

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 14.04.2021 г.

Утверждено  
приказом директора  
МОУ «Средняя школа №48»  
№67/ 2 от 14.04.2021  
\_\_\_\_\_И.Н.Журина

**Аналитический отчет  
(самообследование)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 48» г. Ярославля за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МОУ «Средняя школа № 48» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Основными направлениями работы коллектива в 2020 году стали:**

- модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса;
- стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме;
- формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса;
- укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене и разработке элективных курсов и элективных предметов для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

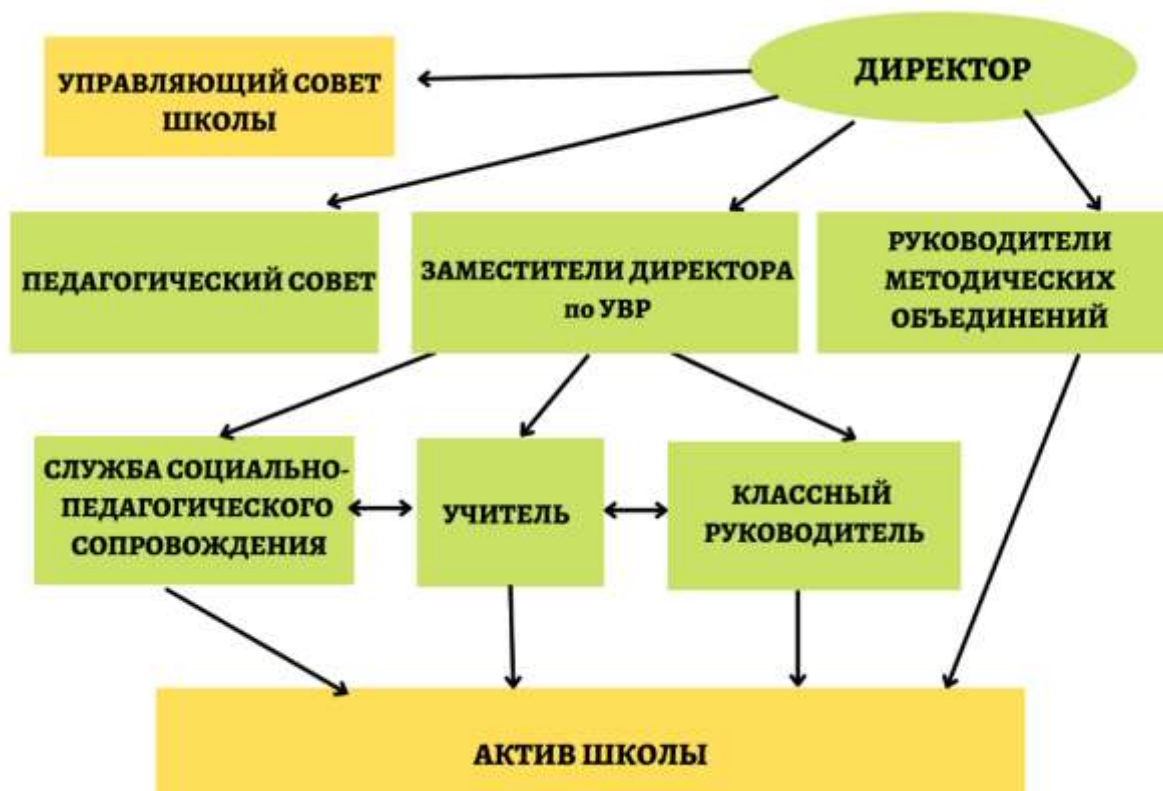
**3. Информационная справка.**

Полное наименование муниципального учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»
Сокращенное наименование	средняя школа № 48
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания организации	1995

Учредитель	городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля
Адрес учредителя	150000, г. Ярославль, Волжская набережная, д.27
Адрес (юридический)	150065, Ярославль, ул.Папанина 10А
Адрес в интернет Адрес электронной почты Телефон/факс Телефон	<a href="http://school48.edu.yar.ru/">http://school48.edu.yar.ru/</a> <a href="mailto:yarsch048@yandex.ru">yarsch048@yandex.ru</a> (4852) 75-34-42, 75-64-97 (4852) 75-32-04
Лицензия  Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 290/13 от 30 августа 2013 г. – бессрочно. Регистрационный № 02-2502 от 28 декабря 2009 г. по 28 декабря 2014
Директор	Журина Ирина Николаевна
Формы ученического самоуправления	Актив школы
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет школы

#### 4. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 48 в соответствии действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 48.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4.1 Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Директор	Журина Ирина Николаевна	753204
2	Заместитель директора	Заместитель директора по учебной работе	Сопетина Ирина Вадимовна	743767
3	Заместитель директора	Заместитель директора по учебной работе (начальная школа)	Малакаева Марина Владимировна	743767
4	Заместитель директора	Заместитель директора по методической работе	Хапаева Татьяна Александровна	354536
5	Заместитель директора	Заместитель директора по методической работе (начальная школа)	Ровнова Светлана Михайловна	354536
6	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитательной работе	Зорина Ольга Игоревна	354536
7	Заместитель директора	Заместитель директора по инновационной деятельности	Трошечкина Елена Александровна	354536
8	Заместитель директора	Заместитель директора по центру дополнительного образования	Смирнова Светлана Викторовна	354536
9	Заместитель директора	ИО Заместителя директора по центру дополнительного образования	Сорокина Александра Вячеславовна	354536
10	Заместитель директора	Заместитель директора по АХЧ	Перевозчикова Татьяна Михайловна	753442
11	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Жомова Наталья Александровна	756497

#### 4.2. Структурная составляющая методической службы школы – методические объединения (МО).

Приоритетной задачей МО является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют шесть МО:

Название МО	Руководитель МО
МО русского языка и литературы	Левина М.Г.
МО математики и информатики	Шалина С.Г.
МО иностранного языка	Макарова М.Д.
МО естественно-научных дисциплин и физической культуры	Кузнецова Ю.А.
МО истории и обществознания	Труфанова Н.Ф.
МО начальной школы	Мурашова М.Н.

### 5. Структура классов. Контингент.

- Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 23 общеобразовательных класса;
- Основное общее образование (5 – 9 классы) – 23 общеобразовательных классов;
- Среднее (полное) общее образование (10 классы)- универсальный профиль, естественно-научный профиль и информационно -технологический. (11 классы) – 1 общеобразовательный и 1 профильный класс (химико-биологический).

#### *Контингент образовательного учреждения*

	2017 - 2018		2018-2019		2019 - 2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	23	702	23	709	23	736
Основная школа	21	524	22	570	23	594
Средняя школа	2	78	4	97	3	72
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>1304</b>	<b>49</b>	<b>1376</b>	<b>49</b>	<b>1402</b>

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 1402 человека (49 классов). За 2020 год общий контингент школы увеличился на 1,8% (26 чел.). Прирост обучающихся на уровне:

- начального общего образования составил 3,6 % (27 чел.),
- основного общего образования – 4 % (24 чел.).

Сокращение численности обучающихся произошло на уровне:

- среднего общего образования уменьшилось на 34 % (25 чел.).

Контингент обучающихся увеличился на уровне начального и основного общего образования, за счет увеличения количества детей в классах, средняя наполняемость в классе 29 человек.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 6. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности.

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС в 1- 11 классах организована внеурочная деятельность, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностями школы, в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены предметы, учитывающие потребности учащихся, направленные на индивидуализацию обучения, коррекцию учебных навыков. В 9-х классах ведутся занятия по профориентации, психолого-педагогической диагностике, анкетированию и консультированию.

#### **6.1 Программы начального общего образования. Внеурочная деятельность.**

Начальная школа 1-4 классы работает по программе «Перспектива», 1 класс Математика Л.Г. Петерсон, включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе № 48 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы структурного подразделения ЦДО «Олимп»;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся различно
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

- внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
  - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
  - расширение рамок общения с социумом;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
  - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся;
  - воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

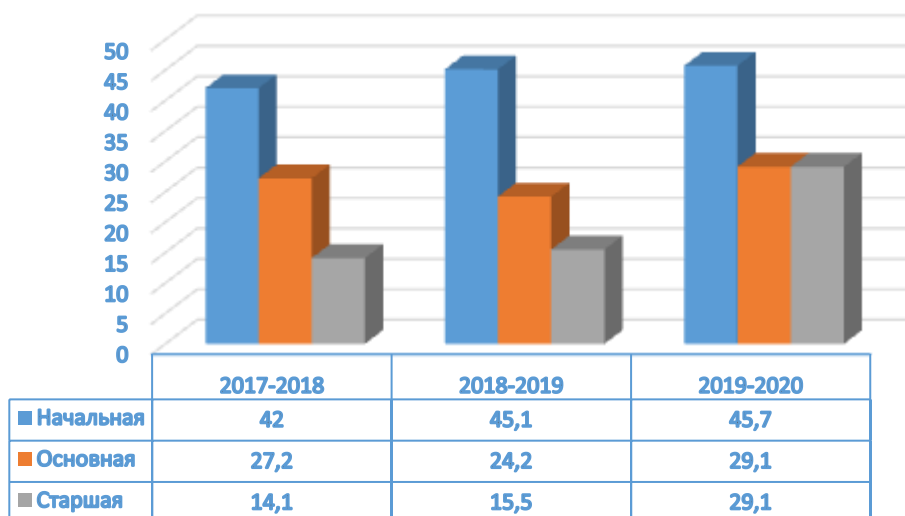
## 7. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ СШ № 48 за три учебных года

	Всего обучающихся	2017-2018				Всего обучающихся	2018-2019				Всего обучающихся	2019-2020			
		Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
<b>начальная</b>	702	11,0	42,0	0	0	709	11,0	45,1	0	0	736	12,6	45,7	0	0
<b>основная</b>	524	2,1	27,2	0	0	570	2,3	24,2	0	0	594	2,4	29,1	0,17	0,33
<b>Старшая</b>	78	0	14,1	0	0	97	0	15,5	0	0	72	0	29,1	0	0
<b>Итого</b>	1304	6,7	34,2	0	0	1376	6,6	34,4	0	0	1402	7,5	34,6	0,17	0,33



