

# Горизонты школы №48

Выходит с 25 мая 1999 года <http://school48.edu.yar.ru/>

№ 2 (39) февраль 2011 г.

## ТРАДИЦИИ КАЛЕНДАРЯ

Февраль прошёл под знаком событий, которые имеют отношение к военной службе.

15 февраля в России впервые состоялся День памяти о соотечественниках, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Ранее эту дату отмечали как День воина-интернационалиста в честь вывода советских войск из Афганистана. Заметку об уроке памяти для ярославских школьников читайте на 3 странице.



А 23 февраля вот уже несколько лет является государственным праздником. Сегодня он называется – День защитника Отечества.

К такой почётной миссии готовят себя и наши ребята, в особенности – те, кто занимается в кадетских классах, перенимая опыт и умения старших наставников.

Впереди – 8 Марта!

Будем с радостью встречать первый замечательный весенний праздник, который наверняка вновь приятно удивит прекрасную половину человечества.

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

### НАШ СОВЕТ

**Кто из нас не желает быть самостоятельным в принятии решений? В нашей школе есть отличный инструмент, посредством которого такое желание можно превратить в реальность. Совет старшеклассников – это исполнительный орган ученического самоуправления.**

В Совете есть представители каждого класса: от 11 а – Кирилл Юров, от 10 а – Кира Левина и Олеся Никитенкова, 9 б представляем мы с Олей Гордейко.

Помогают ребятам педагоги-организаторы Алеся Николаевна Гацко и Анастасия Сергеевна Туляганова.

За полгода Совет старшеклассников добился многого: удачно прошли традиционные новогодние елки для учеников младшей школы, новогодняя дискотека для среднего и старшего звена, развлекательные перемены на День Святого Валентина, которые вели Кирилл Юров и Олеся Никитенкова.

При участии Совета 17 февраля состоялась IV школьная краеведческая научная конференция (см. стр. 3).

А уж фестиваль «Кириллица» – фирменный для школы № 48 праздник, который всегда радует новыми творческими достижениями учеников и педагогов, – без старшеклассников точно не обходится. На нынешнем фестивале предусмотрена интересная конференция по иностранному языку на широкую и познавательную тему «Профессии».

19 февраля наши ребята Саша Цветков, Вася Левшин, Ваня Кузнецов, Амиль Мусаев, Максим Зернов, Катя Колтунова, Натия Амброладзе заняли 3 место в первом турнире на приз ветеранов боевых действий в честь 22-й годовщины вывода войск из Афганистана и Дня защитника Отечества. Буквально недавно Совет старшеклассников активно участвовал в подготовке состязаний среди мальчиков «А ну-ка, парни!» – в честь Дня защитника Отечества. Победу одержала команда 11 класса.

А 3 марта – дискотека в стиле 90-х годов.

И это далеко не последнее полезное дело. Впереди и 8 Марта, и весенние каникулы, и много ещё чего любопытного и познавательного. Мы вместе со всеми креативными старшеклассниками обязательно придумаем новые полезные дела и развлечения.

Держайте, предлагайте Совету старшеклассников свежие идеи. Будем только рады вашим подсказкам.

*Екатерина КОЛТУНОВА,  
9 б класс.*

## МИРОВОЕ СОБЫТИЕ

Юбилейный пятый этап Кубка мира по лыжным гонкам не обошёлся без поддержки спортивных болельщиков из нашей школы.



*Продолжение фоторепортажа из ЦЛС «Дёмино» – на 3 странице газеты.*

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

### ОТЕЧЕСТВО СЛАВИМ

За активное участие в городской научно-практической конференции «Отечество» и подготовку победителей (3 место и пять поощрений) средняя общеобразовательная школа № 48 Заволжского района (педагоги И.В. Сопетина, О.Ю. Рябинина, С.В. Кузнецова) награждены дипломом департамента образования мэрии г. Ярославля.

## СОВРЕМЕННЫЕ ГЕРОИ

15 февраля в школе случилось небольшое ЧП. Ученики 4 б класса, классный руководитель Мария Николаевна Флягина, нашли в кабинете мобильный телефон.

