

## ФИГУРИСТКА

## ДАША СТАНЕТ ЧЕМПИОНКОЙ



Эти призовые медали и дипломы Даша Бровкина из 2 «Д» класса завоевала совсем недавно, в конце февраля.

Почетное второе место дорогого стоит. Тем более что завоевано оно в честной и трудной борьбе на открытом турнире Ярославля по фигурному катанию на коньках, в результате выполнения трудной программы по I юношескому разряду среди девочек 2002 года рождения.

А третью ступень пьедестала почета Даша уверенно заняла за пре-

делами нашего областного центра, в карельском городе Кондопога, где этой зимой состоялось первенство фигуристов «Карельская зима-2012», и тоже по I юношескому разряду.

Вот такая классная спортсменка учится в нашей школе!

Уверены, что впереди Дашу ждут новые убедительные победы на льду. Не исключено, что в будущем – и олимпийском тоже – она покажет всю красоту ярославской школы фигурного катания.

Молодец, Даша! Мы тобой гордимся!



## ФОТОХУДОЖНИЦА

## МИР В ОБЪЕКТИВЕ



Этот задорный снеговик, которого увидел объектив фотоаппарата Юлии Родионовой из 8 «Б», получил третий приз на одном из областных фотоконкурсов в номинации «Творчество».

Сама Юля (на снимке) продолжает с увлечением фотографировать и посылает свои оригинальные работы на другие фотоконкурсы. Ее снимки участвуют нынче в фотоконкурсах, который организовал Ярославский планетарий или Культурно-просветительский центр имени В. В. Терешковой. Творческих удач, Юлия!



## ЮНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ

## «МЫ РОЖДЕНЫ ДЛЯ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ»

В установочной встрече в рамках открытого конкурса юных журналистов и редакций школьных газет с таким названием приняли участие наши девятиклассники Марина Шукина и Татьяна Андреева из школьной Студии юных журналистов.

Обе представительницы нашей школы узнали, что учредителем конкурса является департамент образования мэрии Ярославля, а организовано творческое состязание силами Ярославского городского Центра внешкольной работы.

Кстати, последний день приема конкурсных работ, которые можно принести по адресу: ул. Советская, д. 17, каб. 13, 17 марта до 20.00.

В номинации конкурса «Лучший журналист» могут участвовать авторы работ, выполненных в любом из

журналистских жанров (эссе, интервью, репортаж, заметка, журналистское расследование и т.п.). Жанр не обязательно указывать. Объем работ не более 3 страниц формата А4, кегль 14, интервал 1,5, шрифт Time New Roman. Необходимо представить три печатных экземпляра и электронный вариант. Авторский вариант может быть дополнен фотографиями, картинками, иллюстрациями.

Критерии оценки работ в рамках номинации:

- соответствие формы и содержания;
- выдержанность жанра;
- творческий подход;
- полнота и глубина раскрытия темы.

Работы, не соответствующие указанным требованиям, на конкурс не принимаются.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Сборную команду девушек, занявшую II место в первенстве по волейболу города Ярославля в составе:

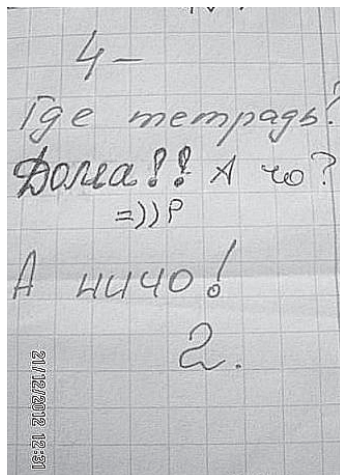
Шарапова М. – 9 «А»,  
Скрибакова А. – 9 «А»,  
Трубкина А. – 9 «А»,  
Чиркова В. – 9 «В»,  
Пробер В. – 10 «А»,  
Масленикова М. – 8 «В»,  
Гершман О. – 9 «А»,  
Шарапова В. – 9 «Б».

## ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ «КИРИЛЛИЦА»

- школьная краеведческая конференция – 12 марта в 12.00
- научная конференция учащихся – 16 марта
- Заключительный концерт фестиваля «Кириллица» – 16 марта

## СМЕХ В КОНЦЕ НОМЕРА

## НЕ ВЫРУБИТЬ ТОПОРОМ!



## Горизонты школы №48

Выходит с 25 мая 1999 года

<http://school48.edu.yar.ru/>

№ 5 (42) январь-март 2012 г.

## ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

## ПРАВИТЕЛЬСТВО НЕ ДРЕМЛЕТ

В третьей четверти правительство нашей Школьной страны собралось, чтобы подвести итоги работы в первом полугодии и составить примерный план работы на ближайшее будущее.

Как сообщили после встречи председатель правительства Екатерина Колтунова из 10 «А» класса и педагог-организатор Анастасия Сергеевна Туляганова, всем двадцати девяти участникам было предложено не только по справедливости оценить степень участия министерств в жизни школы, но и вновь тщательно продумать, что каждый способен сделать сам как представитель ученического самоуправления. Обсудили участники и то, на какие полезные дела есть возможность сподвигнуть своих друзей в каждом из классов.

В результате ребята сформировали состав еще одного – законодательного – комитета школьного правительства и утвердили примерное расписание его заседаний.

В третьей четверти, так решили на собрании актива, обязательно будет продолжена пропаганда делового стиля одежды учеников, а министерство печати инициировало создание специального информационного стенда «Школьная страна», что должен вскоре появиться на одной из свободных стен в коридорах здания.

Кроме того, будут созданы мобильные агитбригады. Их задача – ознакомить ребят с тем, как начать придерживаться здорового образа жизни. Кстати, 2 и 3 февраля в нашей школе состоялся КВН «Здоровье – наш формат», посвященный профилактике вредных привычек. В КВНе приняли участие ученики 7-8 классов.

В течение полугодия пройдет и благотворительный концерт под названием «Подари жизнь!», о дате которого будет сообщено дополнительно.

## ПОБЕДИЛИ В ФЕСТИВАЛЯХ

Наши ребята и педагоги стали лауреатами фестивалей регионального и районного уровней.

Отлично выступили на областном фестивале школьных музеев Валерия Сурикова и Диана Накибулла из 7 «Б» класса, а также их сверстники из 7 «А» Дмитрий Кют и Алексей Подшивалов.

Спасибо за усердие и энтузиазм каждому из них, а также руководителю нашего школьного музея, профессору Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского Герману Юрьевичу Филипповскому! Под его умелым руководством дружная команда 48-й школы показала высокий результат.

А вот фестиваль педагогических талантов под названием «Таланты Заволжья» принес заслуженное первое место в номинации «Вокал» учителю нашей школы Наталье Феликсовне Труфановой.

Поздравляем от всей души с заслуженной победой!

## БЛАГОДАРИМ ЗА ЭНТУЗИАЗМ!

В конце января в ДК им. Добрынина прошел заключительный этап областного проекта «Школа толерантности».

Активное участие в подготовке творческого коллектива школы № 48 для его концертной программы приняли Елена Евгеньевна Волнянко, Елена Николаевна Киселева, Наталья Феликсовна Труфанова и Людмила Васильевна Павлова.

В адрес каждой из них в феврале была опубликована благодарность на официальном сайте школы.

Напоминаем, что теперь на нашем сайте появилась новая рубрика «Обратная связь». Там вы можете высказать свое мнение о нашей школе, а также задать вопрос на интересующую тему.

По сообщениям корреспондентов «Горизонтов школы № 48» и школьного сайта.



Среди весенних первых дней  
8 Марта всех дорожке.

На всей Земле, для всех людей  
Весна и женщины похожи.

Успехов вам, здоровья вам  
И счастья пожелаем!  
И с первым праздником весны  
Сердечно поздравляем!

