

Аннотация к рабочей программе по математике.

Ступень (классы) – начальное образование, 1-4 класс.

Нормативно-методические материалы:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013г.);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373);

-О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г.№373/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012г. №1060 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013г. №26993);

-ООП МОУ СОШ№48;

-Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) ;

-авторской программы по математике «Перспектива» ;

-Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего образования. утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. 3253;

-Письмо ДО ЯО от 14.05 2014г. №1172/01-10 «Об использовании учебников»;

-Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»/Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03 2011 №23290);

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования

Реализуемый УМК

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы

Учебники

- 1.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч 1., Ч 2.
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учеб. 2 кл. В 2 ч. Ч 1., Ч 2.
3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч 1., Ч 2.
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учеб. 4 кл. В 2 ч. Ч 1., Ч 2.

Рабочие тетради

- 1.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч 1., Ч 2.
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 2 кл. В 2 ч. Ч 1., Ч 2.
3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 3 кл. В 2 ч. Ч 1., Ч 2.
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 4 кл. В 2 ч. Ч 1., Ч 2.

Методические пособия

- 1.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Методические рекомендации 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.
- 2.Медникова Л.А. Математика. Методическое пособие с поурочными разработками. 1кл.
3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 класс.
- 4.Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 кл. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

Печатные пособия

Разрезной материал по математике (приложения к учебникам 1-4 кл.)

Цели и задачи изучения предмета:

Основными **целями** курса математики для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

создание для каждого ребёнка возможности высокого уровня математической подготовки

Основные **задачи** данного курса:

1.Обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления,

- решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
2. Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
 3. Развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
 4. Формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.
 - 5. Формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО;**

Срок реализации программы - 4 года

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса математики в каждом классе отводится 4ч. в неделю, всего 540 ч.,

1 класс – 132 часа (33 учебные недели)

2 – 4 классы по 136 ч. (34 учебные недели)

Планируемые результаты обучения по курсу «Математика» Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».

6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Владение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

6. Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

7. Владение действием моделирования при решении текстовых задач.