

# Горизонты школы №48

Выходит с 25 мая 1999 года

<http://school48.edu.yar.ru/>

№ 4 (35) – специальный выпуск, август 2010 г.

## С Новым Школьным Годом!

● НА СТАРТ!

### ДЛЯ НАС ВСЕГДА ОТКРЫТА В ШКОЛЕ ДВЕРЬ

**Дорогие ребята!  
Уважаемые педагоги!**

От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года!

Нынче 1 сентября – особенный праздник. Мы встречаем его в Год учителя, всего за несколько дней до того как жители Ярославля вместе со всей Россией отметят 1000-летие нашего областного центра. И это – очень символично.

Основатель нашего древнего города князь Ярослав Мудрый справедливо считал, что нельзя быть счастливым без просвещения. Он, как утверждает автор известной книги об истории России, современница гениального русского поэта Александра Сергеевича Пушкина Александра Осиповна Ишимова, «велел переводить священные книги с греческого на славянский язык, ... организовывал в своих городах училища и уговаривал подданных отдавать туда детей».

Наше время требует новых стандартов обучения. Современная школа даёт ученикам не только знания. Она призвана формировать активную гражданскую позицию, прививать интеллект, культуру, духовность и любовь к своему Отечеству.

Публикации этого номера га-

зеты расскажут вам о том, как все вместе мы реализуем приоритетный национальный проект «Образование», продолжаем внедрение интересной и актуальной программы «Школа равных возможностей».

Кстати, творческих и материальных возможностей у нас с вами теперь гораздо больше.

К началу учебного года школа заметно похорошела. Посвежели кабинеты. В лучшую сторону изменился интерьер столовой. Удалось справиться даже с таким трудным делом как серьёзный ремонт и замена элементов отопительной системы здания. К имеющемуся набору электронного оборудования добавился видеопроектор, который будет использован на уроках в начальной школе.

И полку нашего прибыло весьма заметно. Теперь в школе 34 класса или 831 ученик. В прошлом учебном году было меньше – 31 класс или 745 ребят.

Особенно приятно, что к работе у нас приступают квалифицированные молодые специалисты. Выпускники Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского и Педагоги-



ческого колледжа начнут преподавать русский язык, литературу, изобразительное искусство, исполнять сложные обязанности учителей начальных классов.

Словом, есть чему радоваться и на что надеяться.

В добрый путь, коллеги и все-все: от робких пока первоклашек до опытных старшекласников, которых ждет впереди испытание единым государственным экзаменом! Все, кто после жарких летних каникул, с удовольствием и искренним желанием учиться пришёл в свою родную школу, где для каждого всегда широка распахнута дверь в большую и интересную жизнь!

С Днём знаний!

**Валентина  
Леонидовна КАЧАН,  
директор МОУ СОШ № 48.**

*В первый день  
осенний, ранний  
Всё – как будто  
в первый раз:  
Поздравления  
в День знаний –  
Вновь: друзья,  
подруги,  
класс!*



### ГИМН ШКОЛЫ

*Слова М. Пеуновой  
Музыка О. Брайко*

1.

Мы стоим на том,  
Что вертится Земля,  
Что солнце нужно всем,  
Что так душа светла.  
Что высока мечта  
И велика наука,  
Что рождены в лета  
Свободы духа.

Припев:

*Пусть всем светит солнца луч  
И яркая звезда в ночи!*

2.

Стремиться только вверх,  
Где небо в двух шагах,  
Не сетовать на век,  
Не думать о врагах.  
А думать о друзьях  
И спорить горячо,  
И, чтобы мир сберечь, –  
Храни, люби его.

Припев.

3.

Сомненья злобный дух  
Нам душу не пронзит,  
Чтоб избежать потерь  
И не копить обид.  
Пока горит свеча,  
Душа моя чиста,  
И цель моя ясна.  
Гори, гори, свеча!

Припев.

### ЛЕТОПИСЬ ДОБРЫХ ДЕЛ

В наступающем учебном году школе № 48 исполнится ровно 15 лет. Оглянемся на минутку в прошлое, чтобы на основе опыта, полученного на уже пройденных этапах, уверенно встретить завтрашний день. Вот что интересного было в нашей общей истории:

1995	– открытие МОУ СОШ № 48 (6 октября).
1996	– создана авторская воспитательная программа «Истоки» на основе кирилло-мефодиевских традиций образования.
1997	– школа вступила в режим экспериментальной деятельности. Разработана модель образовательного учреждения на основе кирилло-мефодиевских духовных традиций.
2000	– победа в областном и Всероссийском конкурсах «Школа года России» (номинация «Массовая общеобразовательная школа»).
2001	– победа в областном конкурсе «Лучшая школа области в обеспечении качества образования».

