

**Аналитический отчет  
за 2016-2017 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средней школы № 48»  
города Ярославля**

**1. Информационная справка о школе**

Полное наименование муниципального учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»
Адрес (юридический)	150065, Ярославль, ул.Папанина 10А
Адрес в интернет Адрес электронной почты Телефон/факс Телефон	<a href="http://school48.edu.yar.ru/">http://school48.edu.yar.ru/</a> <a href="mailto:yarsch048@vandex.ru">yarsch048@vandex.ru</a> (4852) 75-34-42, 75-64-97 (4852) 75-32-04 (4852) 74-37-67 (4852) 35-45-36
Лицензия  Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 373/15 от 18 ноября 2015 г. - бессрочно. Регистрационный № 139/15 от 18 ноября 2015 г. от 18 ноября 2015 г. до 07 ноября 2026 г.
Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.	
<b>Учредитель школы</b> - Департамент образования мэрия г. Ярославля	
Директор Педагогический стаж Административный стаж Квалификационная категория Награды и почетные звания	<b>Журина Ирина Николаевна</b> <b>26 лет</b> <b>12 лет</b> <b>высшая</b> <b>Почетная грамота департамента образования Ярославской области</b> <b>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</b>

## 2. Управление ОУ

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, других нормативных и правовых актов. МОУ «Средняя школа № 48» строит свою работу в соответствии с разработанной Программой развития на 2015-2020 гг.. Образовательная деятельность школы ведется на основе основной образовательной программы, ООП НОО и ООП ООО, годового плана работы, учебных планов и других нормативных документов. Управленческие механизмы имеют целью формирование демократического стиля при соблюдении всех гарантий ребенка на образование.

В школе сформирована команда менеджеров в образовании – заместителей по учебной и воспитательной работе, которая во главе с директором управляет дружным творческим педагогическим коллективом, состоящим с одной стороны из опытных авторитетных преподавателей, а с другой стороны молодых специалистов, подающих большие надежды.

Структура управления школы имеет две ветви: государственную и общественную, которые сегодня претерпели существенные изменения. В основу управления школой положен основной принцип – демократичность управления.

Участники образовательного процесса заняли активную позицию по отношению к школе:

- перераспределение функций управления с уровня «директор» к уровню «заместители директора» (9 заместителей директора курируют основные направления деятельности школы);
- возрастание роли психологов, социальных педагогов школы при принятии управленческих решений (рекомендации по использованию результатов социомониторинга);
- возрастание роли органов детского самоуправления на всех этапах школьной жизни: самостоятельно осуществляется планирование, организация деятельности коллектива учащихся, подведение итогов и дальнейшее целеполагание;
- появление в структуре управления (с 2008г.) новой составляющей – Управляющий совет.

Управляющий совет вместе с педагогическим советом школы осуществляет коллегиальное управление школой.

В 2016-2017 учебном году в УС входило 6 учителей, 6 родителей, 5 учащихся, 4 кооптированных членов, 1 представитель департамента образования, работали три комиссии: финансово-экономическая, учебная, организационно-правовая. Разделение полномочий УС и директора школы основывается на двух документах – Уставе школы и Положении об УС. В первую очередь УС решал задачи стратегического управления школой.

В 2016–2017 учебном году Управляющий совет в большей степени координировал свою деятельность с общешкольным родительским комитетом. В течение года Управляющим советом были рассмотрены вопросы по укреплению материально-технической базы школы.

Работу членов Управляющего совета можно оценивать как конструктивную, направленную на достижение реального результата.

В своей деятельности директор школы использует демократические принципы управления школой, опираясь на результаты современных мониторинговых исследований по всем направлениям деятельности школы. Программы «Социомониторинг», АСИОУ в течение ряда лет являются «помощниками» для принятия управленческих решений. Результаты мониторинга дают возможность грамотно подобрать классного руководителя, формировать классные коллективы, эффективно использовать кадровые ресурсы. При подведении итогов деятельности коллектив школы активно использует привлечение независимых экспертов из института развития образования, центра оценки и контроля качества образования, городского центра развития образования, членов Управляющего совета.

Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива, способного к саморазвитию. Существующая структура управления является эффективной, о чем свидетельствуют социологические исследования.

