

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №48»

Принята

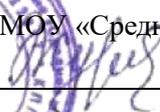
на заседании Педагогического совета

Протокол № 12

от « 25 » августа 2020 г

Утверждаю

Директор МОУ «Средняя школа №48»

 /Журина И.Н./

Приказ № 1955/2 от «28» августа 2020г.



Культурологическая направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по работе школьного радио
«На волнах школьного радио»**

Возраст учащихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Педагог дополнительного образования

Ефремова Елена Евгеньевна

г. Ярославль, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьного радио. Модель образовательной деятельности согласно данной программы «Детская радиостанция как фактор развития интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников».

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьной радиостанции влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста. Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Устав образовательного учреждения.

Направленность программы – культурологическая

Вид программы – модифицированная.

Актуальность программы

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Работа по подготовке школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому формирование объединения «На волнах школьного радио» является очень актуальным. Создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, повышается оперативность подачи звуковой информации, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности, занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана с целью более широкого вовлечения учеников в общественную жизнь родной школы, повышение их внимания к общественным, социальным, государственным проблемам. Участие учащихся в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Новизна программы

Программа «На волнах школьного радио» разработана для обычной общеобразовательной школы. Участники объединения являются самыми активными членами ученического самоуправления, пропагандистами школьных мероприятий и социальных инициатив. Школьное радио позволяет информировать всех учеников школы по любым вопросам, включая правила безопасности, военно-патриотическое и гражданское воспитание. Это большая помощь классным руководителям и другим организаторам учебно-воспитательного процесса.

Цель программы - повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных и творческих качеств.

Задачи программы:

1. Создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
2. Вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
3. Разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
4. Расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Возраст учащихся: Программа направлена на учащихся 7-11 классов в возрасте от 14-18 лет.

Объем и срок реализации программы: Срок реализации – 1 год. Годовая нагрузка – 144 часа.

Форма и режим организации занятий Занятия проводятся 2 раза в неделю. Согласно санитарно-гигиеническим нормам продолжительность занятий 45 минут.

Формирование групп

Формирование групп происходит в зависимости от первой или второй смены обучающихся. Первая смена занимается после уроков, а вторая смена перед уроками.

Ожидаемый (прогнозируемый) результат

Учащиеся должны знать понятия:

1. тема, идея (основная мысль текста), его композиция,
2. типы речи, стили речи,
3. изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. Логичность, образность, эмоциональность, призывность, общественно-политическая лексика, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность.
4. жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья.

Учащиеся должны уметь:

1. собирать материал, систематизировать его,
2. строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему,
3. доказывать свою собственную точку зрения,
4. интересоваться мнением других людей,
5. составлять план,
6. создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах,
7. собирать материал
8. грамотно излагать свои мысли,
9. создавать макет будущей передачи
10. редактировать созданный материал
11. владеть нормами речи.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

1. Трансляция передачи по школьному радио.
2. Участие в районных, областных и всероссийских фестивалях, слетах, форумах.

Способы определения результативности овладения программы

1. Тестирование по работе радио
2. Тестирование по теории радиостанции
3. Проведение своих собственных радиоэфиров

Формы подведения итогов

1. Тестирование
2. Самостоятельно составленная и проведенная радиопередача.

Учебно – тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Сбор школьного радио. Инструктаж по ТБ. Беседа о радио. Знакомство. Подготовка 1 выпуска о ярмарке «Золотая осень»	1		1
2.	Выпуск 1 - Ярмарка «Золотая осень»		1	1
3.	Как организовать работу школьного радио. Создание отделов радио.	1		1
4.	Источники информации – человек, документы, архива, интернет, объявления, реклама. Материалы, присылаемые из организаций и фирм, факсимильные сообщения, письма.	1		1
5.	Работа диктора. Специфика. Подготовка диктора к выходу в эфир. Подготовка радиоэфира на тему «Правила дорожного движения. Минутка безопасности»	1		1
6.	Выпуск 2 «Правила дорожного движения. Минутка безопасности»		1	1
7.	Работа диктора. Практическое занятие.		1	1
8.	Работа с микрофоном. Теоретическая часть.	1		1
9.	Подготовка радиоэфира «День Учителя»	1		1
10.	Выпуск 3 «День учителя»		1	1
11.	Работа с микрофоном. Практическое занятие.		1	1
12.	Интервью. Теоретическое занятие	1		1
13.	Работа с микрофоном. Практическая часть. Подготовка радиоэфира «Чем заняться в осенние каникулы»		1	1
14.	Выпуск 4 «Чем заняться в осенние каникулы»		1	1
15.	Риторика. Подготовка радиоэфира на тему «Правила безопасного поведения в каникулы»	1		1
16.	Выпуск 5 «Правила безопасного поведения в каникулы»		1	1
17.	Подготовка радиоэфира на тему «День народного единства»	1		1
18.	Выпуск 6 «День народного единства»		1	1
19.	Организационное собрание. Планирование на ноябрь-декабрь.	1		1
20.	Интервью. Практическое занятие. Проба.		1	1

