

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Портфолио**»
Направление внеурочной деятельности – социальное направление

Форма организации - объединение

Программа «Портфолио» способствует формированию положительных качеств характера развивающейся личности, накоплению индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения; **позволяет** учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.) и **является** важным элементом практико-ориентированного подхода в образовании; **помогает** ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

Осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.

Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля. Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.

Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования учащихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой.

Цель программы:

Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях, максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.

Задачи:

- Развивать познавательные интересы учащихся, мотивировать творческий рост, самостоятельную организацию учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- Способствовать приобретению навыков саморефлексии, формировать умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.
- Отмечать успехи ученика своевременно.
- Поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможности обучения и самообучения.
- Повышать самооценку и уверенность в собственных силах и возможностях, через создание ситуации успеха для каждого ученика.
- Раскрывать индивидуальные способности каждого ребенка, через создание условий для самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни

-Формировать положительные моральные и нравственные качества личности.

Описание места курса в учебном плане

Программа «Портфолио» реализуется в рамках Программы социального развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования. В соответствии с **планом внеурочной деятельности** МОУ СШ № 48 всего на изучение курса «Портфолио» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе - 33ч , во 2 – 4 классах - 34ч. Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий .

Итоговое событие - Самооценка деятельности за год

Планируемые результаты Первый год обучения

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Планируемые результаты	
			личностные	метапредметные
Социальное	<i>Объединение</i>	<i>Портфолио</i>	<ul style="list-style-type: none"> • - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения; • понимание нравственных норм (на уровне, соответствующем возрасту); • ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, на улице, в общественных местах; 	<ul style="list-style-type: none"> • пониманию информации, представленной в виде текста, рисунков, • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, используя справочные материалы (под руководством учителя); • умению использовать на доступном уровне логические приёмы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на изучаемом материале; • умению называть и различать, сравнивать и классифицировать окружающие

			<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умения признавать собственные ошибки; • познавательной мотивации, интереса к изучаемому курсу; <p><i>осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям своего народа, своей семьи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоционально ценностное отношение к произведениям искусства и результатам труда; • эмоциональное отношение к собственным переживаниям и переживаниям других людей. 	<p>предметы и их признаки.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы; • умению выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов; • умению сравнивать свой ответ с ответами одноклассников; • способность видеть аналогии и использовать их; • умению сопоставлять информацию, представленную в разных видах; • способности выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах. <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного; • умению выслушивать друг
--	--	--	--	---

				<p>друга, договариваться, работая в паре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; • соблюдению простейших норм речевого этикета; • высказывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности выразить свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; • умению быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходиться к общему решению; • умению строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

Содержание

Раздел	Форма организации	Подраздел	Виды деятельности	Формы проведения
«Мой мир»	<i>Объединение</i>	Знакомьтесь, это я! Моё имя Моя семья Мои друзья Мои увлечения Мои друзья – книги В здоровом теле – здоровый дух Мы в ответе за тех, кого приручили Твори добро	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Социальное творчество	Игра Тренинг Беседа Проект Выставка Разработка правил Поисковые исследования Общественно полезные практики
«Моя школа»		Чему учат в школе Правила безопасности Законы школьной жизни Права и обязанности ребёнка Распорядок дня Моё участие в жизни школы		
«Мой класс»		Мой класс Традиции класса Как я отношусь к людям Моя школьная жизнь Моё участие в жизни класса		
«Моя малая Родина»		Мой дом, моя улица Город, в котором я живу Я – путешественник Экология моего города		
«Мои учебные достижения»		Рейтинг школьных предметов Мой любимый предмет Учимся ставить цели Мои цели на учебный год Портфель читателя Оцени свои знания по русскому языку		