#### **Заместители директора школы:**

1. **Зорина Ольга Игоревна** – заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория по должности заместитель руководителя, первая квалификационная категория по должности учитель, награждена почетной грамотой департамента образования Ярославской области, педагогический стаж -29лет, стаж административной работы-12лет.
2. **Ровнова Светлана Михайловна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующая методическую работу начальной школы), первая квалификационная категория по должности учитель, награждена почетной грамотой департамента образования Ярославской области и почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, педагогический стаж -28 лет, стаж административной работы-2года.
3. **Сопетина Ирина Вадимовна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующая 5-11 классы), первая квалификационная категория по должности учитель, награждена почетной грамотой департамента образования Ярославской области и почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, педагогический стаж -30 лет, стаж административной работы-12лет.
4. **Малакаева Марина Владимировна** - заместитель директора по учебно- воспитательной работе(курирующая начальную школу), первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя, первая квалификационная категория по должности учитель, награждена почетной грамотой департамента образования Ярославской области, педагогический стаж -29 лет, стаж административной работы-7 лет.
5. **Сочнев Владимир Владимирович** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий спортивное и туристическое направление), первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя, первая квалификационная категория по должности учитель, педагогический стаж -19 лет, стаж административной работы-12лет, мастер спорта
6. **Брайко Ольга Иринеевна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий художественно-эстетическое отделение), первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя, стаж административной работы-20лет.
7. **Калина Елена Александровна** - заместитель директора по ИКТ, первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя, стаж административной работы-13 лет, педагогический стаж -14лет.
8. **Хапаева Татьяна Александровна** – заместитель директора по методической работе, первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя, высшая квалификационная категория по должности учитель, педагогический стаж -16 лет, стаж административной работы- 7 лет, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации Национального проекта «Образование».
9. **Перевозчикова Татьяна Михайловна** – заместитель директора по административно-хозяйственной части, стаж административной работы-16 лет.

#### **Органы самоуправления.**

Наше кредо выражено в системе символов, ключевых и традиционных дел, которые рождались из взаимодействия учеников, учителей, родителей.

Таким образом, сложился единый общешкольный коллектив, в формировании которого особая роль отведена органам самоуправления: Управляющему совету, педагогическому совету, общему собранию коллектива, органу ученического самоуправления «Школьная страна», общешкольному родительскому собранию.

### **Органы ученического самоуправления.**

Важным отличием работы Актива школьников является более четкая структура актива как организации – проект «Школьная страна». В состав школьной страны входит вся школа. Классы являются городами, в каждом городе выбран мэр и команда управленцев (актив класса). По итогам выборов избран президент Школьной страны Буров Станислав, ученик 10 а класса. Столицей Школьной страны является город 10 а класса. Управляют Школьной страной избранные Президент, Премьер-министр и Министры, стоящие во главе Министерства образования, Министерства культуры, Министерства внутренних дел, Министерства информации и печати, Министерства здоровья и спорта. Во время выборов избирательной компанией руководит Избирательный комитет.

### **3. Характеристика контингента школы и принципов её образовательной политики**

Количество обучающихся за последние пять лет:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>
<i>2012-2013</i>	<i>38</i>	<i>974</i>	<i>25,6</i>
<i>2013-2014</i>	<i>39</i>	<i>1038</i>	<i>26,6</i>
<i>2014-2015</i>	<i>41</i>	<i>1056</i>	<i>25,7</i>
<i>2015-2016</i>	<i>43</i>	<i>1139</i>	<i>26,7</i>
<i>2016-2017</i>	<i>44</i>	<i>1183</i>	<i>27,0</i>

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования у них **приоритета здорового образа жизни**, в учебном плане школы 3 часа физической культуры, курс ОБЖ.

Кроме того, за счет кружков и секций расширились возможности каждого школьника заниматься укреплением здоровья: во 2-4 и 5-7 классах велись «Подвижные игры», в 8-11-х классах – «Спортивные игры». Ежемесячно в школе проходят Дни здоровья, традиционной стала неделя «Спорт против наркотиков», Всемирный День Здоровья и школьная эстафета, посвящённая Дню Победы. На уроках и классных часах педагоги говорят о пользе здорового образа жизни, обучают гигиеническим навыкам.

Данные о состоянии здоровья обучающихся **на конец 2017 года** представлены в таблицах:

Всего	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
1183	19	734	416	14

По медицинским показателям все обучающиеся **на конец 2017 года** относятся к следующим физкультурным группам:

Всего	основная	подготовительная	спец. А	спец. Б	освобождены
1183	858	289	9	24	3

**Начальная школа** функционировала в режиме пятидневки (1-4 классы);

В школе уделяется большое внимание вопросу организации горячего питания. В результате 96% учащихся было охвачено горячим питанием. Но над организацией питания учащихся, особенно старшеклассников, надо работать и в новом году, причем учить детей культуре питания, культуре поведения в столовой.

Необходимо в 2017-2018 учебном году также продолжить работу по созданию в школе здоровьесберегающего пространства: искать новые формы работы с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни; необходимо продолжить озеленение школы и ее территории, продолжить традицию Дней здоровья, расширить сеть объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, вовлечь в кружки и секции больше учащихся. Каждому учителю необходимо использовать все меры, чтобы укреплять и сохранять здоровье школьников.

Одной из основных задач, стоявших перед школой в 2017-2018 учебном году, была задача доступности образования. Для этого проводится учет детей в микрорайоне школы. Для **8 детей** было организовано индивидуальное обучение на дому: составлено расписание, заведен журнал, спланирован учебный материал в соответствии с учебным планом.