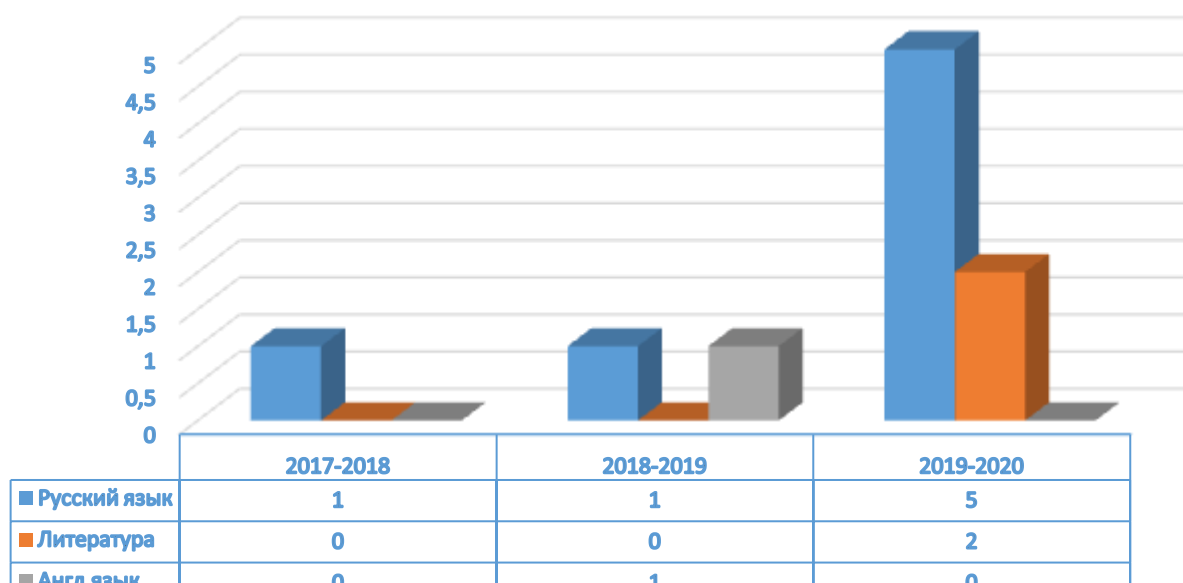
### Окончили год на "4" и "5"



### 7.1 Качество подготовки выпускников

Количество выпускников, получивших 90 и более баллов на ЕГЭ			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	1 чел.- 100 баллов	1 чел.- 91 балл	5 чел.(свыше 94 баллов)
Литература	-	-	2 чел. (100 баллов)
Англизык	-	1 чел.- 90 баллов	-

### Количество выпускников, получивших 90 и более баллов на ЕГЭ



За 2020 год две ученицы нашей школы получили 100 баллов на ЕГЭ по литературе.



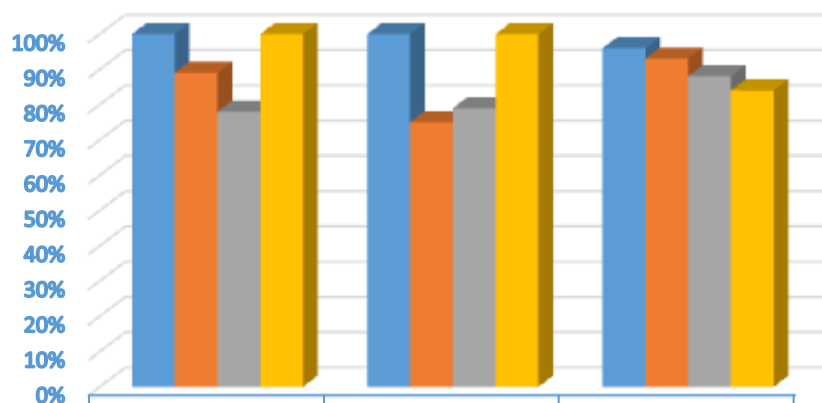
## 7.2 Основные результаты ЕГЭ по предметам в 2017-2020 г

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МОУ СШ № 48 по предметам за три года

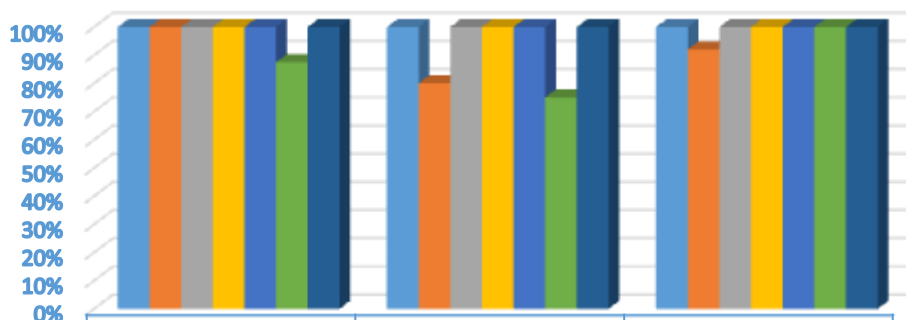
Предмет	Количество участников	Средний балл	Справляемость	Количество участников	Средний балл	Справляемость	Количество участников	Средний балл	Справляемость
Русский язык	28	66	100%	29	69	100%	47	72	96%
Математика базовая	29	4	100%	18	4	100%	-	-	-
Математика профильная	19	43,3	89%	11	41	75%	26	49	93%
Обществознание	19	53	78%	19	54	79%	25	55	88%
Физика	3	50	100%	4	47	100%	6	52	84%
История	8	48	100%	5	65	100%	3	59	100%
Биология	4	54	100%	10	50	80%	12	45	92%
География	1	68	100%	1	53	100%	3	60	100%
Английский язык	1	46	100%	2	66	100%	6	68	100%
Химия	4	61,75	100%	3	63,66	100%	9	56	100%
Информатика и ИКТ	8	42,5	87,5%	4	51	75%	5	60	100%
Литература	2	54	100%	3	62,3	100%	5	75	100%

## Справляемость по предмету



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Русский язык	100%	100%	96%
■ Математика (профильный)	89%	75%	93%
■ Обществознание	78%	79%	88%
■ Физика	100%	100%	84%

## Справляемость по предмету

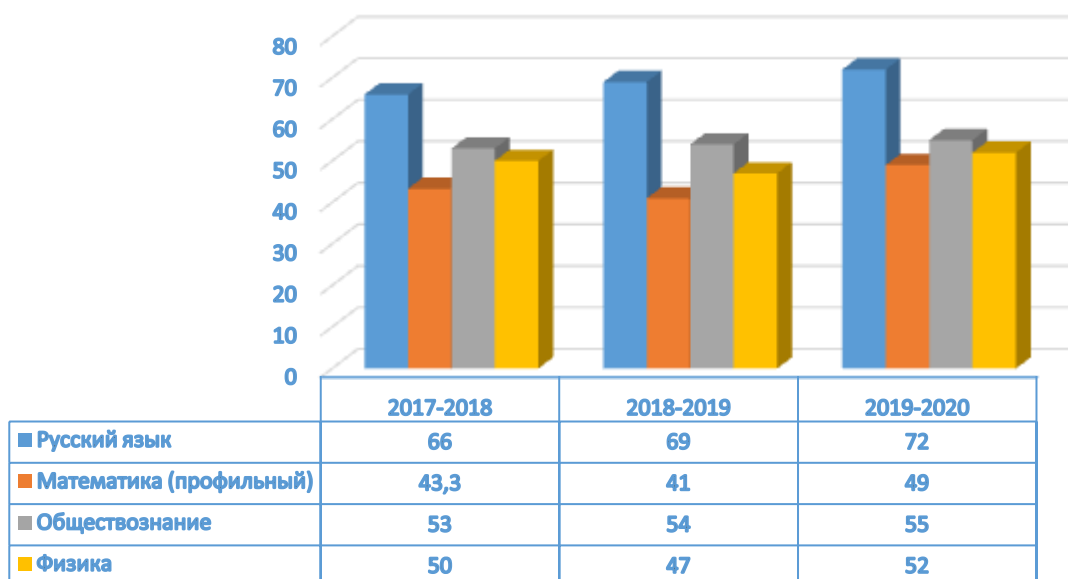


	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ История	100%	100%	100%
■ Биология	100%	80%	92%
■ Литература	100%	100%	100%
■ География	100%	100%	100%
■ Англ.язык	100%	100%	100%
■ Информатика	87,50%	75%	100%
■ Химия	100%	100%	100%

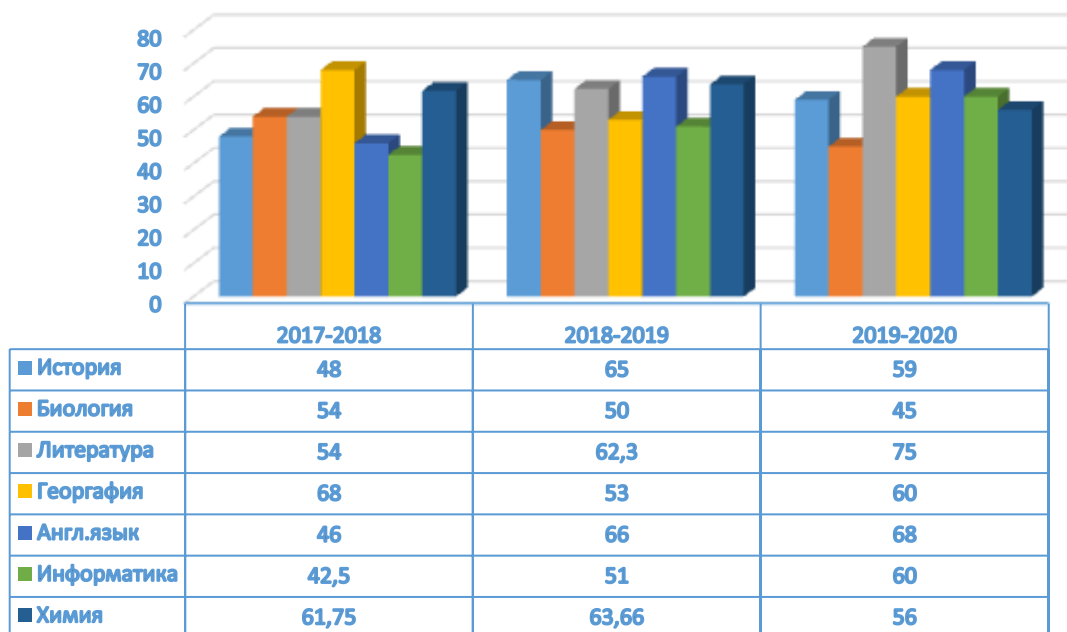
**В 2019-2020 учебном году :** 100% справляемость по предметам литература, английский язык, физика, химия, история, география, информатика. По математике (профильный уровень) заметное увеличение уровня подготовленности выпускников с 75 % до 93%, по информатике с 75% до 100%, по биологии с 80% до 92%.

