001,00		Окна ПВХ-45594,59
Смесители и мойка для спец.кабинетов	3118,00		
Хоз., канцеляр.товары	2434453,44		
Реактивы для химии	67994,80		
Расходы на женскую команду	139960,00		
медикаменты	11151,30		

Походы		121800,00	
--------	--	-----------	--

Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в школе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Основными направлениями воспитательной работы являются общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное. Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. В 2017 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разной направленности на школьном, муниципальном и всероссийском уровне. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких мероприятиях. Особую активность ученики школы проявили в мероприятиях спортивного характера и социально-ориентированных.

Уровень	Всего участников, чел/%
Муниципальный	683чел/54%
Региональный	458 чел/36%
Всероссийский	-
Международный	483 чел/38%

ЦДО за 2017 год

по состоянию на 01.01.2018 г.

	Число участников мероприятий различного уровня (чел)	Число участников мероприятий городского уровня	Число участников мероприятий регионального уровня	Число участников мероприятий федерального уровня	Число участников мероприятий международного	Число победителей мероприятий городского уровня	Число победителей мероприятий регионального	Число победителей мероприятий федерального	Число победителей мероприятий международного
Всего чел.	754	513	185	54	2	159	64	36	2

Достижения учащихся школы за 2017 год.

<i>№</i>	<i>Наименования мероприятия</i>	<i>Уровень (РФ, область, город, район)</i>	<i>Степень участия (присутствие, участие, организация)</i>	<i>Результаты</i>
<i>Спортивное направление</i>				
1.	<i>Полумарафон «Золотое Кольцо»</i>	<i>Область</i>	<i>Участие</i>	<i>3 Место</i>
2.	<i>Эстафета, посвященная В.В. Терешковой</i>	<i>Город</i>	<i>Участие</i>	<i>15 Место</i>
3.	<i>Турнир «Мини-Футбол в Школу» По Центрально-Федеральному округу Г. Фрязино, Московской Обл.</i>	<i>РФ</i>	<i>Участие</i>	<i>8 место</i>
4.	<i>Соревнования по КЭС-Баскету</i>	<i>Город</i>	<i>Участие</i>	<i>1 Место</i>
5.	<i>Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские Игры» по лапте среди обучающихся 2000-2001 гг.р. (Команда школы)</i>	<i>Область</i>	<i>Участие</i>	<i>1 место</i>
6.	<i>Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» по баскетболу среди обучающихся 2004-2005 гг.р.</i>	<i>Область</i>	<i>Участие</i>	<i>1 место</i>
7.	<i>Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры» по баскетболу среди обучающихся 2004-2005 гг.р. (юноши)</i>	<i>Область</i>	<i>Участие</i>	<i>2 Место</i>
8.	<i>Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» по баскетболу среди обучающихся 2004-2005 гг.р. (девушки)</i>	<i>Область</i>	<i>Участие</i>	<i>3 Место</i>
9.	<i>Командные соревнования по шахматам среди школ Заволжского района</i>	<i>Район</i>	<i>Участие</i>	<i>1 Место</i>
10.	<i>Районный этап Городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа»</i>	<i>Район</i>	<i>Участие</i>	<i>1 Мест</i>
11.	<i>Районный этап Городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа» вид "Летний биатлон"</i>	<i>Район</i>	<i>Участие</i>	<i>1 Место</i>
12.	<i>Первенство Города по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений (команда девушек)</i>	<i>Город</i>	<i>Участие</i>	<i>3 Место</i>
13.	<i>Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские Игры» по Волейболу среди Обучающихся 2000-2001 гг.р. (Девушки)</i>	<i>Район</i>	<i>Участие</i>	<i>3 Место</i>
14.	<i>Первый Муниципальный этап Всероссийского турнира на призы Клуба "Кожаный Мяч" по футболу среди юношей 2002-2003 гг.р.</i>	<i>Город</i>	<i>Участие</i>	<i>3 Место</i>
15.	<i>Дивизионный этап КЭСБАСКЕТ Школьная Лига.</i>	<i>Город</i>	<i>Участие</i>	<i>1 Место</i>
16.	<i>Муниципального этап Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги "КЭС-БАСКЕТ" Сезона</i>	<i>Город</i>	<i>Участие</i>	<i>1 Место</i>

	2016-2017 гг. (Г. Ярославль)			
<i>Гражданско-Патриотическое Направление</i>				
17.	Несение почетного наряда на посту №1 у вечного огня	Город	Участие	Оценка «Отлично»
18.	Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся посвященной памяти жертв блокадного Ленинграда «голос памяти»	Город	Участие	2 Место
19.	Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся посвященной памяти жертв блокадного Ленинграда «голос памяти»	Город	Участие	1 Место
20.	Городской конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" и подготовку учащихся к военной службе. (команда школы)	Город	Участие	2 Место
<i>Краеведческое направление</i>				
21.	IV городской слет юных путешественников и краеведов	Город	Участие	Диплом 2 Степени.
<i>Гражданско-правовое направление</i>				
22.	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Город	Участие	1 Место
<i>Творческое направление</i>				
23.	Фестиваль конкурс детского творчество на иностранных языках «Мы вместе»	Город	Участие	1 Место в Музыкальной Номинации
24.	Открытый межнациональный фестиваль – конкурс творческих дарований «Большая перемена» (хореография),	РФ	Участие	2 Диплома I Степени
25.	Областной конкурс балетмейстерских работ «Волга – Volga»		Участие	Победитель 1 Этапа
26.	Городской конкурс патриотической песни «Отчизну славим»	Город	Участие	1 Место
27.	Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль»,	Город	Участие	Лауреат I Степени, Диплом I Степени
28.	Городской Конкурс «Глагол», Номинация «Малая Театральная Форма»	Город	Участие	Диплом III Степени
29.	Фестиваль Детского Творчества «Земля наших общин дом»	Область	Участие	Диплом I Степени
<i>Научное Направление</i>				
30.	Всероссийский Интернет-Проект «Химстарт»	РФ	Участие	Призеры
31.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников По Литературе		Участие	Призер
32.	Всероссийская Игра "Лингвистический Детектив" (Команда 6х Классов)	РФ	Участие	3 Место

Выводы:

Деятельность объединений ЦДО позволяет разнообразить комплекс воспитательных мероприятий по реализации целей и задач воспитательной работы в школе, привлечь наибольшее количество детей к участию в мероприятиях самого разного уровня. Учащиеся с удовольствием участвуют в конкурсах, играх, выставках, соревнованиях, развивая свои творческие способности. Много внимания уделяется педагогами ДО индивидуальной работе с учениками и родителями учащихся.

Итоги участия в различных конкурсах ежегодно подводятся на фестивале «Кириллица» в феврале.

Приоритетные направления развития школы на 2018 год.

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Повышение доступности и качества образования: организация комплексного сопровождения каждого ученика на протяжении обучения в школе; разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- Работа по снижению числа неуспевающих; усиление работы с детьми, состоящими на школьном учете;
- Работа по физическому развитию обучающихся, формирование у них навыков безопасного поведения, здорового образа жизни;
- Активизация воспитательной работы; активизация работы школьного музея;
- Организация внеклассной работы по предмету, в том числе проектно-исследовательской деятельности, с целью повышения мотивации школьников к обучению;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие общественной составляющей в управлении школой, оказание электронных услуг населению города Ярославля;
- Обеспечение деятельности дополнительного образования, интеграции возможностей общего и дополнительного образования;
- Применение современных образовательных технологий, в т.ч. информационных, внедрения в полном объеме проекта «Электронная школа»;
- Повышение качества математического образования;
- Создание и функционирование ШБИЦ;
- Создание сайта школьного музея.