Педагогический коллектив школы № 48 ориентируется на достижение двух главных целей:

1. Предоставления условий для обеспечения равных возможностей всем категориям детей для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для получения последующего образования и самообразования.
2. Повышения качества образования на основе лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании и использования новых педагогических и информационных технологий.

#### 4. Задачи Программы развития

- 1.Создание и внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических комплексов, учебных пособий, в т.ч. и на основе информационных технологий.
- 2.Обеспечение качества образования на основе обновления содержания образования, реализации личностно-ориентированного подхода, разработки средств поддержки и сопровождения продвижения учащихся.
- 3.Подготовка педагогических, руководящих кадров образовательного учреждения, способных использовать в учебном процессе инновационные технологии.
- 4.Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, оснащение средствами ИКТ.

#### 5. Результаты образовательной деятельности

Контингент учащихся на протяжении последних четырех лет стабильно увеличивается на 01.09.2017 в школе 1189 обучающихся, 44 класса.

	<i>Всего учащихся</i>	<i>Окончили год на «5» Чел/%</i>	<i>Окончили год на «4» и «5» Чел/%</i>	<i>Переведены условно Чел/%</i>	<i>Оставлен на повторный год обучения</i>
<i>1 классы</i>	<i>168</i>	-	-	-	
<i>2-4 классы</i>	<i>492</i>	<i>69 чел./ 14%</i>	<i>258чел./52,4%</i>	-	
<i>5-9 классы</i>	<i>470</i>	<i>10чел./2,1%</i>	<i>116 чел./24,6%</i>	-	-
<i>10-11 классы</i>	<i>53</i>	-	<i>3 чел/5,6%</i>	-	-
<i>Всего учащихся</i>	<i>1183</i>	<i>79 чел./8%</i>	<i>377 чел./37%</i>	-	-

Самое высокое **качество успеваемости** в начальном звене – 66,4%. Это выше по сравнению с предыдущим годами. В 5-9 кл - 26,8 %, что значительно выше предыдущего года. А в 10-11 - 5,6% ниже прошлого года.

Качественная успеваемость по школе – 377 человек (37%) - закончили год без троек.

Похвальный лист получили 40 обучающихся.

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по обязательным предметам.**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Количество обучающихся, чел. – 24	Количество обучающихся, чел. – 24
Средний балл – 69,53	Базовый уровень /4 балла
<b>Справились:100%</b>	Профильный уровень/35,7 балл
	<b>Справились: 100%</b>

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам по выбору.**

<b>Физика</b>	<b>Химия</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>
Количество участников ЕГЭ – 8	Количество участников	Количество участников
Средний балл – 47,75	ЕГЭ – 4	ЕГЭ – 2
<b>Справляемость – 100%</b>	Средний балл – 53	Средний балл – 40
	<b>Справляемость – 100%</b>	<b>Справляемость – 50%</b>
<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>История</b>
Количество участников ЕГЭ – 6	Количество участников	Количество участников
Средний балл – 51	ЕГЭ – 1	ЕГЭ- 4
<b>Справляемость – 100%</b>	Средний балл – 58	Средний балл – 50
	<b>Справляемость – 100%</b>	<b>Справляемость – 100%</b>
<b>Обществознание</b>	<b>Литература</b>	<b>Английский язык</b>
Количество участников ЕГЭ – 14	Количество участников	Количество участников
Средний балл – 52	ЕГЭ – 5	ЕГЭ – 3
<b>Справляемость – 86%</b>	Средний балл – 52	Средний балл – 69
	<b>Справляемость – 100%</b>	<b>Справляемость – 100%</b>

**Результаты ГИА обучающихся 9-х классов.**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Количество обучающихся, чел. – 73	Количество обучающихся, чел. – 73
Средний балл -4	Средний балл -4
<b>Справились–100%</b>	<b>Справились–98,7%</b>
<b>Справились на «4», «5» – 72,2%</b>	<b>Справились на «4», «5» – 40%</b>

**Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам по выбору.**

<b>Физика</b>	<b>Химия</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>
Количество участников – 5 Средний балл – 4 «4» и «5» - 3 чел. <b>Справляемость – 100%</b> <b>Не справились – 0 чел.</b>	Количество участников – 7 Средний балл – 5 «4» и «5» - 7 чел. <b>Справляемость – 100%</b> <b>Не справились – 0 чел.</b>	Количество участников – 10 Средний балл – 4 «4» «5» - 8 чел. <b>Справляемость – 100%</b> <b>Не справились – 0 чел.</b>
<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>История</b>
Количество участников – 22 Средний балл – 3 «4» и «5» - 10 чел. <b>Справляемость – 100%</b> <b>Не справились – 0 чел.</b>	Количество участников – 13 Средний балл – 3 «4» и «5» - 4 чел. <b>Справляемость – 100%</b> <b>Не справились – 0 чел.</b>	Количество участников – 7 Средний балл – 3 «4» - 2 чел. <b>Справляемость – 86%</b> <b>Не справились – 1 чел.</b>
<b>Литература</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Английский язык</b>
Количество участников – 1 Средний балл – 4 «4» - 1 чел. <b>Справляемость – 100%</b> <b>Не справились – 0 чел.</b>	Количество участников – 49 Средний балл – 3 «4» - 12 чел. <b>Справляемость – 80%</b> <b>Не справились – 10 чел.</b>	Количество участников – 3 Средний балл – 4,75 «4» и «5» - 3 чел. <b>Справляемость – 100%</b> <b>Не справились – 0 чел.</b>