21.	Риторика. Работа с микрофоном. Теоретическое занятие.	1		1
22.	Работа с микрофоном. Практическое занятие. Подготовка радиоэфира на тему «Год добровольца в России, что было и что нас еще ждет»		1	1
23.	Подготовка радиоэфира на тему «Год добровольца в России, что было и что нас еще ждет»	1		1
24.	Выпуск 7 «Год добровольца в России, что было и что нас еще ждет»		1	1
25.	Работа с информацией. Теоретическое занятие. Подготовка радиоэфира на тему «Кто такой доброволец?»	1		1
26.	Выпуск 8 «Кто такой доброволец?»		1	1
27.	Работа с информацией. Теоретическое занятие	1		1
28.	Работа с информацией. Практическое занятие. Подготовка радиоэфира «День Конституции»		1	1
29.	Выпуск 9 «День Конституции»		1	1
30.	Подготовка радиоэфира на тему «Новый год и Рождество в разных странах»	1		1
31.	Выпуск 10 «Новый год и Рождество в разных странах. Азиатские государства» Подготовка радио выпуска «Безопасность во время зимних каникул»		1	1
32.	Подготовка радиоэфира на тему «Новогодние традиции русского народа» Выпуск 11 «Безопасность во время зимних каникул»		1	1
33.	Выпуск 12 «Новый год и Рождество в разных странах. Европейские государства»		1	1
34.	Выпуск 13 «Новогодние традиции русского народа» Организационное собрание. Подведение итогов года.		1	1
35.	Организационное собрание. Планирование на 3 четверть. Подготовка радиоэфира на тему «Старый Новый год»	1		1
36.	Выпуск 14 «Старый Новый год» Подготовка радиоэфира на тему «Зимние виды спорта»		1	1
37.	Выпуск 15 «Зимние виды спорта» Подготовка радиоэфира «Татьянин День»		1	1
38.	Выпуск 16 «Татьянин День» Подготовка радиоэфира «День снятия блокады Ленинграда»		1	1
39.	Выпуск 17 «День снятия блокады Ленинграда»		1	1
40.	Подготовка радиовыпуска «Наркомания болезнь человечества»	1		1

41.	Выпуск 18 «Наркомания болезнь человечества»		1	1
42.	Подготовка радиозэфира на тему «Широкая масленица. Традиции масленичной недели»	1		1
43.	Подготовка радиозэфира на тему «День Святого Валентина»	1		1
44.	Выпуск 19 «День Святого Валентина»		1	1
45.	Выпуск 20 «Широкая масленица. Традиции масленичной недели» Подготовка радиозэфира на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»		1	1
46.	Выпуск 21 «Есть такая профессия – Родину защищать» Подготовка радиозэфира «День родного языка»		1	1
47.	Выпуск 22 «День родного языка»		1	1
48.	Подготовка радиозэфира на тему «8 Марта»	1		1
49.	Выпуск 23 «8 Марта»		1	1
50.	Подготовка радиозэфира на тему «Правила поведения в каникулы. ПДД»	1		1
51.	Выпуск 24 «Правила поведения в каникулы. ПДД»		1	1
52.	Подготовка радиозэфира «Безопасные каникулы»	1		1
53.	Выпуск 25 «Безопасные каникулы»		1	1
54.	Организационное собрание. Анализ проведенной работы.	1		1
55.	Планирование радиозэфиров на четвертую четверть. Разбор всех ключевых событий страны.	1		1
56.	Подготовка радиозэфира «Минутка безопасности»	1		1
57.	Выпуск 26 «Минутка безопасности»		1	1
58.	Подготовка радиозэфира «День космонавтики»	1		1
59.	Выпуск 27 «День космонавтики»		1	1
60.	Подготовка радиозэфира «2019 год – год культуры»	1		1
61.	Выпуск 28 «2019 год – год культуры»		1	1
62.	Подготовка радиозэфира «История театра в России»	1		1
63.	Выпуск 29 «История театра в России»		1	1
64.	Подготовка радиозэфира «Мир, труд, май»	1		1

65.	Выпуск 30 «Мир, труд, май»		1	1
66.	Подковка радиозэфира «День Победы»	1		1
67.	Выпуск 31 «День Победы»		1	1
68.	Подготовка радиозэфира «Вот оно какое, наше лето!»	1		1
69.	Выпуск 32 «Вот оно какое, наше лето!»		1	1
70.	Подготовка радиозэфира «Настало время расставаться»	1		1
71.	Выпуск 33 «Настало время расставаться» Подготовка радиозэфира «Безопасность в летние каникулы»		1	1
72.	Выпуск 34 «Безопасность в летние каникулы» Организационное собрание. Подведение итогов года.		1	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Основы работы радиостанции» - 60

Знакомство друг с другом и создание дружественной атмосферы для дальнейшей работы в группе. Цели и задачи курса. Вводные лекции.

