

**Аннотация к программе учебного предмета
«Литературное чтение»
Начальное общее образование (1 -4 классы)**

Цели и задачи курса

Основными **целями** курса литературного чтения для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

1. развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

2. приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

3. обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

4. введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- 1) ориентировка младших школьников в информационных и коммуникационных технологиях и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования УУД на ступени начального общего образования;
- 2) развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- 3) учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;

- 4) формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- 5) развивать поэтический слух;
- 6) формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- 7) расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- 8) обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- 9) **формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО.**

Программа «Перспектива»

Срок реализации программы -4 года

Рабочая программа способствует реализации новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Содержание учебного предмета способствует реализации программы **Воспитания МОУ СШ №48** за счет (бесед, просмотра видеосюжетов, творческих проектов и др.)

Содержание учебного предмета способствует реализации программы **Экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** за счет различных технологий.

Основное содержание программы **«Формирования ИКТ - компетентности обучающихся» ООП НОО** реализуется средствами различных учебных предметов, в данной рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется освоение материала программы **«Формирования ИКТ - компетентности обучающихся».**

Место предмета в учебном плане

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	4	132
2 класс	4	136
3 класс	4	136
4 класс	3	102
Итого на уровне начального общего образования		506 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» программа «Перспектива».

Учебный предмет "Литературное чтение" является приоритетным для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов (УУД). Содержание курса литературного чтения обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Формирование эстетических чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.

Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение навыком смыслового чтения текстов различных видов и жанров, умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (*общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст* и др.); осознание связи между предметами гуманитарно-эстетического цикла.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Формирование отношения к книге как к важнейшей культурной ценности.

Формирование отношения к художественным произведениям как к искусству слова.

Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов России.

Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении.

Понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поис-

ковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать нравственную оценку поступков.

Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

