

**Аннотация**  
**основной образовательной программы основного общего образования по**  
**предмету Всеобщая история. История России. 7 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история. История России» для учеников 7-го класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2014/15 учебный год.
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".
7. Устава ОУ
8. ООП основного общего образования (Утверждена приказом директора от 22.04.2014 № 98/2 и изменения приказом № 197/2 от 29.05.2015).

Цели изучения предмета «Всеобщая история. История России» в 7-м классе:

- формирование у учащегося 7-го класса целостной картины мировой истории периода Нового времени (XVI-XVII в.в.), учитывающей взаимосвязь событий и явлений мировой истории, их значимость для понимания современного исторического развития мирового сообщества;
- понимание важности вклада каждого народа, его культуры в общую мировую историю в XVI-XVII в.в.;
- формирование личностной позиции по освоению содержания исторического образования развития государств и обществ, мировой истории эпохи Нового времени.

Задачи изучения предмета «Всеобщая история. История России» в 7-м классе:

- формирование у подростков 13-14 лет ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных тенденциях развития человеческого общества периода Нового времени (XVI-XVII вв.)
- воспитание учащихся в духе толерантности на основе осмысления подростками событий Новой истории, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях истории Нового времени и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В 7-м классе на изучение предмета «Всеобщая история. История России» отводится 68 учебных часов (2 часа в неделю). В данной рабочей программе на изучение всеобщей истории отводится 28 учебных часов, на изучение истории России предусмотрено 40 учебных часов.

Для реализации данной рабочей программы используется УМК:

- Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век. Москва: Русское слово, 2018.

- Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XVI-XVII вв. Москва: Русское слово, 2018.

Особенности предмета «Всеобщая история» в 7-м классе.

Изучение предмета «история» в 7-м классе начинается с курса «Всеобщая история». Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса дает обучающимся в 7-м классе представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории периода Нового времени (XVI-XVII вв.) сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе изучаемого исторического периода.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий в Новое время, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях в истории Нового времени.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о последствиях и значении Великих географических открытий, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире в XVI-XVII вв. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников Новой истории.

В соответствии с рекомендациями Методического письма о преподавании учебного предмета «История России» и «Всеобщая история» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2016-2017 уч. г. (Составители: Харитонов Л.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО) для изучения в следующем учебном году в курс 8-го класса вынесены единицы ФГОС ООО раздела «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIII в.»:

- Экономическое и социальное развитие Европы в XVII-XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

- Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

- Французская революция XVIII в.: причины и участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции.

- Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значения революции.

- Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета. В 7-м классе курс истории Отечества сочетается с курсом всеобщей истории периода Нового времени с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории периода XVI-XVII вв. **Патриотическая основа** исторического образования школьников в 7-м классе базируется на изучении исторического периода Смутного времени и роли народного Ополчения, героических образов борцов за независимость Отечества, на осмыслении прогрессивных тенденций развития России. Содержание исторического образования учеников 7-го класса предполагает акцентирование внимания школьников на **взаимодействии культур и религий**, укреплении экономических, социальных, политических и других связей между народами в период Новой истории.