Теоретические занятия по истории радио. Занятия – беседы о работе радиостанций. Теоретические занятия об основах составления текста, работы с информацией.

Раздел 3. «Практическая деятельность радиостанции» - 84

Подготовка и проведение радиопередач. Обсуждение недостатков и успехов проводимых радиовыпусков. Проведение цикла радиопередач на определённую тематику. Участие в конкурсах.

Основные разделы программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Теоретические часы	Практические часы	Всего часов
1	«Основы работы радиостанции»	22	10	32
2	«Практическая деятельность радиостанции»	6	34	40
	Итого	28	42	72

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

Программа включает в себя тематическое планирование радио передач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное(нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

1 Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности». Актуальные правила дорожного движения.

2. Незванный гость - наркомания.
3. Территория, свободная от никотина.
4. СПИД -болезнь души и тела.
5. Всемирный день здоровья- 7 апреля.
6. Всемирный день без табака-31 мая.

Гуманитарное направление

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)
2. О чистоте русского языка или за чистоту русского языка.
3. Международный день русского языка.
4. Язык мой- друг мой.
5. День славянской письменности и культуры-24 мая.
6. Знай и люби свой язык.

Художественно- эстетическое направление

1. Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России
2. Звезда с звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы)
3. Волшебный мир моды.
4. В гостях у Деда Мороза
5. День святого Валентина.
6. 1 апреля- День смеха.
7. 8 марта. Мисс школы.

8. 23 февраля. Мистер школы.

9. Ура, каникулы!

Гражданско-патриотическое направление

1. Начало всех земных профессий- учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)

2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.

3. Тематическая передача ко Дню матери.

4. Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.

5. Тематическая передача- поздравление учителей к 8 марта.

6. Прощай, Масленица!

7. День Российской Конституции. Тематическая передача.

8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Формы занятий:

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Творческие проекты; круглые столы; выпуск школьных радиопрограмм; тренинги «Берем интервью»; проведение пресс-конференций с интересными людьми;
- организация экскурсий в редакцию Дмитровского радио.

Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса:

- Эффективность реализации программы;
- информационно-познавательные (беседы, показ);
- творческие (развивающие игры);
- методы контроля и самоконтроля (мониторинг, самоанализ, тестирование, беседы).

Материально – техническое обеспечение программы

- Класс (для теоретических занятий);
- Школьная радиорубка.
- Компьютер с программами
- доступ к сети Интернет и библиотечным фондам (во время самостоятельной подготовки).

Кадровое обеспечение программы-ведущий радиостанции, журналист.

Информационное обеспечение программы

1. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://standart.edu.ru/>;
2. Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
3. Шерель, А.А. Радиожурналистика [Текст] / А.А. Шерель. – М.: Дело, Издательство Московского университета, 2000. – 44 с.
4. Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
5. Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
6. Марченко, Т.А., Радиотеатр. Страницы истории и некоторые проблемы [Текст] / Т. А. Марченко. - М.: Искусство, 2002. - 224 с.

7. Каргаполов, В.В. Советская радиожурналистика 1945 - 70 гг. Детское и юношеское радиовещание [Электронный ресурс]: курсовая работа / В.В. Каргаполов; [А.: АГУ, 2011] – Режим доступа: <http://www.vevivi.ru>
8. Летунов, Ю. А. Время. Люди. Микрофон [Текст] / М.: Искусство, 2010. – 16 с.
9. Глейзер, М.С. Радио и телевидение в СССР. Даты и факты. (1917–1986) [Текст] / М.С. Глейзер - М., 2005. – 122 с.
10. Гальперин, Ю.М. Литературные вечера [Текст] / Ю.М. Гальперин. – М., 2006. - 53 с.
11. Босоное.ру - сайт о нашем счастливом советском детстве [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.bosonogoe.ru/blog/peredachi-na-radio/89.html>
12. Старое радио [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://control.audiopedia.su/>
13. Заря молодёжи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/?p=5408>
14. Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/>
15. Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
16. Войскунский, А.Е. Я говорю, мы говорим. Очерки о человеческом общении. [Текст]/ А.Е.Войскунский - М.: ВНИИСИ, 2009. - 65-71с.
17. Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. – 391 с.
18. Микрофоны. Говорит школьный радиоузел [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/>
19. Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
20. Потемкина, Т. В., Соловьева, Н. Н. Русский язык и культура речи [Текст]/ Т. В. Потемкина. – М.: Гардарики, 2004. – 256с.
21. Земская, Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. [Текст] / Е.А. Земская. - М.: Русский язык, 2011.- 457с.