## РАКУРС

## ВОТ ТАК МАСЛЕНИЦЫ!



Этих замечательных кукол изготовили своими руками ученики нашей школы и их руководители Ольга Николаевна Калачева из 8 «Б» и педагог дополнительного образования Наталья Ивановна Витковская.

Без сомнения, чудесные и задорные Масленицы родом из школы № 48 были одними из самых симпатичных среди почти полутора сотен своих ярких подруг. Все они представлены зрителям во время весеннего праздника на Советской площади в центре Ярославля в завершение Масленичной недели.

## ШТУКА КРЕАТИВНАЯ – ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ

О новых интерактивных досках, которые недавно появились в кабинетах нашей школы, нашему корреспонденту рассказала учительница физики Светлана Юрьевна АЛЕКСАНДРОВА:

– Светлана Юрьевна, можно я задам вам несколько вопросов?

– Да, конечно.  
– Какое у вас образование?  
– Высшее, окончила физико-математический факультет Ярославского государственного университета им. Константина Дмитриевича Ушинского.

– И все же вам пришлось посещать специальные курсы, чтобы освоить интерактивную доску?

– Да, в прошлом году я занималась в рамках программы для педа-

гогов под названием «Использование интерактивной доски в общеобразовательных учреждениях».

– А когда у нас появилась первая интерактивная доска?

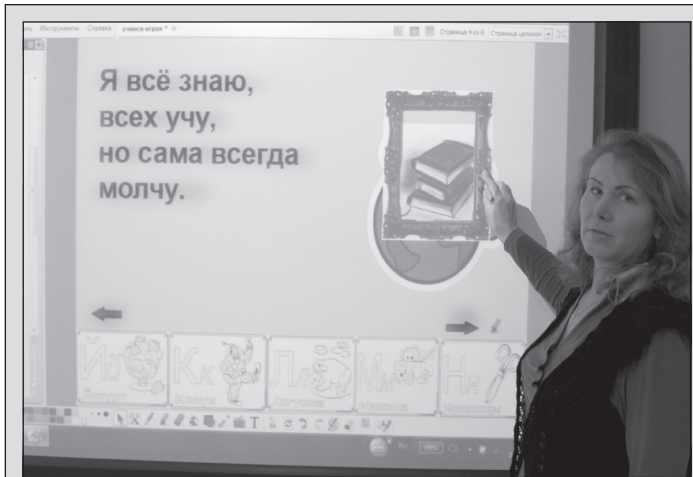
– Ещё в сентябре, но активно использовать ее начали только три месяца назад.

– Есть ли еще в нашей школе такие доски?

– Да есть. Расположены они в кабинете № 28, в методическом кабинете, а также пять досок в начальной школе. Все поступили недавно, благодаря требованиям федерального образовательного стандарта.

– В чем плюсы интерактивной доски, в отличие от той, где просто пишут мелом?

– Новая «умная» доска дает го-



Ответ на эту школьную загадку на доске отлично знают ученики из 2 «Д» класса, которым руководит Елена Александровна Афанасьева, тоже успешно освоившая интерактивную доску.

раздо больше способов заинтересовать детей, улучшить их успеваемость. Есть программы, специально разработанные именно для интерактивной доски. Их нужно уметь составлять и самим учителям. Но на это требуется время.

Правда, и от меловой доски мы не откажемся никогда. Интерактивная доска – не панацея. Заменить прежнюю она не сможет, но разнообразит уроки, увеличивает степень наглядности. С этим не поспоришь.

– Как работает эта довольно сложная система?

– Есть определенные точки, ис-

пользуется маркер-указатель с батарейкой, от которого на доску поступает импульс. Электроника послушно реагирует на наши с вами конкретные действия.

– Есть ли у новой доски минусы?

– Белый фон, считают ребята, порой режет глаза. Возможно, для фона на такой современной доске стоило бы использовать и другие цвета. Мы живем в XXI веке, поэтому надо модернизировать, совершенствовать технику и способы обучения.

