

Утверждаю.

Приказ № 303/2 от 30 августа

2024 г. Директор МОУ "

Средняя школа № 48"

_____И.Н.Журина

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах муниципального
общеобразовательного учреждения "Средняя школа №48"
на 2024-2025 учебный год, реализующих образовательную программу
СОО в соответствии с ФГОС СОО**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	10а	10б	11а
Организации деятельности ученических сообществ объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Объединение	Разговоры о важном	1	1	1
	Объединение	Профминимум "Россия - мои горизонты"	1	1	1
Внеурочная деятельность по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества)	Поисковые исследования	Проектная и исследовательская деятельность по химии	1		
	Факультатив	Использование языка программирования Python для решения задач			1
	Объединение	Мир географических профессий			1
	Объединение	Основы геополитики			1
	Поисковые исследования	Проектная и исследовательская деятельность по истории и обществознанию	1		
	Поисковые исследования	Проектная и исследовательская деятельность по истории и обществознанию	1		

	Поисковые исследования	Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку и литературе	1		
	Поисковые исследования	Проектная и исследовательская деятельность по биологии	1		
	Поисковые исследования	Проектная и исследовательская деятельность по физике	1		
	Поисковые исследования	Социально-ориентированная проектная и исследовательская деятельность	1	1	
	Объединение	В мире литературы			1
Всего на параллель			9	3	6
Общее количество часов			18		

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №48»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Посредством реализации плана внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №48» (далее – Учреждение) решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48» разработан на основании следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 года №413 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с последующими изменениями);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г № ТВ- 1290/03 "Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я.. Кондаков А.М.. Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2009.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- ООП СОО МОУ «Средняя школа №48»
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №48"

Учебный план внеурочной деятельности СОО на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы образовательной организации и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленную на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» – это курс профориентационных еженедельных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в

обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

➤ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

➤ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

➤ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

➤ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

➤ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

➤ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

➤ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

➤ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим (информационным и инженерным).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Вариативный компонент реализуется в зависимости от профиля обучения.

Выбор внеурочной деятельности в большей степени определяется профилем обучения. 10 а,б и 11 а классы – многопрофильные. В 10-х и 11-х классах реализуются 4 варианта профильного обучения. В 10 а объединены ученики технологического (инженерного) и технологического (информационного) профилей. В 10б объединены

ученики социально-экономического и естественно-научного профилей, а в 11а объединены ученики социально-экономического, технологического (информационного) и естественно-научного профилей.

Социально-экономический профиль

Для обучающихся 11а класса создан курс «Основы геополитики» (11 класс, 1 час неделю). Курс знакомит с основами геополитики и помогает подготовиться к ЕГЭ по обществознанию. Так же для обучающихся 11а класса организован курс «Мир географических профессий». Для обучающихся 10б класса организованы курсы «Проектная и исследовательская деятельность по истории и обществознанию», «Социально-ориентированная проектная и исследовательская деятельность»

Технологический профиль (информационный)

Курс «Использование языка программирования Python для решения задач» дает обучающимся возможность для совершенствования и развития важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой. Данный курс является практикоориентированным, дает учащимся возможность познакомиться с основами программирования на языке Python и применить знания на практике при работе над проектами. Курс предназначен для обучающихся 11а класса (1 час в неделю)

Технологический профиль (инженерный)

Для обучающихся 10а класса организован курс «Проектная и исследовательская деятельность по физике»

Естественно-научный профиль

Для обучающихся 10б класса организованы курсы «Проектная и исследовательская деятельность по химии», «Проектная и исследовательская деятельность по биологии».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.