2002	– открыт спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп».
2003	– создан Центр дополнительного образования детей, входящий в структуру школы.
2005	– школа стала дипломантом областного конкурса по качеству.
2008	– школе присвоено звание «Академическая школа: школа высшей категории» за новаторство, стремление совершенствовать и качественно улучшать образование региона.
2009	– победа в региональном конкурсе среди школ, реализующих инновационные программы.

# ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



О том, почему МОУ СОШ № 48 называют именно так, нашему корреспонденту рассказала заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Ирина Вадимовна СОПЕТИНА.

– Ирина Вадимовна, какие возможности и для кого именно, предоставляет сегодня наша школа?

– Закон «Об образовании» провозглашает равные права детей на получение качественного образования. Но жизнь порой оказывается гораздо сложнее. Отрицательная динамика относительных и абсолютных показателей количества детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области свидетельствует о наличии проблем включения таких ребят в социальное и образовательное пространство региона.

В МОУ СОШ № 48, к примеру, каждый седьмой учащийся имеет те или иные проблемы со здоровьем. Им требуется квалифицированная помощь педагогов. Поэтому в рамках приоритетного проекта «Образование» мы реализуем в своём микрорайоне интересный и масштабный проект под названием «Школа равных возможностей».

В 2009 году постановлением губернатора Ярославской области коллектив нашей школы по результатам конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, награждён за эту деятельность Дипломом победителя.

– Что проект даёт ребятам?

– Мы предлагаем современную модель межведомственного взаимодействия, которая полностью обеспечивает интеграцию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство школы. В рамках инновационной модели созданы особые организационно-педагогические условия на основе трёх главных составляющих: психологического обеспечения образовательной деятельности, максимально широкого использования дополнительных образовательных услуг, связи с социальными

партнёрами: учреждениями науки, культуры, здравоохранения, социальной защиты.

Центр дополнительного образования детей, созданный в структуре школы, является хорошим ресурсом для сохранения и улучшения здоровья детей с ограниченными возможностями. Пока не все учащиеся посещают его из-за отсутствия специальных условий. Но мы работаем над ростом посещаемости, развивая систему дистанционного образования, в помощи которой нуждается ряд учеников.

В рамках проекта всем детям предоставляется возможность выбора занятий по интересам и склонностям, помощь в решении психологических проблем, что позволяет ребятам успешнее осваивать основные общеобразовательные программы.

Главная идея – эффективно использовать ресурсы межведомственного взаимодействия и системы дополнительного образования, чтобы обеспечить открытость образовательного учреждения, устранить причины возможной изоляции ребенка в особом школьном социуме, улучшить общее качество жизни учеников с ограниченными возможностями здоровья.

Интеграция детей с ограниченными возможностями в образовательную среду, обеспечение доступности всех ресурсов и равенство возможностей – один из главных элементов нашей общей стратегии.

Добавлю, что активные участники проекта – не только педагоги, но и сами ребята, родители и общественность, представители различных ведомств города и области.

– Какие задачи уже удалось решить?

– В качестве главного стержня создан Координационный совет по межведомственному взаимодействию с целью объединения ресурсов и организации совместной деятельности. Появилась оптимальная материально-техническая база в системе дополнительного образования для работы с детьми, на которых рассчитан проект.

Мы работаем по плану конкретных мер психолого-педагогической поддержки в процессе интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду школы, применяем необходимые диагностические методики для исследований интересов и склонностей таких ребят.

Продолжается модернизация учебных программ, формирование у каждого из работников школы необходимых профессиональных компетенций в этом важном направлении.

– И на достигнутых результатах вы с коллегами не останетесь?

– Проект, успешно реализуемый на базе нашей школы, обязательно полу-

чит продолжение. Оно состоит в дальнейшем развитии идей дистанционного обучения, сетевого взаимодействия, построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Все делается продуманно и поэтапно. Если в 2009 году речь шла преимущественно об адаптации пространства школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, то сегодня уже можно с пользой тиражировать накопленный нами положительный опыт. Он особенно актуален для школ, имеющих в своем составе центры дополнительного образования детей, как структурные подразделения.

Наши наработки могут быть использованы на муниципальном и региональном уровнях для оптимизации сети услуг в рамках образовательных округов.

Следите за прессой. В планах реализации второго этапа проекта предусмотрена подготовка публикаций в профильных печатных изданиях об этапах обеспечения качественного полноценного образования, которые мы преодолеваем. В том числе, о дополнительных образовательных услугах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их склонностями и потребностями.

– Спасибо, Ирина Вадимовна! Удачи Вам и вашим коллегам на выбранном пути к школе равных возможностей!

Беседовал  
Антон БЕЛОВ.



Диплом победителя по итогам проекта  
«Школа равных возможностей» за 2009 г.

# НА ВЫБОР – ВСЁ, ЧТО ПО ДУШЕ

## Уровни программ

Средняя общеобразовательная школа № 48 реализует образовательные программы на уровнях:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- полного (среднего) общего образования.



## Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе построен по принципу культуросообразности.

Мы считаем, что разумное воспитание должно строиться с учетом 3-х принципов:

- природосообразности (учет возрастных, физических и психологических особенностей детей);
- учет места и времени рождения ребенка;
- творческое развитие.

**Школа реализует программы:**

- **на I ступени обучения:** «Школа 2100», «Школа России». В учебный план введены предметы: этическая грамматика, риторика;
- **на II и III ступенях обучения:** «Дебаты», «Портфолио» и информационные технологии;
- в учебный план введены:
  - курсы по выбору в 9-х классах;
  - историческое краеведение в 9-х классах;
  - элективные учебные предметы в 10-х классах;
  - третий час физической культуры в 5 – 6-х классах;
- в 2008 году открыт класс кадетов «Юный спасатель» по линии МЧС России;
- реализуются программы предпрофильной и профильной подготовки в 9 – 11-х классах.



Кадетские классы – гордость школы.



## Особенности образовательных программ

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и духовное преобразование общества;
- интеграция личности в системе мировой и национальной культур;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.



## Внеурочная деятельность

Школа работает по авторской воспитательной программе «История», основанной на интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Новая форма сотрудничества разновозрастных творческих объединений на этой базе – досуговые программы.

Практическая реализация их деятельности – школьные научно-практические конференции.

В школе открыт историко-литературный музейный центр с постоянно меняющимися экспозициями.

Органами самоуправления являются: совет старшеклассников, инициативная группа параллелей классов, школьная газета «Горизонты школы № 48», детское телевидение.

## Центр дополнительного образования детей

Школа имеет в своём составе Центр дополнительного образования детей, состоящий из четырех отделений:

- художественно-эстетическое:
  - музыкальная студия: индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано, баян, аккордеон), сольфеджио, музыкальная литература, хор, инструментальный ансамбль;
  - ансамблевое, сольное пение;
  - ритмика, современный танец;
  - хореографическая студия «Конфетти»;
  - изостудия «Радуга».
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое.

## ПОЭТИЧЕСКИЙ «ДНЕВНИК»

ТАЛАНТ НАШЕЛ ДОРОГУ К ЧИТАТЕЛЯМ

Весной в нашей школе произошло неординарное событие. Выпускница прошлого года Мария Фролова стала автором первого в её жизни сборника стихов «Дневник». Книжка вышла в ярославском издательстве «Нюанс». Половину скромного тиража Мария решила предоставить родной школе.

Идея собрать под одной обложкой произведения талантливой ученицы принадлежит директору школы Валентине Леонидовне Качан, которую наряду с ОАО «Ярсоцбанк», оказавшим помощь в издании книги, искренне поблагодарила автор.

Свою лепту в подготовку издания внесла Студия журналистики школы № 48, которую Мария Фролова посещала в течение всего учебного года.

Вот выдержки из предисловия к её необычному «Дневнику»:

«Кто в семнадцать лет не баловался рифмами?»

Маша не балуется. Она пишет стихи. Точнее, не пишет, а словно выдыхает, не очень заботясь о поэтической форме. Некогда. Нужно успеть записать то, что не дает покоя, просится на бумагу – прямо на уроке или перемене, по пути в школу, на улицах древнего Ярославля, который сообщает автору импульсы поэтического вдохновения. Замечательные строки есть у поэтессы Т. Балашовой, которая тоже родом из российской провинции:

*Из детства уходящий стих...  
Еще Пегас не знал подковы.  
И стих в открытках тороплив,  
И пальцы обжигает слово.  
Форма кристаллизуется как-*



то сама собой. Потому что получается искренне, честно, не наигранно, а точно в соответствии с чувствами. В том числе, чужими переживаниями, которые – похожи у всех, кто имеет душу и сердце.

...У настоящего таланта – свой, особый опыт. Он проявляется в Машиных стихах. И страданием, и способностью прощать друзей и даже врагов. Но до определенной степени. До известного предела, определяемого гражданской позицией автора. Слово из будущего, откуда она возвращается к себе сегодняшней, по-взрослому соизмеряя времена и расстояния, которые пройдены, с теми, что еще предстоит пройти в устремленной в будущее жизни».

С содержанием сборника «Дневник» можно ознакомиться в библиотеке школы. Стихи из этой книжки мы решили опубликовать в этом номере.