**По предмету русский язык** произошло снижение результатов со 100% до 96%, что обусловлено дистанционным обучением.

### Средний балл



### Средний балл



Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл по русскому языку, литературе, математике (профильный), информатике.

### 7.3 Сравнение с результатами в области

Результаты ЕГЭ обучающихся с учетом кластерной группы представлены в таблице. Основным показателем для сравнения является **Относительный средний балл**.

#### Результаты ЕГЭ обучающихся с учетом кластерной группы

Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)	Относительные средние баллы											Количество сдававших ЕГЭ										
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
<b>2018-2019</b>																						
Средние значения по кластеру	0,98	0,94	0,96	0,95	0,94	0,95	0,96	1,00	0,96	0,97	0,96	3007	1786	526	379	455	588	382	73	253	1620	233
МОУ СШ № 48	0,94	0,69	0,85	1,07	0,76	0,88	1,07	0,89	0,88	0,92	1,01	29	16	4	3	4	10	5	1	2	19	3
<b>2019-2020</b>																						
Средние значения по кластеру	0,97	0,94	0,95	0,91	0,91	0,93	0,96	0,98	0,94	0,96	0,93	2681	1640	477	290	463	490	401	56	263	1466	191
МОУ СШ № 48	0,95	0,88	0,94	1,01	0,90	0,81	0,97	0,97	0,95	0,91	1,16	47	27	6	9	5	12	3	3	6	25	5

## 8. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	<b>Всего</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>НПО</b>	<b>СПО</b>	<b>Работаю т/ не работаю т(ар мия)</b>	<b>СШ</b>
9 класс	96	-	12	50	-	5 (СШ 48 - 29)
11 класс	49	42	0	5	2	

### Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

- В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании;
- В 2020 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании- 96 чел.;
- 29 выпускника 9-х классов продолжают обучение в своей школе;
- 50 человека поступили в среднее профессиональные заведения;
- Свыше 80 % выпускников 11 класса в 2020 году поступили в ВУЗы.

## 9. Условия реализации образовательных программ

### 9.1. Кадровое обеспечение

9 Численность педагогических работников в 2020 году составила 80 человек, из них:

- с высшим образованием – 71 человек (88,75%),
- со средним образованием – 9 человека (11,25 %).

Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек (25%), первую – 29 (36,25%)

Повысили квалификационные категории за 2020 год 1 человек (5%).

Педагоги школы 74 человек (92,5%) принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Почетными грамотами, знаками отличия награждены:

- звания «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека,
- знак «Почетный работник республики Беларусь» – 1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 человек,
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека;
- звание «Мастер спорта» – 1 человек.

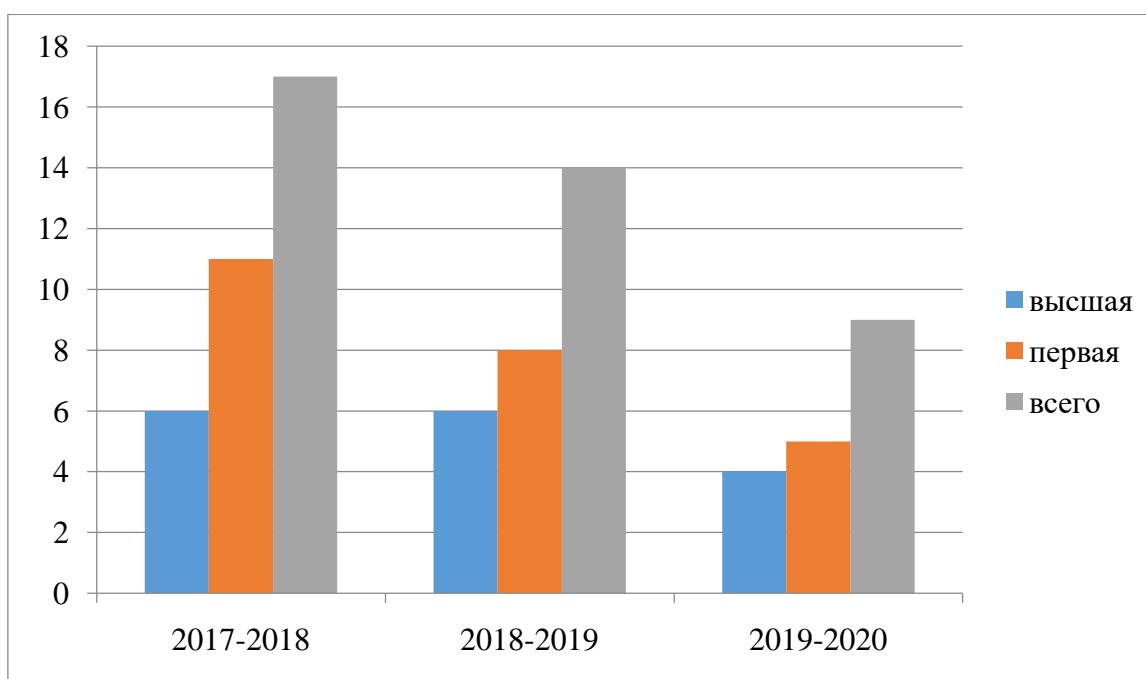
### Кадровые ресурсы школы в 2019м году

<b><u>Общее количество педагогических работников</u></b>	80 человек (включая администрацию)
<b><u>Педагогический стаж работы учителей</u></b>	
• <u>До 3 лет</u>	<u>9</u>
• <u>От 3 до 5 лет</u>	<u>2</u>
• <u>От 5 до 10 лет</u>	<u>11</u>
• <u>От 10 до 15 лет</u>	<u>7</u>

• <u>От 15 до 20 лет и более</u>	<u>3</u>
• <u>Более 20 лет</u>	<u>48</u>
<b><u>Квалификационная категория</u></b>	
• <u>Высшая</u>	<u>20</u>
• <u>Первая</u>	<u>29</u>
• <u>Соответствие занимаемой должности</u>	<u>14</u>
• <u>Без категории</u>	<u>17</u>

Сравнительный анализ количества аттестующихся педагогов за последние 3 года

	<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>всего</b>
2017-2018	6	11	17
2018-2019	6	8	14
2019-2020	4	5	9



Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 19 человек. Большинство педагогов участвовали в работе проблемных семинаров, вебинарах, городском педагогическом форуме.

Администрация школы принимает активное участие в семинарах руководителей школ и все передовое внедряет в работу своей школы.

## 9.2 Курсовая подготовка 2020 год

№	ФИО	Название	Дата выдачи
1.	Александрова Светлана	Креативное мышление как компонент	18.12.2020

	Юрьевна	формирования функциональной грамотности обучающихся.  Реализация требований ФГОС СОО. Естественно-научные дисциплины и математика.	19.02.2020
2.	Афанасьева Елена Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	25.11.2020
3.	Белов Владимир Николаевич	Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся по военно-прикладным видам спорта.  Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников.	29.09.2020  30.09.2020
4.	Бехметьева Мария Владимировна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
5.	Владыкина Ирина Сергеевна	Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку  Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	27.01.2020  18.12.2020
6.	Гладков Олег Николаевич	Содержательные и технологические основы преподавания предмета "ОБЖ" в условиях реализации ФГОС	29.10.2020
7.	Гусев Алексей Александрович	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
8.	Данилова Вера Николаевна	Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения	30.11.2020
9.	Журина Ирина Николаевна	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО  Введение в цифровую трансформацию образовательной организации  Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся	29.06.2020  10.08.2020  18.12.2020
10.	Зорина Ольга Игоревна	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО	29.06.2020
11.	Кашина Людмила Андреевна	Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников	30.05.2020

		образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение	
12.	Котова Екатерина Леонидовна	Я - Постановщик. От КТР к современным подходам.	22.12.2020
13.	Кузнецов Михаил Александрович	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.  Реализация требований ФГОС СОО. Естественно-научные дисциплины и математика.	18.12.2020  19.02.2020
14.	Кузнецова Юлия Анатольевна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
15.	Макарова Мария Дмитриевна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
16.	Малакаева Марина Владимировна	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО  Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся	29.06.2020  18.12.2020
17.	Малинина Валентина Афанасьевна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
18.	Новикова Татьяна Игоревна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
19.	Овчинникова Юлия Владимировна	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации ЕГЭ, ОГЭ. Английский язык  Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся  Детское общественное объединение как инструмент воспитания в образовательном учреждении	15.10.2020  11.11.2020  18.12.2020  26.12.2020
20.	Рехина Анна Сергеевна	Детское общественное объединение как инструмент воспитания в образовательном учреждении	26.12.2020



21.	Ровнова Светлана Михайловна	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО	29.06.2020
		Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся	18.12.2020
22.	Румянцева Мария Игоревна	Детское общественное объединение как инструмент воспитания в образовательном учреждении	26.12.2020
23.	Сергеева Анастасия Леонидовна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
		Детское общественное объединение как инструмент воспитания в образовательном учреждении	26.12.2020
24.	Смирнова Светлана Викторовна	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО.	14.09.2020
		"Формирование функциональной грамотности младших школьников".	09.12.2020
		Детское общественное объединение как инструмент воспитания в образовательном учреждении.	14.12.2020
		"Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях".	26.12.2020
		Повышение доступности дополнительного образования детей.	02.12.2020
25.	Смирнова Оксана Владимировна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
		Детское общественное объединение как инструмент воспитания в образовательном учреждении	26.12.2020
26.	Сопетина Ирина Вадимовна	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО	29.06.2020
		Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся	18.12.2020
27.	Сорокина Александра Вячеславовна	Детское общественное объединение как инструмент воспитания в образовательном учреждении	26.12.2020
28.	Сотникова Марина Юрьевна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной	18.12.2020

		грамотности обучающихся.	
29.	Среднякова Юлия Сергеевна	Предметная область "Технология" в современной школе	9.10.2020
		Обработка персональных данных в образовательных организациях	2.12.2020
		Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	15.12.2020
		Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся	18.12.2020
30.	Стрекаловская Александра Сергеевна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
31.	Тимофеева Наталья Владимировна	Финансовая грамотность в математике	20.02.2020
		Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
32.	Толстая Наталья Александровна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
33.	Трошечкина Елена Александровна	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО	29.06.2020
34.	Фомин Алексей Юрьевич	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
35.	Хапаева Татьяна Александровна	Летняя школа учителей химии "Вызовы современности и химическое образование".	26.06.2020
		Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО.	29.06.2020
		Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020
		Актуальный вопрос развития региональной системы образования.	15.12.2020
36.	Шалина Сажидя Гакильевна	ФГОС система оценивания планируемых результатов обучения. Естественно-научные дисциплина и математика.	06.02.2020
37.	Шмелева Юлия Владимировна	ФГОС ООО: содержание и методика обучения черчению и графике	22.06.2020
38.	Шуникова Екатерина Александровна	Использование АСИОУ в деятельности педагога-психолога школы	29.01.2020
		Организация профилактической работы и	31.05.2020

		формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение.	
39.	Щукина Марина Глебовна	Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.	18.12.2020

### 9.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с местами для организации читального зала на 6 мест, в которой имеется 2 компьютера для работы библиотекарей.

