

Аннотация к программе учебного предмета «Математика» Начальное общее образование (1 -4 классы)

Цели и задачи курса

Основными **целями** курса математики для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребёнка возможности высокого уровня математической подготовки.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

Основные **задачи** данного курса:

1. Обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2. Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3. Развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4. Формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

5. Ориентировка младших школьников в информационных и коммуникационных технологиях и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования УУД на ступени начального общего образования.

6. Духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учётом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

7. Создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

8.Формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы *личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО;

Программа «Перспектива»

Срок реализации программы -4 года

Рабочая программа способствует реализации новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Содержание учебного предмета способствует реализации программы **Воспитания МОУ СШ №48** за счет (бесед, просмотра видеосюжетов, творческих проектов и др.)

Содержание учебного предмета способствует реализации программы **Экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** за счет различных технологий.

Основное содержание программы **«Формирования ИКТ - компетентности обучающихся» ООП НОО** реализуется средствами различных учебных предметов, в данной рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется освоение материала программы **«Формирования ИКТ - компетентности обучающихся»**.

Место предмета в учебном плане

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	4	132
2 класс	4	136
3 класс	4	136
4 класс	4	136
Итого на уровне начального общего образования		540 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» программа «Перспектива».

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- у Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- у Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- у Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
- у Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- у Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

- у Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
- у Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- у Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- у Формирование умения использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- у Формирование умения использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
- у Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.
- у Владение логическими действиями сравнения,

анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым при- знакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

у Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

у Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

у Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

у Умение использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, объяснения процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

у Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

у Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач.

у Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи; действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

у Приобретение первоначальных представлений о компьютер- ной грамотности.

у Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

у Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