**Алексей Александрович МАЛАХОВ,**  
руководитель студии юных журналистов МОУ СОШ № 48.

### ЯРОСЛАВЛЮ

*Мелькают сотни лет. Седые своды  
Небесные белеют над тобой.  
И бьют о берега крутые воды.  
Блик солнышка над Волгою-рекой...  
Снега зимой жемчужные, играя,  
Растают, исчезая в дымке волн.  
Весной над нею чайки пролетают.  
Над площадью пасхальный перезвон  
Вдоль каменной стены Богоявленской  
До самого театра прозвучит...  
И в розовой заре собор Успенский  
Особенно хорош и именит.  
Весна лучи лазурные полощет  
В реке холодной, темной, будто ночь.  
Но как светло сейчас в кедровой роще!  
Как ветер сладок там! И гонит прочь  
Всю суестьность Земли... Гласит о вечной  
Нам жизни, что в стенах монастыря.*

*Спокойно-безмятежна. Бесконечна...  
Как ты, наш Ярославль! Благодаря  
Тебе, иду вдоль улицы-дороги.  
Мне каждый уголок теперь – родной...  
Рождаются нечаянные строки  
Тебе... И ты во мне, и ты со мной.  
Дверь – «Музыка и время». Хлынут чувства:  
Как жили твои дети до меня?  
И в церковь Иоанна Златоуста  
Ходили, и у Вечного огня  
Оплакивали павших? И как долго  
В столице ополченцы простоят?  
Не пепел – память. Вековая Волга  
Хранит её, загадочно блестя!  
Который год ты сил своих в расцвете!  
Я вновь тебя любимым назову.  
Отпразднуем твоё тысячелетие –  
Начнем иную, новую главу...*

## «ШКОЛЬНЫЙ ВАЛЬС» ВЫШЕЛ НА ЭКРАН

ПЕРВЫМИ ЗРИТЕЛЯМИ СТАЛИ ВЫПУСКНИКИ 2009-2010 ГОДОВ

Под звуки нестареющего вальса зажгётся экран.

– Школьное здание напоминает архипелаг. Чтобы не потеряться в проливах коридоров, островах классов и материках залов, будем учить географию, – на два голоса призывают с телеэкрана ведущие-дебютанты А. Горбунова и В. Павлов. – Пройдем по тихим школьным этажам. Или – шумным. В зависимости от дня недели и времени суток!

Это – один из эпизодов нового фильма, который снят недавно к 15-летию нашей школы.

Зрители узнали, что всего в школе тридцать шесть учебных кабинетов – не только химии, физики, биологии, иностранных языков и других важных предметов, но даже кулинарии. Есть два спортивных зала, зал хореографии, медиатека, библиотека, два компьютерных класса. Школа имеет доступ к интернет-ресурсам. Используя их, учащиеся создают тематические проекты для уроков и школьных конференций. Благодаря выделенному ADSL-каналу имеется возможность дистанционного обучения, участия в телекоммуникационных проектах и всероссийских on-line олимпиадах.

О работе школьного музея рассказал с экрана его главный хранитель, профессор Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского – Герман Юрьевич Филипповский.

Заглянула любопытная телекамера и в школьную столовую,

оснащенную новым технологическим оборудованием.

За самочувствием ребят постоянно следят в медицинском кабинете. Укрепить здоровье можно на тренажерах или в школьном спортивно-оздоровительном комплексе «Олимп». Он работает в каникулы. В его состав входят: тренажерный зал, зал художественной гимнастики, игровая комната для младших школьников и лыжная база.

В школе действуют четыре группы продлённого дня. А интеграцию детей с ограниченными возможностями в образовательную среду здесь давно взяли за правило.

Авторы фильма показали все стороны жизни МОУ СОШ № 48. В том числе то, какую роль играют школьные органы самоуправления: управляющий Совет, Совет старшеклассников и общее собрание коллектива.

Под руководством управляющего Совета коллектив школы взаимодействует со многими социальными партнерами: школами Ярославля, области, регионов России, Республики Молдова в рамках международного детско-фестивального движения.

Фильм «Школьный вальс» не будет лежать на полке. Со временем эту телеработу можно дополнить новыми эпизодами, чтобы диск с картиной вновь сыграл роль отличного сувенира для будущих выпускников, их родителей и педагогов.

**Наш корр.**

### ● ЭХО ЛЕТА

## НАШИ ТУРСЛЁТЫ

Какие прекрасные воспоминания вызывает у бывалых слово «турслёт»! Какую зависть испытывают новички, слушая эмоциональные рассказы о кострах, палатках, конкурсах и заданиях!

Там – жизнь, там – борьба, неподдельная радость и печаль. Только там можно увидеть настоящую взаимовыручку, ощутить поддержку...

Чувство коллективизма, сплоченности, настоящей дружбы и любви присутствует все дни, пока идет туристический слёт.

Турслёт-2010!

Снова палатки, спальники, ведра и другое снаряжение. Эти вещи просто необходимы, но для души, для эмоций нужно придумать своё оригинальное приветствие, свой номер художественной самодеятельности и обязательно не забыть про конкурсы обедов и стенгазету.

Туризм – это прекрасно!

**Настя КОНЬКОВА, 11 класс.**