По итогам государственной итоговой аттестации 72 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. Один выпускник 9 класса не был допущен к ГИА. 1 выпускник будет пересдавать в сентябре.

По результатам ЕГЭ все 24 выпускников получили аттестат о среднем (полном) образовании

### **Участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, играх.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников-19 человек (7-11 классы).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников-11 человек (4 классы).

Русский медвежонок-175 человека.

Кенгуру-132 человека.

Золотое руно-78 человек.

Интернет-проекты по химии -8 человек.



## 6. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Работа осуществлялась в пятидневном режиме для обучающихся 1 классов и в шестидневном режиме для обучающихся 2-11 классов. Обучающиеся начальной и средней школы обучаются в две смены.

1 смена - с 08.00 до 13.45 (1а,б,в,г,д,е, 2а,е, 3д, 4а, б, в, 5а,б,в,г, 8а, б, в, г, 9а,б, к, 10а, 11а классы)

2 смена – с 14.00 до 18.50 (2б,в,г,д, 3а,б,в,г, 4г, д, е, 6а,б, в,г, 7а,б,в,г классы).

Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в школе, регламентируется расписанием учебных занятий, в соответствии с требованиями Сан-Пинов.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы с первых классов применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Со второй четверти работает школа будущего первоклассника. Малыши знакомятся со школой, учителями, с ними проводят занятия педагог-психолог, диагностирует готовность детей к обучению в школе. Опытные учителя консультируют родителей, работают с детьми.

Дети в игровой форме проходят курс интересных занятий на развитие внимания, мышления, умений различать явления и предметы, группировать и обобщать, выполняют занятия практического характера. В марте традиционно проводится День открытых дверей в начальной школе.

Особенности обучения на уровне основного общего образования -  
организация предпрофильной подготовки школьников.

Модель организации предпрофильной подготовки в школе предполагает изменения в организации деятельности всех участников образовательного процесса. Эти изменения представлены:

– введением в учебный план девяти предметно-ориентированных курсов по выбору, рассчитанных от 8 до 34 часов;

Реализация предпрофильной подготовки в школе предполагает следующий результат:

– сформированное «Портфолио» учащихся;

– зачётный документ (сертификат) учащихся 9 классов.

На уровне среднего общего образования педагоги школы включают в содержание обучения новые способы деятельности старшеклассников: познавательную, информационно-коммуникативную, рефлексивную.

Наряду с классно – урочной реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса. Например, лекции с использованием мультимедиа системы, поисково-исследовательская и проектная формы, видеоконференции. В школе широко используются на третьей ступени обучения современные педтехнологии «Портфолио» «Дебаты», «Intel – обучение для будущего», модульное обучение, развитие критического мышления через чтение и письмо.

Школа имеет доступ к Internet – ресурсам, используя которые, учащиеся создают различные тематические проекты и затем представляют их на уроках и школьных конференциях. В связи с установкой выделенного ADSL – канала у ребят появилась возможность осуществлять дистанционное обучение, участвовать в телекоммуникационных проектах, во всероссийских on-line олимпиадах по различным предметам.

Всё это дает возможность перехода к выработке индивидуального образовательного маршрута учащегося и способствует его жизненному самоопределению.

Организация образовательного процесса и применяемые технологии на данной ступени направлены на развитие творческих способностей учащихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

## 7. Спектр образовательных услуг.

Наша школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося по образовательным программам, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных возможностей.

Принципы, лежащие в основе построения образовательной программы школы, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей внутреннего духовного мира, на свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

В средней школе № 48 реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы следующих уровней:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Начальное общее образование, т. е. начальная школа (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На 2016 – 2017 учебный год в начальной школе скомплектовано 23 класса.

- программа «2100» и программа «Перспектива»

В средней и старшей школе скомплектован 21 класс.

По уставу школы первые классы в течение года, а вторые и пятые классы в течение 1 четверти работают по безотметочной системе обучения. В начальной школе введена 5-дневная учебная неделя.

Уровень – основное общее образование – (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На этом этапе начинается дифференциация содержания образования. В учебный план на этой ступени включены базовые предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, МХК, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, черчение, информатика, историческое краеведение. С 9 класса начинается предпрофильная подготовка учащихся (для самоопределения выпускников основной школы).

