

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 48»

Утверждаю

Согласовано

Директор школы \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО

(И.Н. Журина)

Приказ № 173/2 от 30.08.2021

Протокол №1 от 30.08.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «**ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**»

4 класс

Учитель: **Сотникова М.Ю.**

на **2021 -2021** учебный год

## 1. Пояснительная записка

**Цель** изучения учебного модуля «**Основы светской этики**»: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

### **Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В связи с тем, что курс «ОРКСЭ» в целом, и модуль «**Основы светской этики**», в частности, **безотметочный** – выставление традиционных отметок в школьном журнале не предусмотрено.

**Количество часов, отводимых на изучение** предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы светской этики», в 4-м классе по федеральному учебному плану 1 час в неделю, по приказу директора школы продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, поэтому рабочая программа составлена на **34 часа**.

**Используемый учебник** «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.», А.А.Шемшурина, издательство «Дрофа», М.,2018г

**Проекты и исследования** в каждом из разделов выносятся на внеурочную деятельность по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «**Основы светской этики**») они выполняются по выбору и желанию учащихся. Кроме того, в учебном плане предмета предусмотрено 4 часа на подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала (уроки 31 - 34). Темы см. в приложении № 1-1.

**Для развития коммуникативных УУД** обучающихся систематически планируется проведение уроков в парной и групповой форме, выполнение домашних заданий учащимися с использованием ИКТ.

**Личностные и метапредметные результаты** на учебный год скопированы из рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** на учебный год по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «**Основы светской этики**»):

- формирование основ российской гражданской идентичности, осознания этнической принадлежности;
- формирование духовно-нравственных ценностей многонационального российского общества; гуманистических и демократических ценностных мотиваций и ориентации;

- формирование представлений о поликультурности мира, о разнообразии культурных традиций; формирование мотивации на отказ от деления единого и целостного образа мира по принципу «свои - чужие»;
- формирование морально-нравственных установок на освоение социальной роли учащегося;
- развитие личностных качеств учащегося (самостоятельности, ответственности, отзывчивости, чувства понимания и сопереживания и пр.);
- развитие этических норм и правил поведения;
- развитие навыков делового и личностно-эмоционального сотрудничества;
- развитие мотивации к деятельности на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** на учебный год по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «**Основы светской этики**»):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, опытом поиска возможностей их осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить коррективы в их выполнение, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формирование навыков использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умений осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- формирование навыков работы с письменными источниками разных стилей и жанров; умений анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать, детерминировать; логично и четко оформлять результат анализа;
- формирование умений вести диалог, критически относиться к другому мнению, вербально оформлять и отстаивать собственную точку зрения;
- формирование мотивации и навыков конструктивного общения, готовности и потребности решать конфликтную ситуацию с учетом интересов сторон;
- формирование навыков адекватной оценки собственного поведения и поведения окружающих.

**Предметные результаты** на учебный год по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «**Основы светской этики**»):

- знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: Отечество, семья, родина, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
  - уважительное отношение к светским традициям;
  - знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения и роли в формировании личностного отношения к семье и обществу;
  - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
  - осознание ценности человеческой личности и жизни.
- умение:
- сохранять и развивать культурные (духовные) ценности;
  - описывать различные явления светских традиций;
  - устанавливать взаимосвязь между нормами морали и поведением людей;
- выстраивать собственное поведение в соответствии с этическими ценностями и нормами, сложившимися в обществе;
- излагать свое мнение по поводу значения этической культуры в общественной жизни

людей;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### Содержание предмета «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Формы контроля
I	Знакомство с новым предметом	2 (1-2)	Проверочная работа
II	Знакомство с основами этики	2 (3-4)	тест
III	Этические учения о добродетели.	4 (5-8)	Проверочная работа
IV	Этика о нравственном выборе	6 (9-14)	Проверочная работа Сочинение «Мой нравственный выбор»
V	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3 (15-17)	Проверочная работа Сочинение: «Добродетель, которую я хочу в себе воспитать».
VI	Нравственный закон человеческой жизни	4 (18-21)	Проверочная работа
VII	Этика об отношении людей друг к другу	5 (22-26)	Проверочная работа
VIII	Как сегодня жить по нравственным законам	4 (27-30)	тест
	Презентация итоговых работ учащихся	4 (31-34)	
	<b>Промежуточная аттестация в форме интегрированного зачета.</b>		

### Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Предметные результаты
	Классы / план	факт		
<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 часа)</b>				
1			<b>Россия – наша Родина.</b> Россия как государство и как часть планеты. <b>Многонациональный и многоконфессиональный состав населения.</b> Историческая связь поколений. <b>Любовь и уважение к Отечеству.</b>	<b>Выпускник научится:</b> – развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; <b>Выпускник получит возможность научиться:</b> <i>- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>
2			<b>Духовные ценности человека. Культура. Религия.</b>	
<b>Раздел 2. Знакомство с основами этики (2 часа)</b>				
3			<b>Этика и ее значение в жизни человека.</b> Понятие «этика». Предмет изучения этики.	- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
4			<b>Мораль и нравственность.</b> Мораль как особый вид духовной культуры. <b>Государство и мораль гражданина.</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями</i>
<b>Раздел 3. Этические учения о добродетелях (4 часа)</b>				
5			Добро – высшая нравственная ценность. Понятия: «добро», «зло».	<b>Выпускник научится:</b> – понимать значение нравственных норм и
6			Добродетель и порок. Добродетель как	