Общий фонд библиотеки составляет более 20000 экз., в т.ч. художественной литературы – 4000 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. По графику проходят библиотечные уроки.

### 9.4. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Медицинский кабинет оборудован. Состоит из процедурного кабинета и кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В десяти кабинетах начальной школы есть интерактивные доски. В среднем и старшем звене оборудованы интерактивными досками кабинет русского языка и литературы (каб.39), математики (каб.35, 38), химии (каб.45), физики (каб.27), ОБЖ (каб.28). В остальных кабинетах имеются проекторы и экраны. Имеются документ-камеры и множительная техника.
- ✓ В столовой школы организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеются 2 кабинета информатики.
- ✓ В каждом кабинете имеется компьютер педагога и подключена локальная сеть.
- ✓ Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в двух спортивных залах, зале хореографии и актовом зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинетах обслуживающего труда есть все необходимое для работы швейной мастерской работ по кулинарии.
- ✓ Для работы структурного подразделения «Центр дополнительного образования» имеются необходимые музыкальные инструменты, микшеры, микрофоны, усилители, спортивные тренажеры, маты, специальные коврики, конусы и т.д. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 250 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 90% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ООО «Комбинат социального питания», нареканий по качеству приготовления пищи нет.
- ✓ В школе созданы условия для занятий физической культурой и различными спортивными видами:
  - 2 школьных спортивных зала 24 x12.

- Спортивный комплекс- отдельное здание:
  1. Тренажерный зал
  2. Лыжная база
  3. Спортивный зал 9 х 9
  4. Школьные спортивные площадки
    - Баскетбольная площадка с травяным покрытием
    - Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием
    - Волейбольная площадка с травяным покрытием
    - Волейбольная площадка с асфальтовым покрытием
    - Футбольное поле с искусственным покрытием 70 х 40
    - Легкоатлетическая дорожка с резиновым покрытием, длиной 250 м
    - Прыжковая яма
    - Полоса препятствий 60 м.
    - Зал хореографии

## **10. Инновационная деятельность**

### **10.1. Базовая региональная площадка «Технология модернизации урочной и внеурочной деятельности по предмету физической культуры»**

С июня 2018 года работает ( утверждена протоколом заседания № 5 Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 08.06.2018 г.) базовая площадка «Технология модернизации урочной и внеурочной деятельности по предмету физической культуры». ДПП, через которую транслируется опыт деятельности базовой площадки: «Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура»» (сетевая, по согласованию с ГЦРО г. Ярославль). В рамках работы площадки в феврале проведен региональный семинар для учителей физической культуры. Результаты опубликованы в пособии: «Оценка результатов освоения программы учебного предмета «Физическая культура».

### **10.2. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».**

В соответствии с региональной программой «Поддержка семей, имеющих детей», для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей решением департамента образования Ярославской области создана региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Мы стали площадкой для оказания бесплатных консультаций по вопросам развития, обучения и воспитания детей. Консультации оказывают психологи школы Шуникова Е.А. и Кашина Л.А..

**10.3.** Новые образовательные стандарты ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой должна стать школьная библиотека, перейдя в статус информационно-библиотечного центра как части единого информационного пространства школы. ИБЦ - это новое структурное подразделение школы.

С 2020 года наш ИБЦ перешел на систему Ирбис. Страничка ИБЦ на школьном сайте [https://school48.edu.yar.ru/informatsionno\\_bibliotechni\\_35/biblioteka.html](https://school48.edu.yar.ru/informatsionno_bibliotechni_35/biblioteka.html)

**10.4.** Активно в 2019 году заработали странички школы в социальных сетях «В контакте» и на « Facebook». Выпускается цветная школьная газета «Горизонты школы» 4 раза в год.

**10.5.** На сайте школы представлены отчеты по всем направлениям инновационной деятельности

### **10.6. Активное участие в сетевом проекте по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»**

В 2020 наша школа начала участвовать в сетевом проекте по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» вместе с нашими партнерами: лицей № 86, гимназия № 3, средняя школа № 75. Эта программа позволит вам окунуться в мир профессий, пройти профессиональные пробы по различным направлениям

## **11. «Цифровая образовательная среда».**

С 2019 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №48» является участником пилотного проекта Ярославской области «Цифровая образовательная среда».

Потребность внедрения ЦОС в МОУ «Средняя школа №48» определяется следующими факторами:

- необходимость формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности образования в соответствии со стратегическими задачами развития российского образования и удовлетворения быстро меняющихся образовательных запросов участников образовательного процесса;

- необходимость создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;

- необходимость формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административно-управленческого персонала школы;

- необходимость системного развития в школе электронного обучения, обучения с использованием ДОТ;

- необходимость преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);

- необходимость в формировании системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- необходимость создания общедоступных ресурсов (цифрового образовательного контента)

С сентября 2020 года школа является муниципальной инновационной площадкой. Тема инновационного проекта: «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда».

В школе разработана и реализуется дорожная карта проекта, в которую в 2020 году в связи с ситуацией, связанной с коронавирусом, были внесены коррективы.

В школе создана рабочая группа «Школьная команда по информатизации», состоящая из заместителя директора по УВР, педагогов школы. На заседаниях рабочей группы, которые проходят ежемесячно, обсуждаются актуальные проблемы, педагоги делятся своим опытом. С участием рабочей группы был составлен план-график обучения педагогов школы в области цифровых технологий. В 2020 году для педагогов школы были проведены обучающиеся семинары по темам «Приобретение практических навыков работы в электронных таблицах» (в том числе для заполнения различных отчетных документов), семинар-практикум «Сервисы для проведения он-лайн трансляций», семинар «Использование ЦОР на уроках», семинар-практикум «Интерактивные ресурсы».

В школе продолжается работа над созданием современных условий для реализации образовательных программ. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, большинство учебных кабинетов школы оснащены проекторами, во многих кабинетах имеются интерактивные доски. В школе работают два кабинета информатики по 12 рабочих мест в каждом.

В 2019 году для реализации данного проекта поступило следующее оборудование:

№п/п	Наименование товара (модель)	Кол-во
	интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса Nextouch NextPanel 7	2
1	ноутбук Acer TMB118-G2-R	30
2	ноутбук Acer TMP214-51	6
3	ноутбук Acer SP314-52	2
4	ФУ Lexmark MB2238adw	1
5	ФУ Lexmark MB2236adw	1
6	точка доступа TP-Link EAP110 N300 10/100 BASE-TX	2
7	веб-камера Aibecy BK30	1
8	флеш накопитель Smart Buy «Crown» 64 GB, USB 2.0 Flash Drive	2

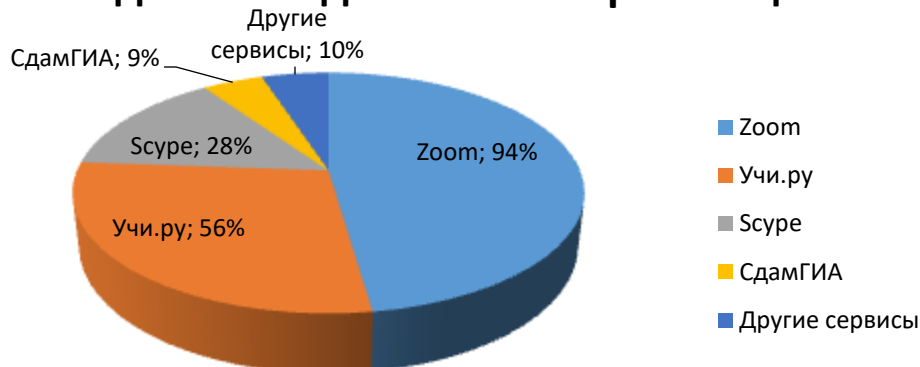
В 2020 году для обеспечения мобильности данного оборудования школа приобрела две передвижные тележки для ноутбуков, которые так же выполняют функцию зарядки.

Данное оборудование в 2020-2021 учебном году было установлено в кабинеты математики и русского языка.



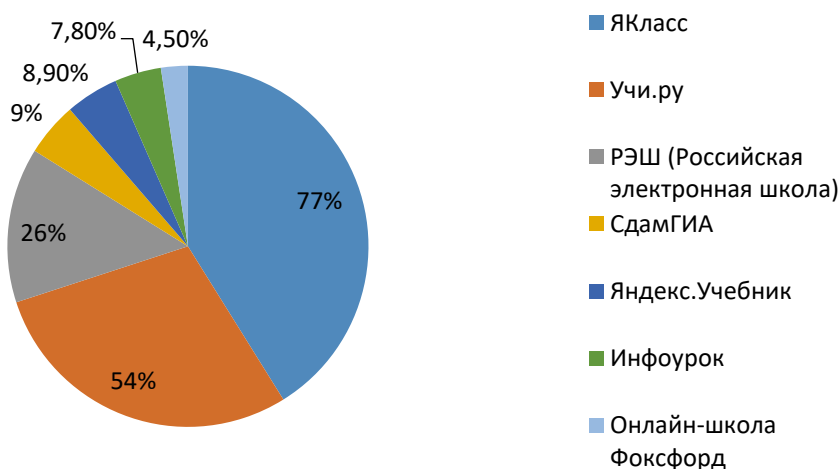
В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. Мы провели анкетирование педагогов по вопросу использования цифровых ресурсов для проведения он-лайн трансляций и выяснили, что 94% педагогов используют платформу ZOOM.

## Платформы, используемые педагогами для он-лайн трансляций



В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» педагоги школы активно осваивают и апробируют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, СдамГИА, Яндекс.Учебник, онлайн-школа Фоксфорд, Инфоурок. По результатам опроса по-прежнему наиболее популярными образовательными ресурсами среди педагогов и обучающихся школы являются ЯКласс, Учи.ру и РЭШ.

