

**Аннотация к рабочей программе по музыке.
Ступень (классы) – основное общее образование, 5 классы.**

Нормативно-методические материалы

5 класс

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
- ООП ООО средней школы №62 (Утверждена приказом директора от 28.08.2014)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»;
- Примерная программа по учебному предмету «Музыка» для основного общего образования. Искусство М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)
- Авторская программа «Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой 2011г
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Музыка» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014/2015 учебном году», Составитель: Томчук С. А..

Реализуемый УМК

«Музыка» 5 класс (авторы - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева) Издательство «Просвещение». 2014г.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- - формирование всесторонне образованной и инициативной личности через приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену;
- - осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- - развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности;
- - воспитание музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством;
- - освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусств.

Целью уроков музыки в 5 классе является установление внутренних взаимосвязей музыки с литературой и изобразительным искусством. В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства в их взаимодействии с художественными образами других искусств – литературы (прозы и поэзии), изобразительного искусства (живописи, скульптуры, графики, книжных иллюстраций и др.), театра (оперы, балета, оперетты, мюзикла, рок-оперы), кино.

Срок реализации программы

1 год

Место учебного предмета в учебном плане

Результаты освоения учебного предмета 5 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета «Музыка» в основной школе: знание государственной символики (герб, флаг, гимн), освоение национальных ценностей, традиций, культуры; знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Музыка» в основной школе: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия; планировать пути достижения целей; устанавливать целевые приоритеты; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;• основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

основам реализации проектной деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; давать определение понятиям; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Музыка»: общее представление о роли музыкального искусства и общества, и каждого отдельного человека; осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений различных событий в мире музыки устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой деятельности; понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, средств художественной выразительности; осмысление основных жанров музыкально-поэтического народного творчества, отечественного и зарубежного музыкального наследия; рассуждение о специфике музыки, особенностях музыкального языка, отдельных произведениях и стилях музыкального искусства в целом; применение специальной терминологии для классификации различных явлений музыкальной культуры; постижение музыкальных и культурных традиций своего народа и разных народов мира; расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии; освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала.