

Аннотация к рабочим программам по предмету «География» в 10 – 11 классах (ФГОС СОО)

I. Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.
2. Примерной программы по географии / Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з // [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный <http://fgosreestr.ru>.
3. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

II. Состав УМК:

Максаковский В.П учебник для 10-11 класса общеобразовательных организаций.
Базовый уровень «Просвещение»

Исходя из **целей** общего среднего образования, изучение географии в школе должно обеспечить:

приобщение через изучение географии к ценностям национальной и мировой культуры;

сформированность устойчивого как средству познания других культур и народов , уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов деятельности на уроках географии;

Изучение предметной области «География»¹ должно обеспечить:

сформированность представлений о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

сформированность целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно- общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;

сформированность свободного умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

сформированность умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

предпрофильную ориентацию

Назначение программы.

Предметная программа по литературе обеспечивает *достижение планируемых результатов* освоения Основной образовательной программы школы. Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по географии, а также методику достижения планируемых результатов.

Предметная программа задаёт целевые и содержательные ориентиры для написания рабочей программы учителя географии, способствует созданию единого образовательного пространства в образовательной организации.

Предметная программа соответствует требованиям образовательного стандарта к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов (п.18.2.2).

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета «География».
3. Описание места учебного предмета в учебном плане школы.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «География».
5. Содержание учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Оценка достижения планируемых результатов по литературе².

III. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа предусматривает изучение географии на этапе среднего общего образования в 10 -11 классах на учебном курсе по выбору -34 ч (1ч в неделю)

В учебном плане школы количество часов, отведённое на изучение географии, совпадает с Федеральным базисным учебным планом.

IV. Формы контроля

Опрос, защита проектов, проверочные практические работы, зачёты, тесты, семинары.

V. Структура рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета.
 2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и поурочное планирование.
 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
-