## Охват обучающихся цифровыми образовательными ресурсами (%)



Педагоги нашей школы используют различные ресурсы и образовательные платформы:

- SMART Notebook,
- Конструктор интерактивных заданий LearningApps
- Образовательная платформа Learnis
- Canva.com
- Конструктор Облако слов, ImageChef
- Kahoot
- Teacher made
- Quizizz
- Инфоурок
- РЭШ

- Учи.ру
- Якласс
- СдамГИА
- Яндекс.Учебник
- Онлайн-школа Фоксфорд
- Облачные технологии
- Сервисы для проведения он-лайн трансляций (Zoom, Skype и т.д.)
- Сервисы для подготовки к ГИА

Большое внимание уделяется в школе применению современных технологий на уроках. Стало хорошей традицией проведение уроков с использованием различных цифровых ресурсов. На уроках применяются электронные образовательные ресурсы, собранные на федеральных образовательных порталах, такие как:

- ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Данные хранилища насчитывают более 130 000 образовательных и социокультурных ресурсов.

Использование образовательных платформ, электронных учебных пособий делают уроки динамичными, повышают их эффективность.

Цифровые ресурсы дают возможность проводить практические, лабораторные работы, даже при отсутствии необходимого лабораторного оборудования. Виртуальные эксперименты, интерактивные рабочие тетради для современных детей являются неотъемлемой частью образования. Современные цифровые инструменты позволяют создавать разнообразные дидактические материалы.

Урок с использованием цифровых интерактивных ресурсов – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время учителя и ученика, позволяет ученику работать в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

22 декабря 2020 года МОУ «№Средняя школа №48» в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» и в соответствии с планом муниципальной инновационной площадкой по теме «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда» провела семинар «Цифровая образовательная среда. Использование ее возможностей в практической деятельности педагога» на платформе ZOOM.

В нем приняли участие 78 человек из 45 образовательных организаций г. Ярославля и Ярославской области.

На семинаре был представлен опыт работы по данной теме педагогов русского языка и литературы (Слободенюк И.В.), английского язык (Вакула Ю.Г.), информатики (Трошечкина Е.А.), истории и обществознания (Виноградова Н.С.).





Обучающиеся школы являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, цифровыми ресурсами:

- Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» (март 2020 года) - **Призер (2 место) во II категории (средней)** среди обучающихся 6-8 классов и участник в III категории (старшей) среди обучающихся 9-11 классов.



- Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!» (апрель-май 2020 года) - **Победитель в номинации «Производство и транспорт»** в возрастной категории 11-14 лет и **2 призера в номинации «Игрушки и развлечения»** в возрастной категории 11-14 лет.
- Городской конкурс по безопасности в сети интернет "Нереальная реальность" (март 2020 года) - 7 участников 1 этапа; 2 участника 2 этапа – оба стали призерами: **2 место – в номинации «Плакат, буклет» во второй возрастной категории; 2 место - номинации «Плакат, буклет» в третьей возрастной категории.**
- Городская ИТ-олимпиада для школьников «ШАГ в ИТ» (март 2020 года) - в 1 этапе приняли участие 86 обучающихся 2-11 классов. Из них **43 приглашены на 2 этап.**

Традиционным стало проведение он-лайн уроков Цифры:

- В феврале 2020 года – «Персональные помощники» - 358 участников прошли он-лайн уроки.
- В марте 2020 года – «Безопасность будущего» - 288 участников прошли он-лайн уроки.
- В сентябре 2020 года - «Искусственный интеллект и машинное обучение» - 326 участников прошли он-лайн уроки.
- В ноябре – декабре 2020 года - «Нейросети и коммуникации» - 247 участников прошли он-лайн уроки.

Остается популярным среди обучающихся конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». В 2020 году 93 человека с 1 по 11 класс приняли в нем участие, это на 50 человек больше, чем в 2019 году. Кроме того, обучающаяся 3 «Г»

класса заняла первое место в Ярославской области среди обучающихся 3-х классов.

Участие школы в проекте «Цифровая образовательная среда» позволило школе включиться и в Программу Сбербанка России «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», реализуемой в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г. №Пр-118. Программа направлена на трансформацию современной школы таким образом, чтобы каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

Главная задача – превратить немотивированный труд школьника в труд увлекательный и увлекающий; убрать из образования всё, что непродуктивно, и гарантировать развернутую обратную связь между учителем и учеником. В 2020-2021 году мы начали эксперимент по внедрению модели Персонализированного обучения в 5 «А», 5 «Б» и 5 «Д» классах школы. 6 учителей школы, работающих в этих классах прошли обучение на школьной цифровой платформе по курсу «Основы персонализированной модели образования».

Период вынужденного дистанционного обучения школьников весной 2020 года показал актуальность проблемы оснащения семей компьютерной техникой, необходимой для использования цифровых образовательных ресурсов. По данным Минпросвещения России только 72,4 % школьников имеют персональный компьютер.

ПАО Сбербанк в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного обучения», реализуемой в соответствии с поручением Президента Российской Федерации, осуществляет развитие Школьной цифровой платформы, которая с 1 сентября 2020 года начала использоваться в более, чем 2000 школ 42 регионов России.

Несмотря на то, что платформа не заменяет очного образовательного процесса, а лишь дополняет его и позволяет организовать его в персонализированной модели образования, ее использование требует не только наличие соответствующей компьютерной техники в школе, но и дома для выполнения заданий на платформе. Разработанное дочерней структурой Сбербанка устройство «SmartBox», изначально предназначенное как медиаплеер для телевизоров, позволяет по своим функциональным характеристикам выступить клиентом для использования Школьной цифровой платформы – для этого потребуется всего лишь телевизор, клавиатура и доступ в интернет.

Учитывая высокую потребность школьников в таких решениях, Сбербанк принял решение о выделении в рамках благотворительной акции 25 тыс. комплектов «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников, обучающихся с 1 сентября 2020 года на платформе и имеющих потребность в домашней компьютерной технике. В сентябре 2020 года 11 обучающихся нашей школы получили комплекты Smart Box: «Okkosmartbox+клавиатура» с возможностью подключения к Школьной цифровой платформе Сбербанка. Один комплект установлен в школьной библиотеке.

В состав комплекта входит:

- устройство «Окко Smart Box»;



- беспроводная клавиатура со встроенным тачпадом (для использования «мыши»).

У нашей школы есть достаточный потенциал для дальнейшего развития информационного пространства, есть и проблемы.

- Кабинетная система, недостаточно учебных кабинетов
- Недостаточно оборудованных современной техникой кабинетов
- Не все педагоги готовы работать с цифровым оборудованием
- Создание своих ресурсов требует больших затрат времени
- Нестабильная скорость Интернета, иногда очень низкая, программы зависают

Главная задача школы в свете новых веяний в системе образования – это максимально сохранить, то, что имеем и по возможности развивать и преумножать то, на что нацелились.

В 2020-2021 перед школой стоит цель создание условий для внедрения к концу 2021 года в МОУ «Средняя школа №48» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- цифрового пространства образовательного учреждения;
- Обновить материально-техническую базу образовательного учреждения
- Повысить квалификацию педагогов образовательного учреждения в области цифровых технологий: курсовая подготовка, практико-ориентированные семинары, формирование творческих групп, внутрифирменное обучение.
- Среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения;
- Апробировать различные цифровые инструменты учебной деятельности в информационную среду образовательного учреждения.
- Разработать банк учебно-методические материалы с использованием цифровых ресурсов.
- Формирование и развитие единой информационной научно-методической базы (системы тематических уроков по предметам, внеклассных мероприятий, видеоматериалов и т.д. )
- Разработка системы показателей результативности деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов по реализации цели проекта.

## **12. Дистанционное обучение.**

Весной 2020 года мы столкнулись с непростой задачей, решать которую нужно было быстро и профессионально. С апреля все школы начали работать в непривычном формате. Нужно было оперативно решать ряд задач и отвечать на вопросы, которые возникали один за другим. И главным был: как правильно организовать дистанционное обучение, чтобы было комфортно всем участникам образовательного процесса?

Именно в это время всем участникам образовательного процесса представилась

возможность в полной мере показать свои умения и навыки использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

В нашей школе основной целью при обучении детей с использованием дистанционных образовательных технологий стало - предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ, в связи с этим была разработана модель дистанционного обучения.

В нашей школе, мы начали составлять подробные планы уроков и вставлять в них ссылки на различные ресурсы. В качестве ресурсов педагоги использовали как свое личное объяснение материала урока в записи, так и любое другое видео-объяснение.

Для этого на сайте общеобразовательного учреждения был создан раздел «Дистанционное обучение» с соответствующим наполнением и ссылкой на школьный Яндекс-диск, на котором были размещены папки для каждой параллели или класса школы. В этих папках размещались конспекты уроков, ссылки на используемые ресурсы, видеоролики уроков наших педагогов с объяснением нового материала. Так же каждый педагог указал форму обратной связи с учениками, разместил расписание он-лайн уроков и ссылки для подключения.

Это удобно, так как ученик мог в любое время посмотреть или пересмотреть урок. Таким образом, родителям и ученикам не пришлось долго искать. Все на одном ресурсе.

Обратную связь с обучающимися, с родителями организовывали посредством электронной почты, телефона, мессенджеров (WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype, ВКонтакте).