		<p>Оцени свои знания по математике</p> <p>Оцени свои знания по литературному чтению</p> <p>Оцени свои знания по окружающему миру</p> <p>Оцени свои достижения по ИЗО</p> <p>Оцени свои достижения по технологии</p> <p>Оцени свои достижения физкультуре</p>		
«Мои достижения вне учёбы»		<p>Участие в интеллектуальных конкурсах</p> <p>Сведения об участии в олимпиадах</p> <p>Сведения об участии в творческих конкурсах и выставках</p> <p>Сведения об участии в спортивных соревнованиях и конкурсах</p> <p>Участие во внеурочной деятельности</p>		
«Моя копилка успехов»		Вкладываются лучшие на взгляд ребёнка работы с обоснованием, почему они лучшие		
«Это Я»		Отзывы о портфолио		

**Планируемые результаты
Второй год обучения**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Планируемые результаты	
			личностные	метапредметные
Социальное	<i>Объединение</i>	<i>Портфолио</i>	<p>У обучающегося будут сформированы умение признавать собственные ошибки;</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя

			<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать собственные успехи; • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения; • адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем; • осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа; • понимание значения взаимопомощи в семье; • понимание ценности нравственных норм для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту); • способность оценивать своё поведение и поведение других детей в соответствии с 	<p>справочные материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных учебных задач; • находить, сравнивать, группировать, классифицировать изучаемые единицы; • умению осуществлять синтез как составление целого из частей; • умению выделять существенное и несущественное в условии учебной задачи; • выполнять учебные действия по аналогии; • фиксировать информацию с помощью условных знаков. <p style="text-align: center;">Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро; • устанавливать причинно-следственные связи; • умению находить объяснение незнакомых слов в словаре; • умению находить нужные книги в библиотеке; • умению сравнивать разные способы выполнения учебных задач; • умению
--	--	--	--	---

			<p>нравственными нормами и правилами этикета.</p> <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к учёбе, как интеллектуальному труду; • восприятие изучаемого курса как части общечеловеческой культуры; • умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору; • умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем; • положительная мотивация к решению различных коммуникативных задач (передавать информацию, просить, доказывать и т. д.); • представление о добре и зле, общих нравственных категориях; • ориентация в нравственном содержании собственных 	<p><i>комбинировать данные при выполнении задания;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умению ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках действий; • способность получать информацию из научно-популярных текстов; • умению пользоваться справочными материалами; • умение осуществлять описание объектов; • умение обобщать результаты наблюдений, делать простые выводы. <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности выражать свои мысли с полнотой и точностью, соответствующими возрасту; • умению выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда; • умению слышать, точно реагировать на реплики; • умению высказывать своё мнение при обсуждении задания; • терпимости к другим мнениям, учёт их в совместной работе; • умению договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; • умению сотрудничать
--	--	--	---	--

			<p>поступков и поступков других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания; • способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях; • ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах; <p>понимание ценности семейных отношений</p>	<p>с одноклассниками, осуществлять участие в групповой деятельности.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдению в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, вежливые слова); • умению задавать вопросы, уточняя непонятное; • умению аргументировать собственную позицию; • умению получать нужную информацию, задавая вопросы старшим, сопоставлять полученные ответы; • адекватному использованию речевых средств для решения коммуникативных задач; • умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).
--	--	--	---	--

Содержание

Раздел	Форма организации	Подраздел	Виды деятельности	Формы проведения
--------	-------------------	-----------	-------------------	------------------

«Мой мир»	<i>Объединение</i>	Знакомьтесь, это я! Моё имя Моя семья Мои друзья Мои увлечения Мои друзья – книги В здоровом теле – здоровый дух Мы в ответе за тех, кого приручили Твори добро	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение Досугово- развлекательная Социальное творчество	Игра Тренинг Беседа Проект Выставка Разработка правил Поисковые исследования Общественно полезные практики
«Моя школа»		Чему учат в школе Правила безопасности Законы школьной жизни Права и обязанности ребёнка Распорядок дня Моё участие в жизни школы		
«Мой класс»		Мой класс Традиции класса Как я отношусь к людям Моя школьная жизнь Моё участие в жизни класса		
«Моя малая Родина»		Мой дом, моя улица Город, в котором я живу Я – путешественник Экология моего города		
«Мои учебные достижения»		Рейтинг школьных предметов Мой любимый предмет Учимся ставить цели Мои цели на учебный год Портфель читателя Оцени свои знания по русскому языку Оцени свои знания по математике Оцени свои знания по литературному чтению Оцени свои знания по окружающему миру Оцени свои		