			нравственный идеал поступка, <b>высшая нравственная ценность.</b>	ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
7			Нравственные качества и добродетели. Отзывчивость, честность, правдивость, верность.	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>
8			Терпение и терпимость (толерантность). Задачи морального поведения человека.	– <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</i>
<b>Раздел 4. Этика о нравственном выборе (6 часов)</b>				
9			<b>Нормы морали.</b> Пути достижения добродетельных поступков. Убеждения – внутренняя основа поступков человека.	<b>Выпускник научится:</b>
10			<b>Принципы морали.</b> Альтруизм и эгоизм как принципы морали. Проявление жизненной позиции человека.	– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
11			Нравственный выбор. <b>Свобода выбора - одна из нравственных ценностей человека.</b>	– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности
12			<b>Моральный долг.</b> Совесть и ее роль в жизни человека. Стыд.	– поступать согласно своей совести;
13			Связь ответственности и свободного выбора. Понятие «ответственность». Условия ответственного поведения.	– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
14			<b>Методы нравственного самосовершенствования. Самовоспитание. Духовное саморазвитие.</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b> – <i>акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>
<b>Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 часа)</b>				
15			Справедливость как одна из норм морали. Признаки справедливости. Правила справедливого отношения к людям.	<b>Выпускник научится:</b>
16			Государство, основанное на справедливости.	– раскрывать содержание основных составляющих российской

		<b>Образование как нравственная норма.</b>	светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.); <b>Выпускник получит возможность научиться:</b> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</i>
17		Символы государства. Государственные праздники. <b>Праздники как одна из форм исторической памяти. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</b>	
<b>Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни (4 часа)</b>			
18		Нравственный закон. Десять заповедей Моисея. Смысл и значение заповедей. Религиозные заповеди и нравственный закон.	<b>Выпускник научится:</b> – понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
19		Заповеди любви. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе.	– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
20		Любовь — основа жизни. Любовь как нравственная ценность и как основа человеческих взаимоотношений. Род и семья – исток нравственных отношений.	– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
21		Любовь и нравственный выбор. Проявление любви в поступках. Прощение как одно из проявлений любви.	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и</i>

				<i>поведением людей, общественными явлениями;</i>
<b>Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу(5 часов)</b>				
22			Дружба как нравственная ценность. Правила «строительства» дружеских отношений. Древнегреческие мыслители о дружбе.	<b>Выпускник научится:</b> -осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; – понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; <b>Выпускник получит возможность научиться:</b> - <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> – <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</i>
23		Этика об отношении к другим людям и самому себе. <b>Жизнь человека как высшая нравственная ценность.</b> Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.		
24		Мысли и поступки. Слова и речь. Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова.		
25		Милосердие. <b>Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства</b> в истории России. Благотворительность как проявление милосердия в повседневной жизни. Д/з Придумать название, нарисовать эмблему, описать предполагаемую деятельность благотворительной организации		
26		«Золотое правило нравственности» - нравственный закон взаимоотношения людей в современном мире. <b>Этикет. Методика создания морального кодекса в школе.</b>		
<b>Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (4 часа)</b>				
27			Нравственные законы в современном мире. <b>Образцы нравственности в культуре Отечества.</b>	<b>Выпускник научится:</b> -соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; <b>Выпускник получит возможность научиться:</b> – <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе</i>
28			Альберт Швейцер. <b>Образцы нравственности в культурах разных народов.</b>	
29			Этическое учение Л. Н. Толстого.	
30			<b>Что значит «быть нравственным» в наше время?</b> Урок-дискуссия.	

				<i>общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</i>
<b>Презентация итоговых работ учащихся</b>				
31			Подготовка творческих проектов: самостоятельная работа обучающихся по группам или индивидуально.	<b>Выпускник научится:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. <b>Выпускник получит возможность научиться:</b> - акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
32			Подготовка творческих проектов: корректировка проектов учителем.	
33			Подготовка творческих проектов: предзащита. Оценка результатов.	
34			Конференция «Презентация лучших творческих проектов параллели 4-х классов».	

### Примерные темы для подготовки творческих проектов:

- «С чего начинается Родина»
- «Герои России»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»
- «Моя родословная»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Мой друг»
- «Традиции и ценности моей семьи»
- «Нравственные уроки жизни»
- «Уроки этики – уроки жизни»
- «Хороших людей много»
- «Человек без дружбы – птица с одним крылом»
- «Моя семья-моя крепость»
- «Что может слово»
- «В поход за словом»