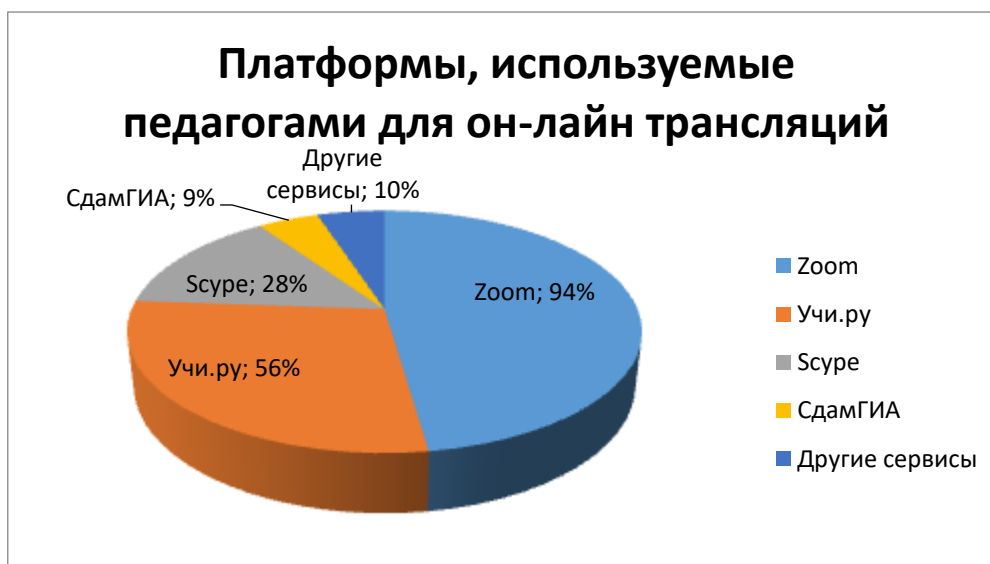
Кроме того были проведены:

- мониторинг готовности школы к дистанционному обучению.
- корректировка ООП и учебного плана:
  - в части организации образовательного процесса в соответствии с годовым календарным графиком и режимом обучения: в связи с тем, что в период с 6 апреля 2020 г., все образовательные учреждения перешли в рабочий режим дистанционного обучения до особого распоряжения, в годовом календарном учебном графике школы увеличилось количество выходных и каникулярных дней. Продолжительность урока сократилась до 30 минут;
  - в части организации и содержания оценочных процедур: система контроля стала носить систематический характер, и строилась на основе оперативной и отсроченной обратной связи;
  - в части корректировки содержания рабочих программ: указывалась организация с апреля 2020г. обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; предусматривались меры по корректировке учебных программ через укрупнение дидактических единиц, сокращение часов на проверочные работы и оптимизации домашнего задания;
  - в части информационно-методических условий реализации ООП: был определен перечень Интернет-ресурсов для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - в части сроков и форм поведения промежуточной аттестации: предусматривалась возможность изменения форм промежуточной аттестации, в том числе возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно.

Наиболее используемые педагогами школы онлайн-сервисы в период дистанционного обучения:

НОО	ООО	СОО
Учи.ру	РЭШ	РЭШ
ZOOM	ЯКласс	ЯКласс
Яндекс-диск школы	Учи.ру	Сдам ГИА: Решу ЕГЭ
Яндекс-диск, google-диск, mail-облако педагогов	Сдам ГИА: Решу ОГЭ	ZOOM
Электронная почта	ZOOM	Skyes
	Skyes	Яндекс-диск школы
	Яндекс-диск школы	Яндекс-диск, google-диск, mail-облако педагогов
	Яндекс-диск, google-диск, mail-облако педагогов	Skype
	Skype	Электронная почта
	Электронная почта	ИнтернетУрок
	ИнтернетУрок	Инфоурок
	Инфоурок	

В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. Мы провели анкетирование педагогов по вопросу использования цифровых ресурсов для проведения он-лайн трансляций и выяснили, что 94% педагогов используют платформу ZOOM. Результаты анкетирования педагогов, представлены на диаграмме.



#### **Плюсы и минусы дистанционного обучения.**

Подобная организация образовательного процесса в школе позволила достигнуть хороших результатов - повысился процент успеваемости учащихся. Дистанционное обучение позволило автоматизировать рутинные процессы (проверка тетрадей, заполнение журнала и др.). **К плюсам дистанционного образования** можно так же

отнести:

- Обучение в индивидуальном темпе.
- Свобода и гибкость - учащийся может самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
- Доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося.
- Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым.
- Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
- Использование дистанционных технологий стимулирует педагога к постоянному самообразованию и саморазвитию.

Но, несмотря на положительную сторону, следует отметить минусы дистанционного обучения:

- большое увеличение нагрузки на учителя (нужно полностью менять формат привычных занятий, изучать и осваивать новые технологии);
- нет прямого (живого) контакта между учителями и учениками, а также между детьми;
- недостаточное техническое оснащение школы, педагогов и учеников, нет специального технического оборудования для учителей и школьников (необходимость постоянного доступа к источникам информации, работа на домашних компьютерах и т.п.);
- отсутствие 100% контроля над знаниями учащихся;
- не всегда есть доступ к заданиям (проблемы с интернет связью, отсутствие домашнего компьютера или смартфона с доступом к Интернету);
- отсутствие самодисциплины у школьников (не все ученики и не всегда вовремя выполняют и сдают преподавателю домашнее задание, не соблюдают режим дня); навыков к сетевому общению и самостоятельной работе (многие школьники не умеют и не заинтересованы учиться самостоятельно);
- перегрузка образовательных платформ;
- отсутствие единой учебной платформы, подходящей для обучения по всем предметам школьной программы, поэтому приходилось пользоваться разными платформами, что было не очень удобно прежде всего для учеников и их родителей;
- дистанционное образование требует максимального участия родителей

Для устранения проблем при обучении с применением дистанционных технологий важно учитывать, что в виртуальном пространстве большую роль играют мотивация и заинтересованность учащегося. Даже самые лучшие и передовые технологии, такие как информационные и психолого-педагогические, без оптимизации учебного процесса могут оказать обратное воздействие, поэтому для качественного и доступного образования недостаточно просто внедрить систему дистанционного образования в процесс обучения, необходима налаженная система организации учебной деятельности учителей и учащихся. Ведь обучение с применением дистанционных образовательных технологий - это всего лишь форма организации обучения, требующая изменения устоев традиционного учебного процесса и пересмотра принципов и методов в педагогической деятельности.

### **13. Центр дополнительного образования - структурное**

**подразделение школы.**

Деятельность Центра дополнительного образования в школе направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию подрастающего поколения, отражает перспективные демократические тенденции современного школьного образования.

В этом году на смену уже существующим (художественно-эстетическое отделение, спортивно-оздоровительное отделение, туристско-краеведческое) пришли новые направления работы.

**О реализации программ дополнительного образования в образовательной организации.**

Направление ДО	Социально-гуманитарное	Спортивно-оздоровительное	Техническое	Музыкальное	Художественно-эстетическое
Количество программ, реализуемых по муниципальном у заданию	5	10	3	8	9
Количество детей на программах, реализуемых по муниципальном у заданию	105	53 9	12 0	21 8	36 0
Количество программ, реализуемых на платной основе	2				
Количество детей на программах. Реализуемых на платной основе	43				
Итого программ	37				
Итого детей	138 5				

В 2020 году было открыто 125 групп. Занятость учащихся в системе дополнительного образования составила 55% от общего контингента учащихся школы.

№ п\п	Направление	Программа	Количество человек
1.	Социально- гуманитарное	“Voce”	30
		«Шаги в науку»	15
		«Лидер»	15
		«Волонтеры 48»	30
		«Юный инспектор дорожного движения»	15
2.	Спортивно- оздоровительное	Баскетбол	60
		Волейбол	45
		Лыжи	30
		ГТО	15
		Футбол	116
		Шахматы	147
		Каратэ	90
		Настольный теннис	60
3.	Техническое	«Робототехника»	60
		«Руки мастера»	30
		Навыки работы с презентацией	30
4.	Музыкальное	Флейта	23
		«Музыкальная капель»	30
		ВИА	15
		Фортепиано	19
		Музыкальная литература	15
		Сольфеджио	45
		Хор. Ансамбль	41
		Эстрадный хор	30
5.	Худо- жест- венн	«Конфетти». Хореография	60
		«Радуга». Изо	165
		«Креатив»	45
		«Умелые ручки»	45



		«Сказка». Театральная студия	45
6.	Краткосрочные программы	Лагерь с дневным прибытием	95
		«Очумелые ручки»	44
		«Безопасная дорога»	83

### **Социально-гуманитарное направление**

- «Слет юных инспекторов движения» (10 чел.) – участие;
- Акции «Новогодний и Рождественский сувенир», «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево», помощь приюту для животных «Ковчег» (Волонтеры - 48).

### **Спортивно-оздоровительное направление**

- Школьное открытое занятие по каратэ в рамках проведения семинара «Организация физкультурных занятий дополнительного образования при общеобразовательной организации»;
- Первенство области по футболу среди девочек (24.01.2020г.)– 2 место;
- Первенство области по футболу среди девочек (29.01.2020г.) – 1 место;
- Чемпионат ЦФСО «футбол», г. Москва – 9 место;
- Первенство по лыжным гонкам среди спортивных клубов (3 класс) – 2 место;
- Первенство по лыжным гонкам – 4 место;
- Президентские спортивные игры (район) – 1 место;
- Президентские спортивные игры (город) – теннис – 5 место, волейбол мал. – 5 место, дев. – 2 место.

### **Техническое направление**

Данное направление является новым в нашем центре дополнительного образования, которое работает с сентября 2020 года.

### **Музыкальное направление:**

- Городской конкурс «Отчизну славим свою» - 1, 2 место (19 человек, ансамбль «Музыкальная капель», руководитель О.И.Брайко; ВИА, руководитель Р.Р.Хабириялов);
- Концертная программа для ветеранов труда (учителей),

посвященный международному дню 8 марта (ансамбль «Музыкальная капель», руководитель О.И.Брайко; хореографическая студия «Конфетти», руководитель Е.Л.Котова; ВИА, руководитель Р.Р.Хабириялов; ансамбль «Волшебная флейта», руководитель Е.К.Звягина; фортепиано, руководители – Ю.А. Полесова, М.Н.Прадед)

**Художественно-эстетическое направление:**

- Международный конкурс-фестиваль «Апельсин» - Лауреат 2 степени (14 человек, хореографическая студия «Конфетти», руководитель Е.Л.Котова);
- Городской конкурс по скрапбукингу – участие (3 человека, творческое объединение «Креатив», руководитель Ю.Н.Жильцова);
- Областная концертная программа «Юные таланты Ярославии» - участие (12 человек, хореографическая студия «Конфетти», руководитель Е.Л.Котова);
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль» - диплом 1 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени (29 человек, хореографическая студия «Конфетти», руководитель Е.Л.Котова);
- Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой» - участие (7 человек, студия Изо «Радуга», руководитель Ю.В.Шмелева);
- Школьный мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества (творческое объединение «Креатив», руководитель Ю.Н.Жильцова);
- Городской конкурс масленичных кукол – благодарственное письмо (О.И. Брайко, Е.А.Ветошкина, Ю.Н.Жильцова, А.Ю.Фомин, А.П.Сергеева, творческие объединения «Креатив», «Умелые ручки»)

Всего в дополнительном образовании задействовано 32 педагога.

Занимают руководящую должность - 2, педагоги дополнительного образования – 19 человек, другие – 11 человек. В сравнении с прошлым годом (34 педагога) количество уменьшилось ненамного.



Согласно учебному плану 2019 года на дополнительное образование отводилось 422 часа, тогда как в 2020 году только 380 часов.

