

**Аннотация к рабочей программе по истории.
Ступень (классы) – основное общее образование, 6-9 классы.**

Нормативно-методические материалы:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерная программа основного общего образования по истории (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 2004 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в использование в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»;
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014-2015 уч. г. Составитель: Харитонов Л. А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО Институт развития образования
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Реализуемый УМК

Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. и др. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. [Баласс] Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др. История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI века. 6 кл. [Баласс]

Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. [Баласс]2010

Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С. и др. История России. XVI-XVIII века. 7 кл. [Баласс] 2010

Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. [Баласс]2010

Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С. и др. История России. XIX- начало XX века. 8 кл. [Баласс]2012

Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 кл. [Баласс]2010

Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А. и др. История России. XX- начало XXI века. 9 кл. [Баласс]2010

Цели и задачи изучения предмета:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности,
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации,
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности,
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации,
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных
- норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Срок реализации программы - 4 года

Место учебного предмета в учебном плане.

6 класс - 2 часа в неделю – 68 часов,

7 класс - 2 часа в неделю – 68 часов

8 класс - 2 часа в неделю – 68 часов

9 класс - 3 часа в неделю – 102 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.