Ребята поступили правильно и честно – показали телефон учителю. Пообщавшись

с несколькими учениками, учитель нашёл владельца – ученицу 7 класса, которая заметила пропажу лишь тогда, когда о ней заговорили одноклассники.

Так что, как видим, ученики нашей школы – честные и порядочные люди.

Ребята, мы вами гордимся!

*Татьяна Николаевна АГАФОНЧИКОВА,  
учитель русского языка и литературы.*

## ● БЕСЕДА ПОСЛЕ УРОКОВ

Февраль начался со знакового события. Наш коллектив возглавила новый директор – Ирина Николаевна Журина.

За месяц она немало успела: встретила со многими педагогами и сотрудниками, а ведь школьный персонал – это большая команда численностью в 121 человек. Знакомится Ирина Николаевна с ребятами: и ученики, и педагоги с каждым днём лучше узнают своего руководителя, хозяйку школьного дома, которая теперь в ответе за его тепло и благополучие.

Редакция школьной газеты решила задать директору несколько вопросов, чтобы помочь Ирине Николаевне довести до читателей «Горизонтов» её планы и мечты о том, как будет развиваться школа № 48.



светителей Кирилла и Мефодия. И в развитии кадетских классов – мы продолжим патристическое воспитание учеников. И в отношении эстетического отделения, преподавания физкультуры, спорта, работы кружков и секций дополнительного образования.

Считаю своим везением, что в 48-й школе столько внимания уделяют истории, создали прекрасный музей. Здесь много работы, результаты которой можно достойно представлять на городских, областных и всероссийских конференциях. Есть смысл провести исследования по истории нашей школы. Она была открыта, по свидетельству историков, ещё как церковно-приходская школа в Долматово.

Кроме того, обязательно продолжим модернизацию оборудования учебных кабинетов. Они, а для первоклассников – особенно, должны соответствовать самым современным стандартам: от компьютеров и проектов до разнообразного дидактического материала.

# НАЙТИ ИЗЮМИНКУ – НЕ ФУНТ ИЗЮМА

– Ирина Николаевна, откройте, пожалуйста, тайну: как дорога судьбы привела Вас в нашу школу в качестве директора?

– Наверное, и в самом деле – судьба?..

С одной стороны – все стандартно, с другой – жизненный и педагогический опыт доказал мне, что верно определилась в юности с профессией.

Когда я училась в ярославской школе № 62, была, как тогда говорили, активисткой – старостой, работала в комсомольской организации. Педагоги доверяли мне ребят из младших классов. Поэтому пошла по стопам таких авторитетов ярославской системы образования как, например, моя учительница немецкого языка Нина Ивановна Вороница. Она впоследствии возглавила Дзержинский районный отдел народного образования, а еще раньше была директором ярославской школы № 55.

Кстати, Валентина Леонидовна Качан, наш прежний директор, трудилась там учителем под руководством Н.И. Ворониной.

Мир тесен.

– Выходит, специальность выбрали по душе?

– Да, интуитивно я стремилась охватить как можно больше вариантов, когда решала, куда поступать после получения аттестата о школьном образовании. Поэтому пошла не в педвуз, а на математический факультет Ярославского госуниверситета им.П.Г. Демидова. С его дипломом можно было стать как педагогом, так и, например, программистом.

Однако первым моим рабочим местом по распределению оказалась должность учителя. Было это в средней школе № 3 города Тутаева. Затем последовал переезд в Плещеевскую школу Гаврилов-Ямского района. Муж занялся фермерством, а я вела математику и немецкий язык, участвовала в конкурсе «Учитель года».

Вернувшись через некоторое время в Ярославль, пришла преподавать в родную 62-ю, затем – на должность методиста Центра развития образования, курировала математику в школах города.

Словом, за девятнадцать лет набралась опыта, стала педагогом высшей категории по своему предмету.

За эти годы вырос сын Егор – он учится

на пятом курсе Московского военного университета.

– С высоты Вашего опыта поделитесь первыми впечатлениями: что главное из увиденного в школе № 48?

– Почти сразу появилось ощущение, что здесь меня поймут и поддержат. Это – главное.

Сейчас внимательно вникаю во все тонкости конкретного учебного процесса, в планы и показатели.