В период с марта по май (период самоизоляции), занятия были организованы в новом формате: видеоконференции в Zoom, отчетов в системах обменивания сообщениями Viber, Whatsapp, социальной сети ВКонтакте, ссылки на видеоуроки и различные образовательные сайты. Как педагоги, так и учащиеся хорошо справились с этим непростым периодом, что никак не отразилось на востребованности к занятиям в системе дополнительного образования.

В 2020 году со всеми важными новостями и интересными мероприятиями центра дополнительного образования можно познакомиться не только в социальной сети ВКонтакте, YouTube, Facebook, а также в Instagram.

Удовлетворенность родителями и учащимися дополнительным образованием находится на высоком уровне, жалобы за 2020 год отсутствуют.

#### 14. Участие школы в мероприятиях различного уровня 2020 год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень РФ, область, город, район)	Степень участия (присутствие, участие, организация)	Результаты
1.	Городская интеллектуальная игра «Big Brain»	28.01.2020	муниципальный	6 участников	сертификат
2.	Школьный этап ежегодной олимпиады младших	21.01.2020	ОУ	Организация, участие	53 чел.

	школьников по математике				
3.	Школьный этап ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению	23.01 2020	ОУ	Организация, участие	41 чел. 1 победитель 28 призёров
4.	Школьный этап ежегодной олимпиады младших школьников по окружающему миру	28.01 2020	ОУ	Организация, участие	29 чел. 1 победитель 11 призёров
5.	Школьный этап ежегодной олимпиады младших школьников по английскому языку	30.01 2020	ОУ	Организация, участие	26 чел. 1 победитель 10 призёров
6.	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	14.02 - 17.02.2020	международный	участие	197 чел. Победители: региональный уровень -15 чел. школьный уровень – 25
7.	Ежегодная олимпиада младших школьников по русскому языку и литературному чтению	18.02.2020	муниципальный	участие	3 чел. 1 призер
8.	Ежегодная олимпиада младших школьников по окружающему миру	25.02.2020	муниципальный	участие	3 чел.
9.	Ежегодная олимпиада младших школьников по английскому языку	03.03.2020	муниципальный	участие	4 чел. 1 призер
10.	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	19.03.2020	международный	участие	223 чел.
11.	Международная игра – конкурс «Человек и	22.10.2020	Международный	участие	123 чел. 9 призеров

	природа» Тема конкурса «Евразия»				
12.	Международная игра – конкурс «Человек и природа» Тема конкурса «Сказки Х.К.Андерсена»	18.11.2020	Международный	участие	56 чел. 8 призеров
13.	Городская метапредметная олимпиада «Эверест»	16.12.2020	муниципальный	участие	7 чел. 3 победитель
14.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	29.09.2020	ОУ	Организация, участие	98 чел. <b>6 победителей</b> <b>16 призеров</b>
15.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	14.10.2020	ОУ	Организация, участие	117 чел. <b>4 победителя</b> <b>6 призеров</b>
16.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	28.10.2020	ОУ	Организация, участие	10 чел. <b>3 победителя</b> <b>1 призер</b>
17.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	16.10.2020	ОУ	Организация, участие	9 чел. <b>2 победителя</b> <b>2 призера</b>
18.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	08.10.2020	ОУ	Организация, участие	8 чел. <b>1 победитель</b>
19.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	21.10.2020	ОУ	Организация, участие	16 чел. <b>5 победителей</b> <b>5 призеров</b>
20.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	06.10.2020	ОУ	Организация, участие	29 чел. <b>1 победитель</b>
21.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	09.10.2020	ОУ	Организация, участие	4 чел. <b>1 победитель</b> <b>1 призер</b>
22.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	23.10.2020	ОУ	Организация, участие	22 чел. <b>5 победителей</b> <b>6 призеров</b>
23.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	12.10.2020- 13.10.2020	ОУ	Организация, участие	12 чел. <b>3 победителя</b> <b>4 призера</b>
24.	Всероссийская	23.09.2020	ОУ	Организация,	9 чел.

	олимпиада школьников по географии			участие	
25.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	24.09.2020	ОУ	Организация, участие	2 чел.
26.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ	22.10.2020	ОУ	Организация, участие	14 чел.
27.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	20.10.2020	ОУ	Организация, участие	3 чел. <b>1 победитель</b>
28.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	10.11.2020	муниципальный	Организация, участие	3 чел. <b>3 призёра</b>
29.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	12.11.2020	муниципальный	Организация, участие	2 чел.
30.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	16.11.2020	муниципальный	Организация, участие	1 чел.
31.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	17.11.2020	муниципальный	Организация, участие	3 чел. <b>2 призёра</b>
32.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	01.12.2020	муниципальный	Организация, участие	3 чел.
33.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	24.11.2020	муниципальный	Организация, участие	1 чел.
34.	<b>XIV Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл), ФГОСТЕСТ</b>	27.11.2020	РФ	участие	5 победителей
35.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии "Ростконкурса"	17.11.2020	РФ	участие	4 чел.
36.	Международный	16.12.2020	Международный	участие	75 чел.

	конкурс по английскому языку British Bulldog (Британский бульдог)				
--	---	--	--	--	--

## 15. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях и мероприятиях, проводимых в городе, районе и области. Вопросы по воспитательной деятельности постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре и МО классных руководителей.

Основными направлениями воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, краеведческое, гражданско-правовое, экологическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое.

### 1. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в таких мероприятиях, как:

Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата и место проведения	Общее количество участников по направлению за год
1. Классные часы ко Дню героев Отечества.	9 декабря, по классам	1-11 классы, 1300 чел.
2. Уроки мужества к годовщине вывода войск из Афганистана	13 февраля, акт.зал школы	11 а, 11 б классы, 370 чел.
3. Классные часы и праздничные мероприятия ко Дню защитников Отечества	Акт.зал, 19-22 февраля	4, 5-7 классы, 370 чел.
4. Тематическая радиопередача, посвященная 76-летию снятия блокады Ленинграда.	Актовый зал, 19-22 февраля	11 а, 11 б, 49 чел.
5. Онлайн мероприятия, посвящённые 75-й годовщине Победы:	Школьное радио 27 января	1-11 классы, 300 чел.
1) «Эстафета Памяти»	1-9 мая онлайн	
2) «Окна Победы»		
3) Школьный кинотеатр «Добрый май»		
6. Радиопередача, посвященная 5-летию воссоединения Крыма с Россией.	Школьное радио	1-11 классы, 1381 чел.
7. Несение Почетного наряда на Посту № 1	школьное радио	9-11 класс, 20 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год:		<b>1381</b> обучающихся

### Индивидуальные достижения

ФИ ученика	Педагог	Результат
Салова Дарья	Новикова Т.И	Городской конкурс чтецов «Поклоняемся великим тем годам» ( Специальный приз)
Курганов Денис	Кузнецова Ю.А.	Городской конкурс малых театральных форм «Глагол» (2 место)
Студеникина	Мурашева М.Н	Городской конкурс малых театральных форм «Глагол» (2 место)

Арина		место)
Башкатова Любовь	Слободенюк И.В	Конкурс чтецов «Ты хочешь мира?» Помни о войне! (1 место)
Алексеева Алина	Слободенюк И.В	Конкурс чтецов « Ты хочешь мира? Помни о войне!» (2 место)
Боева Ева	Слободенюк И.В	Конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!» (3 место)
Потехин Никита	Артемьева С.В	Городской конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» (3 место)

**2. Краеведческое направление воспитательной работы реализуется в таких мероприятиях, как:**

1. 1-я общешкольная научно-практическая конференция. Секция «История моей семьи в истории России»	13 марта, школа	2-11 классы, 40 чел.
2. Конкурс коллективных проектов среди 5-х классов «Золотое кольцо России».	18 марта, актовый зал школы	5 классы, 133 чел
3. Конкурс коллективных проектов в 7 классах « Великая Отечественная война в истории моей Родины»	10 декабря, актовый зал	7 классы, 130 чел
4. Литературно – развлекательные мероприятия к юбилею Волковского театра	15 февраля	5-9 классы, 595 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год: <b>303 обучающихся</b>		

**3. Гражданско-правовое воспитание реализуется в таких мероприятиях, как:**

<b>Школьные мероприятия:</b>		
1. Открытые уроки в рамках программы «Спасатели: подвиг вопреки» по теме «Россияне-праведники народов мира»	Январь, школа	10 классы, 48 чел.
2. Интеллектуальная игра для учащихся 9-х классов «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	18 марта, актовый зал	9 классы, 90 чел
3. Класные часы на тему «Правила поведения в школе»	сентябрь	1-11 классы, 1381 чел.
4. Тематические уроки по изучению «Конвенции ООН о правах ребенка», «Всеобщей декларации прав человека»	ноябрь	1-11 классы, 1381 чел
Общее количество участников за учебный год: <b>1381 обучающихся</b>		
<b>Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:</b>		



1. Тематические уроки по правилам безопасного поведения в Интернете	Февраль	1-11 классы, 1381
2. Интеллектуальные игры по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Автомозг», «Где логика?»	Январь-февраль, акт. зал школы	5-8 классы, 477 чел.
3. Тематические занятия «Я, закон и общество» совместно ПДН и КДН и ЗП.	Январь-февраль, в школе	5-6 классы, 133 чел.
4. Тематические занятия по профилактике ПАВ	февраль, акт зал школы	5-11 классы, 671чел.
5. Беседы по профилактике терроризма и экстремизма	февраль, школа	5, 9-11 классы, 326 чел.
6. Беседа сотрудников МЧС с учащимися по безопасности на водных объектах в весенний и летний период	20 марта, акт.зал школы	7 классы, 131 чел.
7. Интеллектуальная игра по правовому воспитанию с участием сотрудника детской библиотеки имени А.П. Гайдара	17 марта, акт.зал школы	9 классы, 96 чел
8.Тематическое занятие со специалистами Ярославской области наркологической больницы по теме « Бездымный не равно безопасный», «Профилактика употребления СНЮС»	Октябрь 2020	9 классы, 102 чел.
9. Профилактические занятия в дистанционном режиме в рамках « Нежели безопасности»	Март, 2020	5-7 классы, 209 чел.
	20-22 мая 2020	680 чел.
10.Акция « Живи ярко, без наркотиков». Конкурс рисунков.	20.06-2.07.20	37 ел.
11. Акция « Наша жизнь- в наших руках» -Конкурс рисунков и плакатов на тему « Наша жизнь- в наших руках»	Октябрь,2020	1-9 классы 5-11классы
12.Просмотр рекомендованных мультфильмов/фильмов профилактической тематики		564 чел.
Общее количество участников по направлению за учебный год: <b>1381 обучающихся</b>		

#### Достижения школы по гражданско- правовому направлению в 2020 году

Объединение «Юный журналист»	Область	Конкурс редакцией школьных газет «Медиашум», 3 место
Объединение «Юный журналист»	Город	Конкурс редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий» номинация «Пишем, верстаем, выпускаем», 2 место.