В дополнение к обязательным предметам введены курсы по выбору: «Граждановедение», «Основы потребительской культуры», «Химия и жизнь» и другие.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования - средняя старшая школа (нормативный срок освоения два года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей. В дополнение к обязательным предметам введены элективные учебные предметы: «Гражданское общество: исторические истоки», «Практикум инженерного

проектирования», «Методы решения задач по химии», «Грибы и лишайники», «Замечательные неравенства», «Мир. Общество. Человек.», «Практикум решения текстовых экономических задач математическим способом».

Содержание образования и задачи обучения учащихся на уровне среднего общего образования реализуются через базовые предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, химия, физика, МХК, физическая культура, технология.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-6 классах, ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Учителя и педагоги дополнительного образования реализуют все направления через систему организации различных форм деятельности - экскурсионное бюро, объединение знатоков, творческая мастерская, клуб знатоков, клуб, студия, кружок, объединение (проектная деятельность), музыкальная студия. Для обеспечения преемственности и обмена опытом в школе проходили открытые занятия, мастер-классы, консультации по организации внеурочной деятельности.

## 8. Кадровые ресурсы ОУ.

Всего в школе работают 88 педагогических работников. Среди них учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи. Средний возраст работников коллектива 40-45 лет.

Почетными грамотами, знаками отличия награждены:

- звания «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека,
- знак «Почетный работник республики Беларусь» - 1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 человек,
- звание «Мастер спорта» - 1 человек.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек /97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек /89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек /49%
Высшая	16 человек /18%
Первая	27 человек /31%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек /54%
До 5 лет	19 человек /22%
Свыше 30 лет	28 человек /32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек /25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек /20,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек /98%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек /98%

## 9. Воспитательная работа и дополнительное образование ОУ.

Основными ориентирами воспитательной работы являются:

- осуществление личностного подхода к воспитанию учащихся через воспитание гражданского самосознания, приобщение детей к национальным традициям и культуре, своим историческим корням, а также изучение мировых традиций и мировой культуры;
- связь всего процесса воспитания через уроки, внеклассные мероприятия с просветительскими идеями русских и славянских национальных мыслителей, восприятие учащимися этих идей через призму современных требований;
- развитие творческого потенциала, продуктивного мышления учащихся и педагогического коллектива с включением их в воспитательный и творческий процесс;

Цель воспитательной работы школы № 48: формирование у выпускника школы устойчивой нравственной позиции на основе гражданского самосознания и личностного развития.

Задачи воспитательной работы в школе: формирование духовной личности, интеллектуальной, самостоятельно мыслящей, творческой

- всемерное содействие социальной адаптации учащихся, развитие у них навыков сотрудничества в коллективе
- включение учащихся в процесс управления школой (органы самоуправления, управляющий Совет)
- пропаганда здорового образа жизни на основе экологического, физического воспитания
- укрепление связи с семьями учащихся (род. комитет класса, школы, ШУС)

- развитие социально-добровольческого движения.

С 1995 года мы начали своё движение к новой модели образовательного учреждения, желая построить школу, которая, взяв на себя социально-педагогические функции, создавала бы условия для всестороннего развития детей.

Возникла необходимость создания единой организационной структуры основного и дополнительного образования детей. С этой целью в 2002 году в школе № 48 был создан Центр дополнительного образования детей, состоящий из 4 отделений:

- художественно-эстетического,
- туристско-краеведческого,
- военно-патриотического,
- спортивно-оздоровительного.

Интеграция основного и дополнительного образования помогает создавать в учреждении пространство благополучия, успеха и творческого развития для всех участников школьного сообщества.

Художественно-эстетическое отделение:

- музыкальная студия: индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано, баян, флейта), сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, хор, инструментальный ансамбль;
- хоровое, сольное пение
- ритмика, современный танец
- хореографическая студия «Конфетти»
- ИЗО студия «Радуга»
- «Умелые ручки»
- театральная студия

Спортивно-оздоровительное отделение

- волейбол
- баскетбол
- лыжи
- спортивная стрельба
- оздоровительные игры
- ОФП
- ЛФК

Туристско-краеведческое отделение:

- Юный экскурсовод
- Волонтеры – 48
- Школа радиоведущего
- Край, в котором я живу
- Юные исследователи природы
- Литературное краеведение
- Рукодельница
- Самочувствие (снятие стрессовых ситуаций)
- Психология общения
- Психология профессионального самоопределения
- ЮИД
- Досуговая программа «Ярославия»
- Юный журналист
- Художественное слово
- Мир, в котором я живу.
- Творческая мастерская «Истина»
- Литературное краеведение. Программа «Православие русской культуры»
- Досуговая программа «Россия и Зарубежье»
- «Литературно-музыкальная гостинная»

Военно-патриотическое отделение:

- Меткий стрелок
- Строевая подготовка
- Силовая подготовка

Центр дополнительного образования принимает активное участие в занятости детей в летний каникулярный период, в который организуется работа городского оздоровительного лагеря. Для воспитанников лагеря предлагаются занятия различных кружков и секций из состава ЦДО. В период работы городского лагеря организуется работа спортивных залов, спортивно-оздоровительного комплекса «Олимп», где учащиеся занимаются различными видами спорта. В зале хореографии дети занимаются ритмикой, современными эстрадными и народными танцами. На занятиях в студиях художественно-эстетического отделения дети совершенствуют свои изобразительные, вокальные, музыкальные и творческие способности.