На мой взгляд, пусть я и математик – не сухие цифры, а психология коллег и ребят важнее всего. У каждого – свои взгляды на перспективу, собственное видение проблем и способов их решения. Каждый обладает своим характером и особенностями, стремится к личным достижениям и открытиям в учении, в профессии педагога.

Это как раз мне и интересно: нравится работать с детьми, с коллективом единомышленников.

А математику просто очень люблю.

– Сами будете вести точный предмет?

– На следующий год планирую взять пять классов.

Если этот выпуск газеты прочтут родители будущих первоклассников из нашего микрорайона, пусть обратят внимание: в новом учебном году мы решили сформировать пять первых классов. Три будут учиться по программе «Школа – 2100», два – по программе «Перспектива».

Учебники на 2011-2012 учебный год все первоклассники получают бесплатно.

– Ирина Николаевна, новшества, наверняка, коснутся не только математики?

– Перемены, конечно, произойдут.

Программы по всем предметам, в соответствии со стандартами образования нового поколения, будут готовы у нас к началу мая.

Но хочу особо подчеркнуть: наряду с современными веяниями останутся и будут развиты лучшие традиции школы № 48.

За полтора десятилетия здесь наработано очень много интересного и полезного.

И по уникальной программе «Истоки» – недаром школе присвоено имя великих про-

Активизируем профориентационное взаимодействие с заводом дизельной аппаратуры, МЧС и другими нашими помощниками и покровителями.

– Как, по-Вашему, построить идеальные взаимоотношения педагога и учеников?

– Если учитель компетентен в своем предмете, возрастной психологии и умении управлять учебным процессом, то никаких проблем у него с учениками не будет.

В свою очередь, те ребята, которые всерьез думают о будущем, должны понимать, что они пришли в школу не только развлекаться на переменах, но и получать знания, необходимые для поступления в ВУЗ.

При таком симбиозе подходов появятся и результаты – в виде прочных знаний и хороших оценок.

– Что бы Вы пожелали коллегам, ребятам и себе как директору на перспективу?

– Хочется процветания нашей школы, продолжения участия в событиях городского, областного и всероссийского масштабов.

Пусть каждый в большом школьном коллективе найдет способ реализовать себя в любимом, полезном и интересном деле. У нас для этого есть очень многое. Главное, воспользоваться полным спектром возможностей.

Мне, например, нравится в свободное время снимать фильмы. Возможно, в нашей школе со временем удастся организовать цифровую видеостудию для ребят с творческой жилкой – будущих режиссёров и операторов.

Авторов интересных предложений вокруг много. Намереваюсь поддерживать, по мере возможностей и финансов, всё креативное и современное, что подскажут коллеги и ребята.

В каждой школе должна быть своя изюминка. А в 48-й – целый фунт изюма, поскольку коллективная творческая энергия здесь по-прежнему сильна.

– Спасибо, Ирина Николаевна! Желаем удачи!

Редакция газеты  
«Горизонты школы № 48».

## ● ФЕСТИВАЛЬ

# ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ!

В нашей школе состоялась IV краеведческая конференция учащихся, которая входит в программу фестиваля «Кириллица». Это ключевое звено воспитательной программы «Истоки».

Кроме традиционного пленарного заседания, событие включало в себя две секции: «Семейная реликвия» и «Неизвестные уголки Ярославия». Исследовательские работы учащихся 4-11 классов оценивало строгое учительское жюри.

Главное отличие конференции от предыдущих – в широком использовании компьютерных технологий. Большинство участников, начиная с 4 класса, использовали электронные презентации, причём делали их сами. Ребята выступали и командами и в одиночку. Многие пришли с группами поддержки (родители, одноклассники).

На заключительном концерте фестиваля «Кириллица» будут награждены всех участники и объявлены имена победителей.

В секции «Семейная реликвия» жюри выделило две возрастные группы: первая – ученики 4 – 6 классов, вторая – ученики 8 – 11 классов.

В первой группе I место занял **Ярослав Николаев** из 4 а, поразивший всех глубиной исследования своего семейного древа. На II месте – **Настя Воронина** и **Антон Смирнов** из 4 в класса, а также **Лиза Ясник** и **Катя Носова** из 6 а.

