

Аннотация к рабочим программам по предмету «Стилистика» в 10 – 11 классах (ФГОС СОО)

I. Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.
2. Примерной программы по русскому языку / Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з // [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный <http://fgosreestr.ru>.

II. Список учебной и методической литературы:

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.: Высшая школа, 1980г.
2. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учеб. пособие для учащихся 10 – 11 классов шк., гимназий и лицеев гуманитар. направленности. – М.: Просвещение, 1995 г.
3. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для студентов фак. рус. яз. и литературы пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1977 г.
4. Мазнева Ольга Александровна, Михайлова Ирина Михайловна. Стилистика. 10 – 11 классы. Учебное пособие. Издательство: Вентана-Граф, 2010 г. Серия: Библиотека элективных курсов.
5. Мазнева Ольга Александровна, Михайлова Ирина Михайловна. Стилистика. 10 – 11 классы. Методическое пособие. Издательство: Вентана-Граф, 2008 г. Серия: Библиотека элективных курсов. Жанр: Русский язык (10 – 11 классы).
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты русской стилистики. – М.: Дрофа Рольф, 2001 г.
7. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 г.
8. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1996 г.
9. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. М.: «Национальное образование».

Исходя из **целей** общего среднего образования, **изучение Русского языка (стилистики)** в школе должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение русского языка ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся¹.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

¹Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Предмет «Стилистика», являясь обязательным учебным предметом по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации, выполняет три основных функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов (русский язык), что позволяет поддерживать изучение этих смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Назначение программы.

Программа задаёт целевые и содержательные ориентиры для написания рабочей программы учителя русского языка по предмету «Стилистика», способствует созданию единого образовательного пространства в школе.

Программа по русскому языку (стилистике) соответствует требованиям образовательного стандарта к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов (п.18.2.2).

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета «Русский язык».
3. Описание места учебного предмета в учебном плане школы.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».
5. Содержание учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Оценка достижения планируемых результатов по русскому языку.

III. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО. 10 – 11 классы) предусматривает изучение стилистики как предмета по выбору на этапе среднего общего образования (10 – 11 классы) в объёме 68 часов (34 часа на базовом уровне в 10 классе и 34 часа на базовом уровне в 11 классе).

IV. Формы контроля

Опрос, защита проектов, проверочные и контрольные работы, диктанты, зачёты, тесты, решение стилистических задач.

V. Структура рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета.
2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и поурочное планирование.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.