

Утверждаю.

Приказ № 303/2 от 30 августа 2024 г.

Директор МОУ "Средняя школа № 48"

_____И.Н.Журина

**План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №48»
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курсов ВД	Формы организации внеурочной деятельности	5 классы					6 классы					7 классы					8 классы					9 классы				
			5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1	1	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность	Проектная и исследовательская деятельность																1	1	1	1	1					
		Проектная и исследовательская деятельность																1	1	1	1	1					
		Проектная и исследовательская деятельность																1		1							
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Профминимум "Россия - мои горизонты"	Тренинг						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир изобразительного искусства	Кружок	1					1																			
	Спортивный клуб	Клуб	2					2																			
	Умелые руки	Мастерская	2					2					2					2									
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по организации деятельности	Путь к успеху	Тренинг	1	1	1	1	1																				

Тайны русского языка		1	1																		
Занимательная география										1											
Учимся работать с текстом										1											
Путешествие по новой истории										1											
Химический каледоскоп										1		1									
Мир физики										1								1			
Основные вопросы информатики																	1	1	1	1	
Повторение основ биологии																			1		
В мире литературы																			1		
Всего на параллель		30				30				30				30				30			
Общее количество часов		150																			

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования в 5-9 классах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №48». План разработан на основе действующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г № ТВ- 1290/03 "Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я.. Кондаков А.М.. Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2009.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- ООП ООО МОУ «Средняя школа №48»
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №48»"

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Основные задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества; расширять рамки общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственностью технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №48»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами

Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется для творческого, интеллектуального, общекультурного, физического развития школьников, для создания условий для их самореализации, осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа «48". Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях: кружки, объединения, лаборатории, секции.

Школа самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование уроков и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах составляет 6 часов на 1 класс:

5 классы: 30 часов в неделю

6 классы - 30 часов в неделю

7 классы – 30 часов в неделю

8 классы – 30 часов в неделю

9 классы – 30 часов в неделю.

Все часы использованы.

Вопрос о количестве обязательно посещаемых каждым обучающимся часов внеурочной деятельности решается индивидуально. При этом учитывается посещение занятий определенной направленности обучающимися в течение недели в учреждениях дополнительного образования.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С учетом методических рекомендации по вопросу распределения часов на внеурочную деятельность, в 5-9 классах муниципальным общеобразовательным учреждением "Средняя школа №48" принято решение следующим образом распределить часы внеурочной деятельности:

- **В рамках направления «ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий» 1 час в неделю в каждом классе** отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами
- **В рамках направления «ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность» 1 час в неделю в каждом 5-7, 9 классе** отводится на занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Организационная форма - метапредметный кружок. В 8 классах это направление представлено проектной и исследовательской деятельностью.
- **В рамках направления «ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку» 1 час в неделю в каждом классе** отводится на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (в том числе основы предпринимательства, финансовая грамотность). Реализуется курс Профминимум «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- **ВД по учебным предметам образовательной программы.** Это занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Обучающиеся по своему усмотрению выбирают курсы из

предложенных в каждой параллели:

5 классы:

- «Создание географических моделей»,
- «Зеркало времени»,
- «Удивительный мир математики»,
- «Юный биолог»,
- «Тайны русского языка»

6 классы:

- «Удивительный мир математики»
- «Тайны русского языка»
- «Военная история Древнего мира и Византии»

7 классы:

- «Учимся работать с текстом»
- «Химический калейдоскоп»
- «Занимательная география»
- Путешествие по новой истории»
- «Мир физики»

8 классы:

- Химический калейдоскоп

9 классы:

- «Мир физики»
- «Основные вопросы информатики»
- «Повторение основ биологии»
- «В мире литературы»

- **ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку** - это занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Кроме курса для 6-9 классов профминимум «Россия – мои горизонты», на выбор обучающимся предлагаются творческие мастерские «Умелые руки» (5-8 классы), Спортивный клуб (5-6 классы), кружок «Мир изобразительного искусства» (5-6 классы).
- **ВД по организации деятельности ученических сообществ** в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других и **ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)**, представлена клубом «Вести за собой» (6,7 классы), тренингом «Путь к успеху» (5 классы), Клуб путешественников (9 классы), социально-ориентированной проектной деятельностью (9 классы).

- **ВД по организации педагогической поддержки (предпрофильные курсы)** представлены клубом «Школа юного инженера» (5 класс), клубом «Школа географа» в 6 классах, кружком «Занимательная грамматика» в 6-7 классах, «Информатика за страницами учебника» (9 классы), проектом «Здоровый образ жизни» (8 класс), кружком «Химия в жизни человека» (9 класс), клубом «Мир. Общество. Человек» (9 класс).
- **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** представлена туристическим клубом «Начальная туристическая подготовка» (5-7 классы), клубом «Патриот» (7,9 классы), проектом «Здоровым быть здорово» (8 класс).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам. Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-9 классов ООО на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

