

Аннотация к рабочей программе курса «Биология» 10-11 класс

Данная программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Программа рассчитана на 2 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы).

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов. В программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДА; последствия алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни, их причины и профилактика, медико-генетическое консультирование - эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

-ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- *основные положения биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч. Дарвина);
- *строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом;
- *сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, формирование приспособленности, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах;
- *вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- *биологическую терминологию и символику;

УМЕТЬ

- *объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды.
- *решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса энергии и веществ в экосистемах.
- *выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно).
- *сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих), процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения.
- *находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, интернете) и критически её оценивать.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- *соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек, правил поведения в природной среде.
- *оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами
- *оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (базовый уровень). На изучение курса биологии в 11 классе выделяется 2 часа в неделю (1 ч. из федерального компонента + 1 ч. компонента ОУ). Выделение 1 часа компонента связано ОУ с тем, что учащиеся ежегодно выбирают для сдачи экзаменов биологию в форме ЕГЭ. Поэтому в рабочей программе добавлены часы на расширение некоторых тем, отведены часы для контроля знаний по изученным темам. В связи с этим внесены некоторые изменения в программу: Раздел IV, Вид; Тема «Современное эволюционное учение» разделена на две темы: «Закономерности микроэволюции» и «Закономерности макроэволюции». Тема расширена и конкретизирована.

В 10 классе на изучение биологии также отводилось 2 часа, поэтому разделы: Биология как наука. Методы научного познания, Клетка, Организм изучены в 10 классе. В 11 классе изучаются разделы: Вид, Экосистема.

Изучение биологии в 11 классе осуществляется по учебнику Биология. 10-11 классы. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.
М.: 2014.

Учебно-методический комплект.

1. Программа курса «Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс» для общеобразовательных учреждений. Л.Сухорукова, В.Кучменко, Т.Цехмистренко. Москва, «Просвещение», 2014 г.

2. «Биология. Человек. Культура здоровья» Методические рекомендации.

8 класс. Л.Сухорукова, В.Кучменко, Е.Дмитриева. Москва, «Просвещение», 2014 г.

3. «Биология. Человек. Культура здоровья» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Сухорукова, В.Кучменко, Т.Цехмистренко. Москва, «Просвещение», 2014 г.

4. «Биология. Человек. Культура здоровья» Тетрадь-тренажёр для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Сухорукова, В.Кучменко, Е.Дмитриева. Москва, «Просвещение», 2014 г.

5. «Биология. Человек. Культура здоровья» Тетрадь-практикум для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Сухорукова, В.Кучменко, Н.Васина. Москва, «Просвещение», 2014 г.

6. «Биология. Человек. Культура здоровья» Тетрадь-экзаменатор для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Сухорукова, В.Кучменко, М.Ефремова. Москва, «Просвещение», 2014 г.

7. «Биология. Человек. Культура здоровья» Электронное приложение к учебнику 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2014 г.