Жюри отметило поощрительными дипломами «За научность и глубокое исследование темы» **Алину Гордиенко**, 4 а (кл. руководитель С.В. Кузнецова) и за бережное отношение к ценностям и традициям семьи **Жанну Мустафаеву**, 5 б (кл. руководитель Л.А. Гурская).

По итогам секции «Неизвестные уголки Ярославия» среди лучших отмечены:

– исследовательская работа учащихся 8 а класса **Анны Трубиной** и **Андрея Орлова** «О Губернаторском доме»;

– работа учащихся 9 б класса **Ирины Чапыгиной**, **Любы Платоновой** «Об Успенском соборе»;

– учащиеся 6 б класса – **Лера Сурикова**, **Дима Яцко**, **Игорь Виноградов**, рассказавшие о площади Волкова;

– учащиеся 9 б класса **Сузана Абушева** и **Юлия Богомолова**, приоткрывшие тайные страницы истории Казанского собора;

– учащиеся 10 а класса **Настя Сопкова** и **Зоя Плигина** с исследованием топонимики Заволжского района.

Всего в конференции приняли участие 39 человек, которые подготовили и защитили 25 исследовательских работ.

Бурную дискуссию вызвала работа учениц 7 в класса (см. фото), которые в творческой форме, используя технику интервью и Рождественскую песню, рассказали вместе с катехизатором Яковлевско-Благовещенского храма Михаилом Проворковым об истории Яковлевского храма. Краткое содержание этого выступления учениц 7 в класса (кл. руководитель Н.В. Тимофеева) будет представлено на страницах очередного номера газеты «Горизонты школы № 48».

К сожалению, в работе конференции не приняли участие ученики 5 а кл. (кл. руководитель С.Ю. Александрова), 5 к (кл. руководитель М.А. Кузнецов), 6 к (кл. руководитель В.А. Малинина), 7 а (кл. руководитель С.В. Васильева).

Хочется верить, что только из карантина по гриппу и ОРВИ ребята из этих классов не вошли в состав участников.

*Организаторы краеведческой конференции благодарят за помощь в подготовке и проведении данного мероприятия учителей истории Т.П. Смирнову, О.Ю. Рябинину, Н.Ф. Труфанову, классных руководителей С.В. Кузнецову, Л.Е. Качалкину, А.А. Санталову, С.М. Ровнову, Н.В. Тимофееву и учителя информатики В.В. Журавлёва.*

**Ольга Игоревна ЗОРИНА,**  
заместитель директора по  
воспитательной работе.



На снимке: слева направо **Диана Кишля**, **Ульяна Баунова**, **Елена Титова**, **Алена Вешкова**.

## ● ФОТОРЕПОРТАЖ

## НАВОСТРИЛИ ЛЫЖИ В «ДЕМИНО»

В пятницу, 4 февраля, когда Центр лыжного спорта «Демино» в Рыбинске в пятый раз принимал мастеров из разных стран на российском этапе Кубка мира по лыжным гонкам, ребята из школы № 48 решили посетить эти престижные соревнования.



Накануне большая, дружная и весёлая компания учеников с 7 по 11 классы запаслась термосами и теплой одеждой. Но погода оказалась на редкость благоприятной. Организаторы были гостеприимны. А то, что российские спортсмены заняли первое место в дуатлоне, согрело нас лучше зимнего солнышка. Не зря, чтобы поддержать наших участников соревнований, девчонки рисовали на своих щеках сердечки

цвета Государственного флага.

После наблюдения за стартами и финишами участников этапа Кубка мира мы полюбовались сказочными зверями из снега и льда, которых местные скульпторы подарили участникам события, с удовольствием погуляли по стадиону, побывали у самой высокой в мире поленницы размером с двадцатизэтажный дом. Это чудо, сложенное рыбинскими умельцами из дров, наколотых после летнего урагана, повалившего в «Демино» сотни деревьев, красуется теперь в Книге рекордов Гиннеса.

Конечно, все за день утомились, но каждый сохранил в результате отличное настроение.