Беседовала Александра ФРОЛОВА, 9 «А» класс.



агностического тестирования в классах. Речь идет об очень интересных вещах – интеллекте, способах самооценки, мотивации к учебе, личностных особенностях поведения учеников.

– Каковы «инструменты» вашей деятельности?

– У нас работают объединения по интересам. Для учащихся начальной школы это кружок «Самочувствие», где ребята играют, рисуют, учатся правильно общаться и на понят-

Наш корр.

## НАПОЛНИМ МУЗЫКОЙ СЕРДЦА!



В рамках традиционного фестиваля «Кириллица» в нашей школе прошли три концерта. В их подготовку включилось накануне рекордное количество учеников и педагогов.

Первый посвящался Дню Святого Валентина и носил название «О, вечно будь во власти двойного счастья – музыки и страсти!» Поэтому в первой гостиной звучали романсы и стихи о любви. Их исполнила вокальная группа в составе Саши Васильевой, Тани Штукиной, Светы Яблоковой, Риты Афанасьевой, Вероники Акуликиной, Маши Пахаруковой, Маши Смирновой, Насти Рыжовой и Арины Догубовой.

Наиболее выразительным номером всех концертов стал вальс. Его танцевали Алена Перевозчикова, Анастасия Выблова, Полина Сопетина и Алена Александрова под аккомпанемент Ильи Соловьева. Как исполнители и аккомпаниаторы, великолепно представили себя за роялем Полина Чернявская и Анастасия Гусева.

Концерт, прошедший в актовом зале 16 февраля, назывался «Колокольчики мои...» Песней «Колокольчики» в исполнении сводного хора 4-х классов он и завершился. Эти же юные певцы открыли встречу со зрителями песней «Зимний вечер» композитора Яковлева на стихи Пушкина. Лиза Керова и Лиза Мясникова звонко спели «Белеет парус одинокий». Но главной особенностью дня стало то, что исполнителями были детские коллективы: сводный хор четвероклассников, вокальные группы мальчиков и девочек 8 «А» класса с солистом Владиславом Лопотовым, вокальная группа учеников 3 «Г», 4 «А», 5 «К», 6 «А», 7 «А» и 7 «Б» классов. Зрителей очаровали вокалисты из 9 «А», 10 «А» и 11 «А» классов.

## • ГЛАЗАМИ ЗРИТЕЛЯ

## КОНЦЕРТЫ УДАЛИСЬ

Концерт «День сердца» на праздник Святого Валентина 14 февраля прошел замечательно. Ребята, участвовавшие в нем, пели песни и читали стихи о любви. Прозвучали стихотворения Александра Пушкина, Михаила Лермонтова, Анны Ахматовой, Афанасия Фета и других поэтов.

Виктория Володарская, Кира Левина, Алексей Костюк и другие исполнили романсы о любви. Были представлены и сценки. Анна Трубкина, она же ведущая концертной программы, и Алексей Костюк изобразили литературных героев Татьяну Ларину и Евгения Онегина из пушкинского романа в стихах.

А 16 февраля были отменены пятые уроки – в связи с концертом, который состоялся в актовом зале и длился 45 минут. Здесь также звучали романсы. Были исполнены «Горные вершины» и «Выхожу один я на дорогу» – на стихи Михаила Лермонтова, «Вдоль по улице метелица метет» Варламова и другие. Девушки из 8 и 9 классов исполнили грибоедовский вальс под аккомпанемент Ильи Соловьева.

Фотографировать на концертах – наша школьная традиция. Снимают все: и Вячеслав Валериевич Журавлев, учитель информатики, и ученики. На последнем концерте в роли фотографа выступила сама директор школы Ирина Николаевна Журина.

Зрители остались довольны всем увиденным в концертных программах.

Марина ЩУКИНА, 9 «А» класс.



дорогу». Солировали Алексей Костюк и Виктория Володарская. Помогали им Глеб Зуев, Кирилл Воронин, Яна Мурзина, Анастасия Гусева, Кира Левина.