Большое внимание уделяется в школе развитию добровольческой активности у обучающихся через участие их в **волонтерской деятельности** :

- Ежегодная общешкольная благотворительная ярмарка «Золотая осень»;
- Акции «Поможем животным вместе» 2 раза в год (весна и осень), помощь приютам «Вита» и «Ковчег»;
- Участие в весеннем добровольческом марафоне «Даешь добро».

Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	общее количество участников
1. Поможем животным вместе (Сбор корма для животных в приюта «Ковчег», «Вита», изготовление будок для собак)	Октябрь, апрель, МОУ СШ 48	42 волонтера в отряде Участников – 1320 чел (вся школа)
2. Сбор крышечек в рамках Российской акции «Добрые крышечки»	Ноябрь МОУ СШ 48	
3. Сбор батареек в рамках акции «Зелёное поколение»	Октябрь МОУ СШ 48	
4. Сбор новогодних подарков для детей с ОВЗ под патронажем благотворительного фонда «Спасибо»	Декабрь МОУ СШ 48	

#### Школьное самоуправление

- Участие в работе городского лагеря «Юный медиатор».
- Проведение интеллектуальных игр для младших школьников.
- Проведение праздника «Посвящение в первоклассники».
- День самоуправления. День дублера.

#### Наличие общественных объединений

№ п/п	Наименование объединения	Направления деятельности	Количество участников	ФИО руководителя
1	Волонтеры 48	Волонтерство	30	Сорокина А.В.
2	Совет старшеклассников	Творческая, досуговая, профориентационное	34	Сорокина А.В.
3	Совет музея	Краеведческое	15	Гусев А.А.

#### 4. Экологическое направление:

- Участие в городском экологическом фестивале «Земля – наш общий дом»;
- Школьные акции «Собери макулатуру - сохрани дерево», 2 раза в год;
- Акция «Добрые крышечки»;
- Участие в общегородском субботнике: уборка территории и посадка деревьев.

#### Достижения школы

Ученики школы (1320 человек)	Экологический конкурс «Демид не дымит» 2 место в общем зачете, 1 место в номинации «Подкаст», 2 место в конкурсе по сбору батареек	Городской
Ученики 1 Г класса	Фестиваль «Земля-наш общий дом», 2 место в номинации «Экологический театр»	Городской
Ученики начальной школы	Экологический конкурс кормушек «Птичку жалко»; 1 место в номинации «Самая оригинальная кормушка»	Район

### Индивидуальные достижения

Пономарева Мира	Городской экологический конкурс на самую неординарную кормушку (2 место)	Город
Трошечкин Антон	Конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!» (1 место)	Область

**5. Творческое направление** включает в себя организацию и проведение таких мероприятий, как:

- Праздничные концерты ко Дню учителя, 8 Марта, Дню Победы (Онлайн);
- Проведение ежегодного смотра талантов учащихся;
- Организация романтической почты и радиопередач ко Дню Святого Валентина;
- Праздники «Последнего звонка» и выпускные вечера для учеников 9,11 классов в соответствии с санитарными требованиями.

Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Дата и место проведения	Общее количество участников
1. День учителя	5 октября	187 чел
2. Новогодние мероприятия для 8 г, 8 д, 3 а классов	20-24 декабря	
3. Праздничный концерт 8 марта	6 марта	
4. Праздничный концерт для ветеранов педагогического труда Заволжского района	5 марта	
5. Конкурс стихов «Мир, в котором я живу» к Дню Победы (онлайн)	май	
6. Конкурс чтецов «Страница 21» 8-11 классы	15 февраля	

### Индивидуальные достижения

Башкатова Любовь, 8 б	Конкурс на лучшее чтение стихотворений А.С. Пушкина «Духовной жаждою томим ...», Специальный диплом	городской
Бачинов Арсений, 1 а класс	Конкурс детских творческих работ, посвященный Году театра в России, Поощрительный диплом	региональный
Федотов Дмитрий, 1 а	Фестиваль-конкурс художественного детско-юношеского творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам», Поощрительный диплом	город

В 2020 году уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разной направленности на школьном, муниципальном и региональном уровне в связи с проведением большинства мероприятий в дистанционном формате. Но вместе с тем, большое количество обучающихся принимали участие в нескольких мероприятиях. Особую активность ученики школы проявили в мероприятиях по направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, гражданско-правовое и творческое, а также в социально-ориентированных проектах.

№	Наименование мероприятий	Уровень (РФ, регион, город, район)	Результаты

1	Городской дистанционный Конкурс « Мама-главный в мире человек»	Город	Дипломы, сертификаты участников
2	Городской конкурс « Страницы любимых книг»	Город	I место в номинации «Книжный кроссворд»
3	Квест-игра «Вприпрыжку по родному краю»	Город	II место
4	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка « Моя Россия»	РФ	Дипломы участников
5	Губернаторский проект « Решаем вместе»	Город	I место
6	Дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	город	1, 2 место

**15. 1.** В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу в рамках статуса муниципального ресурсного центра «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе». Трое учащихся 8-9 классов принимали участие в работе осеннего лагеря Лиги Юных медиаторов, где прошли обучение по данному направлению.

Курирует работу центра заместитель директора по ВР Зорина Ольга Игоревна.

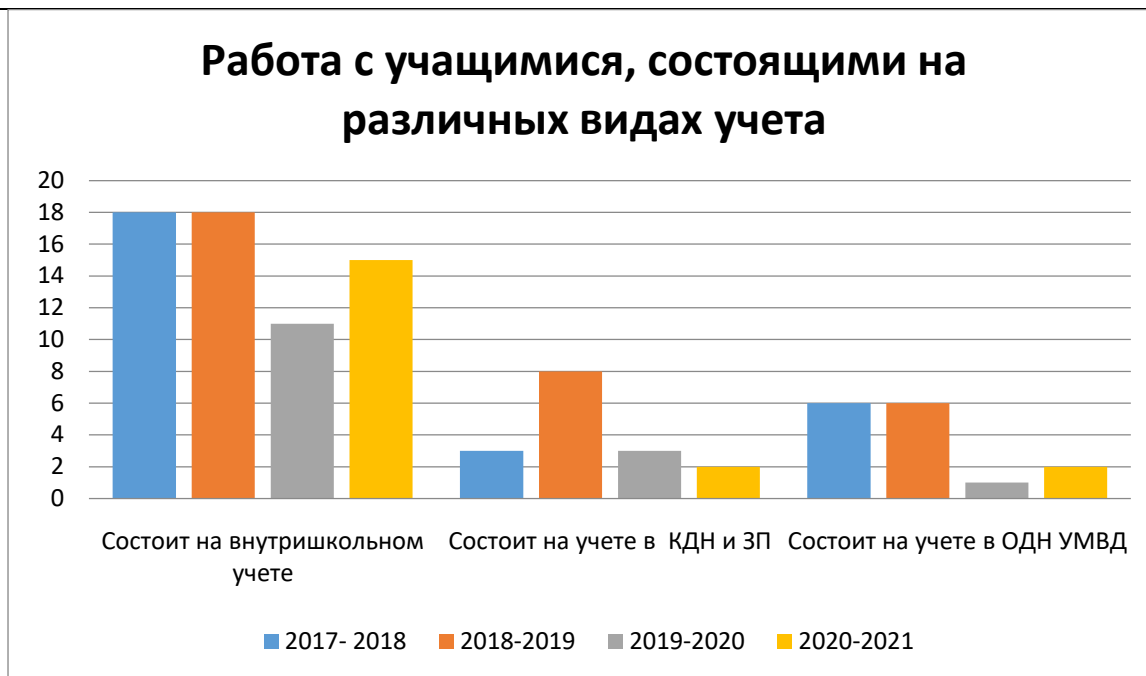
**16. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.**

Большое внимание уделяется в школе работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Социально-педагогическая служба ведёт учет посещаемости, контролирует успеваемость данных учащихся, направляет их по просьбе родителей на консультации к психологам, работает в тесном контакте с сотрудниками полиции и КДН и ЗП. Каждую четверть проводятся тематические мероприятия по профилактике законопослушного поведения несовершеннолетних, по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудников полиции и ГИБДД.

Социально-педагогическая служба работает в тесном контакте с родителями учащихся, с учителями-предметниками.

	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.год	
	на 20.09	на 25.05	на 20.09	на 25.05	на 20.09	на 25.05	на 20.09	на 1.02
Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете) (чел.),	18	21	18	18	10	13	15	16
из них:	18	21	18	18	11	13	15	16
- на внутришкольном контроле (чел.);								
- на учете в КДН и ЗП	3	3	8	4	3	1	2	3

(чел.);								
- на учете в ОДН УМВД (чел.)	6	6	6	4	1	2	2	3
Обучающихся в школе (всего)	1200		1260		1382		1404	



**17. В школе создан и активно работает спортивный школьный клуб «Олимп»**  
<http://olimp48.tilda.ws/#team>

**18. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.**

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Сертификация дополнительного образования;
- Повышение доступности и качества образования: организация комплексного сопровождения каждого ученика на протяжении обучения в школе; разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- Повышение качества математического образования;
- Активизация воспитательной работы; активизация работы школьного музея;
- Работа по снижению числа неуспевающих; усиление работы с детьми, состоящими на школьном учете;
- Работа по физическому развитию обучающихся, формирование у них навыков безопасного поведения, здорового образа жизни;
- Повышение качества внеклассной работы по предмету, в том числе проектно-исследовательской деятельности, с целью повышения мотивации школьников к обучению;
- Создание школьных исследовательских лабораторий;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;

- Развитие общественной составляющей в управлении школой, оказание электронных услуг населению города Ярославля;
- Обеспечение деятельности дополнительного образования, интеграции возможностей общего и дополнительного образования;
- Применение современных образовательных технологий, в т. ч. информационных, внедрения в полном объеме проекта «Электронная школа»;
- Развитие ШБИЦ;
- Расширение спектра образовательных услуг на платной основе;
- Участие в пилотном проекте Ярославской области «Цифровая образовательная среда»;
- Участие в сетевых проектах;
- Участие в инновационных площадках города и региона;
- Развитие электронного обучения с применением дистанционных технологий.