*Достижения учащихся школы за 2016-2017 уч.г.*

№	Наименования мероприятия	Уровень (РФ, область, город, район)	Степень участия (присутствие, участие, организация)	Результаты
<b>Спортивное направление</b>				
1.	Полумарафон «Золотое Кольцо»	Область	Участие	3 Место
2.	Эстафета, посвященная В.В. Терешковой	Город	Участие	15 Место
3.	Турнир «Мини-Футбол в Школу» По Центрально-Федеральному округу Г. Фрязино, Московской Обл.	РФ	Участие	8 место
4.	Соревнования по КЭС-Баскету	Город	Участие	1 Место
5.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские Игры» по лапте среди обучающихся 2000-2001 гг.р. (Команда школы)	Область	Участие	1 место
6.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» по баскетболу среди обучающихся 2004-2005 гг.р.	Область	Участие	1 место
7.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры» по баскетболу среди обучающихся 2004-2005 гг.р. (юноши)	Область	Участие	2 Место
8.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» по баскетболу среди обучающихся 2004-2005 гг.р. (девушки)	Область	Участие	3 Место
9.	Командные соревнования по шахматам среди школ Заволжского района	Район	Участие	1 Место
10.	Районный этап Городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа»	Район	Участие	1 Мест
11.	Районный этап Городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа» вид "Летний биатлон"	Район	Участие	1 Место
12.	Первенство Города по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений (команда девушек)	Город	Участие	3 Место
13.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр	Район	Участие	3 Место

	школьников «Президентские Игры» по Волейболу среди Обучающихся 2000-2001 гг.р. (Девушки)			
14.	Первый Муниципальный этап Всероссийского турнира на призы Клуба "Кожаный Мяч" по футболу среди юношей 2002-2003 гг.р.	Город	Участие	3 Место
15.	Дивизионный этап КЭСБАСКЕТ Школьная Лига.	Город	Участие	1 Место
16.	Муниципального этап Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги "КЭС-БАСКЕТ" Сезона 2016-2017 гг. (Г. Ярославль)	Город	Участие	1 Место
<b>Гражданско-Патриотическое Направление</b>				
17.	Несение почетного наряда на посту №1 у вечного огня	Город	Участие	Оценка «Отлично»
18.	Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся посвященной памяти жертв блокадного Ленинграда «голос памяти»	Город	Участие	2 Место
19.	Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся посвященной памяти жертв блокадного Ленинграда «голос памяти»	Город	Участие	1 Место
20.	Городской конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" и подготовку учащихся к военной службе. (команда школы)	Город	Участие	2 Место
<b>Краеведческое направление</b>				
21.	IV городской слет юных путешественников и краеведов	Город	Участие	Диплом 2 Степени.
<b>Гражданско-правовое направление</b>				
22.	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Город	Участие	1 Место
<b>Творческое направление</b>				
23.	Фестиваль конкурс детского творчество на иностранных языках «Мы вместе»	Город	Участие	1 Место в Музыкальной Номинации
24.	Открытый межнациональный фестиваль – конкурс творческих дарований «Большая перемена» (хореография),	РФ	Участие	2 Диплома I Степени
25.	Областной конкурс балетмейстерских работ «Волга – Volga»		Участие	Победитель 1 Этапа
26.	Городской конкурс патриотической песни «Отчизну славим»	Город	Участие	1 Место
27.	Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Ганцующий Ярославль»,	Город	Участие	Лауреат I Степени, Диплом I Степени
28.	Городской Конкурс «Глагол», Номинация «Малая Театральная Форма»	Город	Участие	Диплом III Степени



29.	Фестиваль Детского Творчества «Земля наш общий дом»	Область	Участие	Диплом I Степени
<b>Научное Направление</b>				
30.	Всероссийский Интернет-Проект «Химстарт»	РФ	Участие	Призеры
31.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников По Литературе		Участие	Призер
32.	Всероссийская Игра "Лингвистический Детектив" (Команда 6х Классов)	РФ	Участие	3 Место

Выводы:

Деятельность объединений ЦДО позволяет разнообразить комплекс воспитательных мероприятий по реализации целей и задач воспитательной работы в школе, привлечь наибольшее количество детей к участию в мероприятиях самого разного уровня. Учащиеся с удовольствием участвуют в конкурсах, играх, выставках, соревнованиях, развивая свои творческие способности. Много внимания уделяется педагогами ДО индивидуальной работе с учениками и родителями учащихся.