**Екатерина КАТЫШЕВА,**  
Фото автора  
и **Кирры ЛЕВИНОЙ**, 10 а класс.



## ● ПАМЯТЬ

## УРОК МУЖЕСТВА

В субботу, 12 февраля в центре «Старый город» прошёл урок Мужества «Памяти павших – во имя живых», посвящённый 22-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Организаторами стали департамент образования мэрии Ярославля и областная организация Российского Союза ветеранов. Зал был заполнен до отказа. На уроке присутствовали ребята и учителя из каждой школы, мамы воинов-интернационалистов, о подвигах которых шел рассказ.

Мы увидели три короткометражных фильма. Первый – о самой войне, второй посвящен подвигу Сергея Горелышева.

Утром 8 июля 1988 г. дозор в составе трех пограничников выдвинулся на высоту недалеко от места дислокации гарнизона для блокирования пути вероятного подхода противника к дороге, чтобы обеспечить безопасное прохождение колонны. Во время выполнения задачи старший боевой группы обнаружил отряд мятежников, скрытно продвигающихся к до-

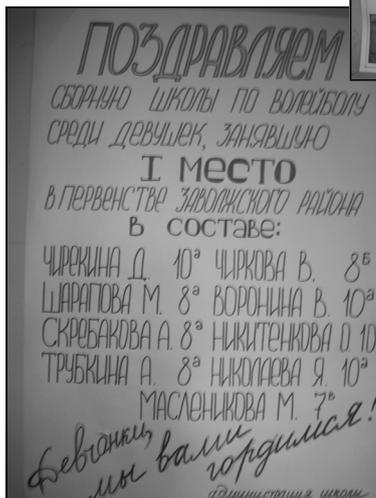
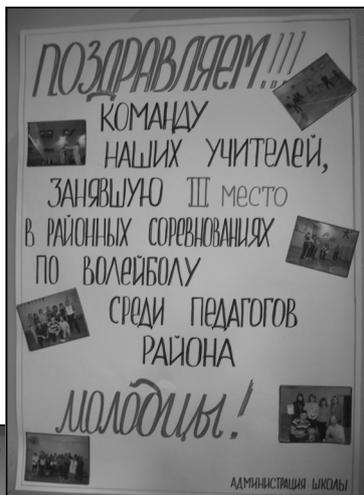
роге. Сержант вступил в бой с душманами, через некоторое время ему на помощь пришел пулеметчик. Сергей Горелышев шел замыкающим дозора, нес дополнительный боекомплект к пулемету и воду. Бандиты, пользуясь численным и огневым превосходством, предприняли попытку окружить и уничтожить пограничников. У бойцов кончились патроны к пулемету, осталось только два магазина к автомату. К началу боя Сергей был у подножия высоты, в «мертвой» зоне для атакующих. Ребята сверху кричали ему: «Отходи!» Но паренек, поняв, что пулемет замолчал, схватил две коробки к ПК и устремился в гору, на помощь товарищам! Бандиты увидели его и открыли шквальный огонь. Сергей не добегал метров 100 до вершины, сраженный вражеским огнем. Ему не было и 19 лет.

Третий фильм посвящен всем ярославцам, погибшим в Афганистане.

По окончании урока, все присутствующие почтили память земляков Минутой молчания.

**Сергей КУЗЬМИН,**  
**Павел ВОРОНИН,**  
9 а класс.

## СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ



## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

# УЧЕНЫЕ – СВЕТ?..

Большой творческий потенциал – одна из характерных черт нашего народа. И традиционно сильно эти начала проявляются в молодежи. Юные таланты раскрываются и в искусствах, и в науках; тонкое чувство юмора и находчивость традиционно отличают российских юношей и девушек. Насколько свободен сейчас творческий путь моих сверстников, особенно в их образовании?

Недавно появился проект ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов). Предполагается, что в старших классах строго обязательными останутся ОБЖ, физкультура, «Россия в мире», а также некий проект индивидуального обучения. Остальные предметы ученики выберут сами.

Идеи, казалось бы, правильные: здоровье и безопасность нации, воспитание чувства гордости за свою страну.

Однако проект ФГОС вызвал бурные споры: как учителей, так и родителей. Беспокойство объяснимо: не станут ли каноны современных учебных заведений слабее относительно совре-

менного качества образования и прошлого советских школ?