Еще один концерт «Тише! Полон воздух песенкой моей...» прошел 22 февраля и был посвящен мужчинам нашей школы. Очень растрогало зрителей пение ребят из 8 «В» класса под руководством Натальи Владимировны Тимофеевой. Прозвучала песня на стихи Сергея Есенина в исполнении Никиты Губарева, Романа Ковалёва, Андрея Варнавина, Кевина Рейнберга и Марины Маслениковой. Их поддерживали Вика Володарская и Катя Михайлова из 9 «А». Вновь прозвучало «Утро туманное» – музыкальная визитная карточка 8 «А» класса (Владислав Лопотов, Максим Мошин, Павел Шамин, Алексей Лобачев, Александр Вэй, Алена Перевозчикова, Анастасия Выблова, Елена Чашина, Дарья Протазанова, Наталья Демчук).

А вот имена юных артистов, красиво исполнивших «Жаворонка» Глики на стихи Кукольника. Это Наташа Солнцева, Света Яблокова, Рита Афанасьева, Марина Булавина, Дарина Соколова, Ольга Комова, Вероника Акуликина, Настя Рыжова, Маша Пахарукова.

Великолепное исполнение стихов продемонстрировали тещи Кирилл Воронин, Глеб Зуев, Дмитрий Кют, Елизавета Ершова, Анастасия Кузнецова, Любовь Орлова, Алексей Похила, Павел Лунин, Марина Щукина и Владислав Михайлов.

Все выступления в третьей гостиной сопровождалось слайдами. Их подборку сделал В.В. Журавлев при помощи Максима Ляпина. Техническую поддержку концерта осуществили одноклассники Максима Андрей Орлов и Владислав Москалев.

Спасибо всем организаторам! Как талантливым исполнителям, так и нашим педагогам – Татьяне Владимировне Осиповой, Людмиле Васильевне Павловой, Юлии Александровне Полесовой, Елене Евгеньевне Волнянко, Анастасии Сергеевне Тулягановой, Дарье Леонидовне Зубриловой, Ирине Леонидовне Трузгиной, Вячеславу Валерьяновичу Журавлеву и Марине Георгиевне Левиной.

Все концерты, которые вели бессменные ведущие Анна Трубкина и Александр Цветков, удались на славу, прошли на ура и с аншлагом.

Наш корр.

## ТАЙНЫ ПСИХОЛОГИИ

В нашей школе работают два психолога. Это Екатерина Александровна Шуникова и Екатерина Михайловна Поваренкова. Первая – выпускница института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, вторая – студентка Демидовского университета.

Мы попросили Екатерину Александровну приоткрыть завесу тайны над тем, что происходит в кабинете психолога.

– Зачем в школе нужны специалисты такой профессии?

– Основная функция психологов – помогать детям, педагогам и родителям преодолевать те трудности, которые мешают учиться.

– Какие это проблемы?

– Отсутствие мотивации, недостаточное развитие внимания или памяти. В таких случаях мы можем помочь. Но даже если все в порядке, общение с психологом поможет лучше узнать себя, понять свои личностные особенности, научиться общаться с другими людьми, правильно и эф-

фективно с ними взаимодействовать.

– А как вы это делаете на практике?

– В течение всего учебного года в школе проводится психологическая диагностика. Мы обращаем внимание на такие особенности ребят как мотивация к учебе, внимание, память, мышление. Для того чтобы повлиять на все это в положительную сторону, используем специальные психологические методики.

Много внимания уделяем первоклассникам и тем, кто перешел из начальной в среднюю школу. Первые должны без проблем адаптироваться к школьной жизни, вторые – привыкнуть к новой системе получения знаний и новым педагогам.

– Что интересного можете предложить старшеклассникам?

– С ними сейчас идет работа по профориентации, вместе готовимся к выбору будущих профессий. Кроме того, помогаем ребятам индивидуально изучать особенности своей личности, отвечаем на вопросы по поводу результатов ди-