Итоги участия в различных конкурсах ежегодно подводятся на фестивале «Кириллица» в феврале.

## 10. Инновационная деятельность

В 2015--2016 учебном году школа стала **региональной** инновационной площадкой в проекте ИРО «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин» (приказ департамента Ярославской области от 29.02.2016 № 141/01-03).

На 2016-2017 учебный год школа имела статус **муниципальной** инновационной площадки в проекте ГЦРО «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты» (приказ департамента мэрии города Ярославля от 11.07. 2016 № 01-05/495)

## 11. Материально-техническая база ОУ и финансовые ресурсы школы

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 28 учебных кабинетов, из них: комбинированная столярная и слесарная мастерская, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, зал хореографии, 4 кабинета художественно-эстетического отделения, библиотека с читальным залом,

актовый зал, столовая на 150 посадочных мест, спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп». В него входят: тренажерный зал, зал ЛФК, зал художественной гимнастики, лыжная база.

Созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей. В соответствии с требованиями ФГОС кабинеты начальной школы оборудованы современными мультимедийными проекторами.

Мастерские технического труда оснащены станками: настольно-сверлильным, деревообрабатывающим, заточным, токарно-винторезным по металлу, токарным по дереву, универсальным. Кабинет технологии по обработке тканей оснащён машинами: швейными, швейно-вышивальными, вязальными, оверлогом. Кабинет технологии по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитами с духовками, СВЧ печью и др.

Школа имеет: 2 компьютерных кабинета (22 рабочих места, объединенные в локальную сеть), лаборантскую (4 рабочих места), административные рабочие места (бухгалтерия, кабинеты социальных педагогов, методический, медицинский, зам. директора по учебной и воспитательной работе, начальной школе)

Школа подключена к сети Internet в рамках проекта «Образование»

Наличие 2-х компьютерных классов позволяет организовать уроки базового курса информатики в 5-11 классах. Дополнительно проводятся занятия для учащихся начальных классов.

Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки не только в классах информатики, но и в любом учебном кабинете. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках химии, физики, психологии.

Школа имеет хороший медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПина. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, плантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой-облучителем и др., всегда в наличии имеются все необходимые медикаменты.

Школа имеет современную футбольную площадку с искусственным покрытием и резиновые беговые дорожки.

#### **Финансовые средства за 2016-2017 учебный год**

Доходы образовательного учреждения:

- средства областного бюджета – 45795550,24
- средства городского бюджета – 11253617,10
- другие доходы; пожертвования - 167394,59

Предмет расходов	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Благотворительные пожертвования
Ст 211. Заработная плата	30337414,15	5895851,65	
Ст 213. Начисления на заработную плату	10149602,12	1869722,64	
Ст.221. Оплата средств связи	105000,00		
Ст.223. Коммунальные услуги:		3140599-65	
- отопление		1813815,99	

-освещение		1210060,79	
-вода и канализация		116722,87	
Ст.225		320910,16	
Договора (обслуживание столов.оборудования; зарядка огнетушителей; САХ; РЭУ; Эльма; обслуживание АПС; поверка)		320910,16	
Ст. 226	3835279,43	26533,00	
-подписка	59028,84		
- тревожная кнопка	246689,48		
Договора(«1-С»; Тензор, Инфо, мед.осмотр, и.т.п.)	240082,51		
Бесплатное питание школьников	2842870,60	26533,00	
Лагерь	446608,00		
Ст.310	769576,00		
Мультимедиа-проектор и ноутбуки	442080,00		
Стойки микрофонные	8457,00		
Стрелковый тренажер	216657,00		
Учебники	216657,00		
Школьные доски	22382,00		
Ст. 340	598678,54	137973,55	Депутатские деньги
Светильники	133001,00		Окна ПВХ-45594,59
Смесители и мойка для спец.кабинетов	3118,00		
Хоз., канцеляр.товары	2434453,44		
Реактивы для химии	67994,80		
Расходы на женскую команду	139960,00		
медикаменты	11151,30		
Походы		121800,00	

## 12. Работа с родительской общественностью

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка изначально формируется в семье. Поэтому, мы считаем, что целью работы с родителями является создание единой воспитывающей среды.

Направления работы с родителями:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организованного школой для выработки единых требований, определения целей и задач воспитания.

Содержание работы:

- Определение перспектив работы школы (программа развития)
  - Определение специфики, целей и задач работы коллектива на предстоящий год
  - Знакомство с планом воспитательной работы на текущий учебный год.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей:
- тематические родительские собрания по классам и по параллелям
  - тематические родительские конференции, посвященные проблемам воспитания детей
  - индивидуальное консультирование.
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность:
- праздники
  - игры, конкурсы, викторины
  - соревнования
  - экскурсии
  - тематические беседы
  - творческие вечера.
4. Корректировка воспитания в отдельных семьях: работа с семьями одаренных детей и с семьями учащихся, относящимися к категории «трудных»:
- беседы с администрацией, с психологом школы, с классным руководителем
  - индивидуальные консультации
  - организация работы школьного Совета профилактики
  - совместная работа с ПДН, КДН, РОВД.