Министерство образования РФ открыло доступ к обсуждению документа широкой публике. Будет ли учтено мнение общества, в том числе – учеников, на которых, прежде всего, и рассчитан проект перемен?

Хочется сказать, что развитию как физической культуры и ОБЖ, так и всего образования в целом могло бы способствовать обычное усиление учебной дисциплины. Нередко права ученика намного превышают его обязанности, что негативно сказывается на учебном процессе. Будет дисциплина – появится и осознание себя как гражданина сильной страны.

В данной ситуации хочется пожелать Министерству образования успехов в работе, надеяться, что его специалисты обратят внимание и на другие важные вопросы, например, на модернизацию Единого государственного экзамена – с учётом развития талантов старшеклассников, которые не всегда укладываются в прокрустово ложе ЕГЭ.

**Александр ГРИБКОВ,**  
студия юных журналистов.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### ВНИМАНИЕ!

В нашей школе объявлены интересные конкурсы.  
**Конкурс детского творчества «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ».**

По 29 марта принимаются работы в номинациях:

- **Плакат, рисунок** (форматы А3, А4);
- **Фотография** (20x30 см);
- **Презентация** (выполненная в программе Microsoft PowerPoint)

Творческие работы по содержанию должны отвечать теме – профилактика детского травматизма на дорогах, оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии. Победители примут участие в областном этапе конкурса!

• • •

**Конкурс детского и юношеского творчества «Я – ГРАЖДАНИН ВСЕЛЕННОЙ!»**

Заявки и работы принимаются до 20 марта в номинациях:

- **Изобразительное искусство:**  
Возраст от 5 до 7 лет. Коллаж на тему «Космическое путешествие».  
Возраст от 8 до 10 лет. Тема «Дорога в космос» и композиция-фантазия на тему «Гости из будущего».  
Возраст от 11 до 14 лет. Тема «Утро космической эры» и композиция-фантазия на тему «Путешествие к планетам разноцветных солнц».

Возраст от 15 до 18 лет. Темы «Они были первыми» и «Космос XX века».

Размер конкурсных работ: коллаж – А1, для остальных работ – А3.

На конкурс принимаются работы, выполненные в любой живописной или графической технике, на бумаге, картоне, холсте.

#### • Литературное творчество

Возраст от 11 до 14 лет. Три номинации: лучшее эссе, рассказ, стихотворение. Тема «Маршрут: Млечный Путь – Туманность Андромеды», «Полёт как судьба».

Возраст от 15 до 18 лет. Две номинации: лучший исторический очерк, посвящённый 50-летию российской космонавтики, лучший рассказ в стиле фантазии.

На конкурс принимаются работы, представленные в печатном виде шрифтом Times New Roman 14 размера через 1,5 интервала.

#### • Компьютерная презентация

Возраст от 12 до 14 лет.

Возраст от 15 до 18 лет.

Тема «Герои и судьбы», освещающая жизненный путь первых конструкторов, космонавтов, внесших вклад в становление и развитие космонавтики.

На конкурс принимаются работы с чётким структурированным материалом и творческой выразительностью.

По вопросам организации и проведения обращаться к О.И. Зориной, А.С. Тулягановой и А.Н. Гацко.

### • • • Региональный этап IX Всероссийского конкурса «ЛУЧШИЙ УРОК ПИСЬМА – 2011» среди педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений области.

Целью конкурса является возрождение лучших российских традиций эпистолярного жанра, концентрация внимания школьников на ценностях родного языка, возможность педагогам проявить себя в разработке новых методик проведения уроков, на которых ученики получают навыки правильного написания письма – делового, официального, личного.

Ярославские школьники и учителя не раз становились победителями этого конкурса.

Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» проводится ежегодно с 15 октября по 15 августа. Областной этап длится с 1 января по 1 мая 2011 года.

Методические разработки и письма необходимо направлять в областной оргкомитет конкурса с пометкой «Лучший урок письма» по адресу: 150003, Ярославль, ул. Советская, 34 а, каб. 308, Славная Екатерина Юрьевна. Тел. (4852) 73-93-79.

В нашей школе по всем вопросам организации и проведения обращаться к М.Г. Левиной.