Об отношении родителей учащихся к школе можно судить на основе мониторинга удовлетворенности учащими и их родителями образовательной деятельностью школы. Одним из показателей, характеризующих позитивное отношение социума к школе, является её востребованность в качестве образовательного учреждения.

Проявлением позитивного отношения является и тот факт, что сами педагоги доверяют обучение собственных детей коллегам по работе. Стало доброй традицией то, что учителя приводят в школу своих детей.

Основные критерии выбора школы:

I по значимости позиция: личность первой учительницы;

II позиция: содержание образования (программ, набор предметов, которые необходимы ребёнку);

III позиция: наличие развитой структуры центра дополнительного образования детей, системы кадетских классов;

IV позиция: комфортная, благоприятная обстановка в школе, доброжелательные отношения учителей к учащимся;

V позиция: хорошая материальная база, техническое оснащение.

VI позиция: удобное расположение школы;

Одним из важных мотивов выбора школы родителями первоклассников является положительный отзыв о школе других родителей, чьи дети уже учатся в школе или её закончили, растёт количество родителей, которые приводят в школу своего 2, 3 и т.д. ребенка.

По данным мониторингового исследования об образе «хорошей школы» в восприятии отдельных групп респондентов преобладают следующие позиции:

Параметры «хорошей школы»	Родители	Ученики
Хороший педагогический коллектив	65,2 %	86,8%
Качественный образовательный процесс	40,1%	38,2 %
Благоприятная нравственная и психологическая атмосфера	43,4%	57,4%
Доступность (проведение совместных мероприятий с родителями, публичный отчет, концерты, обновление сайта школы) информация о деятельности ОУ	88%	94%

Определяя для себя основные параметры «хорошей школы», участники исследования в значительной своей части склоняются к тому, что их собственная школа в определенной мере соответствует понятию «хорошая школа» (87,7% - учащихся, 67 % - родители).

### 13. Работа с социальными партнерами

Для налаживания более эффективной работы образовательного учреждения, выстраивания открытого образовательного пространства в социуме коллектив школы под руководством Управляющего совета осуществляет взаимодействие со многими социальными партнерами: школами города Ярославля, области. Вся работа образовательного учреждения направлена на повышение результативности учебного процесса, что реализуется через участие школы и педагогов в конкурсах разного уровня, активную внеурочную деятельность с одаренными детьми.

Школа сотрудничает с родителями, вовлекая их в образовательный процесс через Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, общешкольные собрания, что дает более полную информацию родителям о работе и планах образовательного учреждения и как следствие, их активное участие в мероприятиях школы.

Востребованность школы в местном сообществе подтверждается существованием на протяжении многих лет договорных отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной сферы. Совместная деятельность строится на основе общих задач, планов работы, стремлений к достижению единого результата. Школа сотрудничает с социальными партнерами: ГЦРО, ГЦ МПСС, центр «Олимп», ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Главное управление МЧС по Ярославской области, Главное управление МЧС по г. Ярославлю, детская поликлиника № 5, Отдел по делам молодежи, школа искусств № 2, музеи города, МУК-1, Центр профориентации и психологической поддержки «Ресурс», Отдел социальной защиты, ЦО и ККО, администрация Заволжского района, , Центр «Лад», Центр «Родник», Центр «Истоки», «Центр помощи детям» ЯО, ГорСЮН, ЦДиЮТ Ярославской области, ТГК-2, ОАО «Дизельная аппаратура», ООО «Аптекарь».

Сотрудничество с медицинскими работниками детской поликлиники № 5 обеспечивало работу школьного летнего оздоровительного лагеря на 145 человек.

Широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, толерантность.

#### 14. Приоритетные направления развития школы на 2017-2018 учебный год.

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Повышение доступности и качества образования: организация комплексного сопровождения каждого ученика на протяжении обучения в школе; разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- Работа по снижению числа неуспевающих; усиление работы с детьми, состоящими на школьном учете;
- Работа по физическому развитию обучающихся, формирование у них навыков безопасного поведения, здорового образа жизни;
- Активизация воспитательной работы; активизация работы школьного музея;
- Организация внеклассной работы по предмету, в том числе проектно-исследовательской деятельности, с целью повышения мотивации школьников к обучению;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие общественной составляющей в управлении школой, оказание электронных услуг населению города Ярославля;
- Обеспечение деятельности дополнительного образования, интеграции возможностей общего и дополнительного образования;
- Применение современных образовательных технологий, в т.ч. информационных, внедрения в полном объеме проекта «Электронная школа»;
- Повышение качества математического образования;
- Создание и функционирование ШБИЦ;
- Создание сайта школьного музея;
- Взаимное сотрудничество с родителями обучающихся и социальными партнерами.