		достижения по ИЗО Оцени свои достижения по технологии Оцени свои достижения физкультуре		
«Мои достижения вне учёбы»		Участие в интеллектуальных конкурсах Сведения об участии в олимпиадах Сведения об участии в творческих конкурсах и выставках Сведения об участии в спортивных соревнованиях и конкурсах Участие во внеурочной деятельности		
«Моя копилка успехов»		Вкладываются лучшие на взгляд ребёнка работы с обоснованием, почему они лучшие		
«Это Я»		Отзывы о портфолио		

**Планируемые результаты
Третий год обучения**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Планируемые результаты	
			личностные	метапредметные
Социальное	<i>Объединение</i>	<i>Портфолио</i>	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, 	<p>Регулятивные УУД Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; • осознанию цели и задачи занятия, темы; • умению в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;

			<p>обладающего познавательной активностью, инициативностью</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное восприятие оценки собственной деятельности, данной одноклассниками, учителем; • ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем; • понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту); • понимание сопричастности к культуре своего народа, восприятие русского языка как основной, главной части культуры русского народа; • чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины; • представления об общих 	<ul style="list-style-type: none"> • умению следовать при выполнении заданий инструкциям учителя; • умению адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий; • умению участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), учитывая конечную цель, намечать действия при работе в паре, распределять роли и действовать в соответствии с ними; • способности объяснять, какой способ действий был использован для выполнения задания, как работали; • умение вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять допущенные ошибки. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению осознавать цели и задачи изучения курса; • умению планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе; • осознанию способов и приёмов действий при решении учебных задач. <p>Познавательные УУД Обучающийся научится:</p>
--	--	--	---	--

		<p>нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей; • эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках; <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательной мотивации учения; • ориентации на понимание причин личной успешности/ неуспешности в освоении материала; • способности к адекватной самооценке; • чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности); • устойчивого 	<ul style="list-style-type: none"> • умению осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя различные справочные материалы: толковые словари, детские энциклопедии и др.; • умению выделять существенную информацию из читаемых текстов; • умению свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро; • умению находить, сравнивать, классифицировать; • умению осуществлять синтез как составление целого из частей; • умению составлять простой план при написании творческой работы, прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана); • умению ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках действий; • умению сравнивать и классифицировать изучаемые объекты по различным признакам; • умению получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы; • способность понимать
--	--	---	---

			<p><i>стремления следовать в поведении моральным нормам;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>толерантного отношения к представителям разных народов и конфессий;</i> <p><i>восприятия языка как явления культуры русского народа, понимания связи развития языка с развитием культуры и общества.</i></p>	<p>информацию, представленную на карте.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>способности осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);</i> • <i>умению осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания;</i> • <i>способности прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;</i> • <i>умению находить, анализировать, сравнивать, характеризовать изучаемые единицы;</i> • <i>умению осуществлять синтез как составление целого из частей;</i> • <i>умению строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей</i>
--	--	--	--	--

				<p><i>в устной и письменной форме;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>умению проводить квази-исследования по предложенному плану;</i> • <i>умению устанавливать причинно-следственные связи между событиями и их последствиями (под руководством учителя).</i>
--	--	--	--	---

Содержание

Раздел	Форма организации	Подраздел	Виды деятельности	Формы проведения
«Мой мир»	<i>Объединение</i>	<p>Знакомьтесь, это я! Моё имя Моя семья Мои друзья Мои увлечения Мои друзья – книги В здоровом теле – здоровый дух Мы в ответе за тех, кого приручили Твори добро</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Социальное творчество</p>	<p>Игра Тренинг Беседа Проект Выставка Разработка правил Поисковые исследования Общественно полезные практики</p>
«Моя школа»		<p>Чему учат в школе Правила безопасности Законы школьной жизни Права и обязанности ребёнка Распорядок дня Моё участие в жизни школы</p>		
«Мой класс»		<p>Мой класс Традиции класса Как я отношусь к людям Моя школьная жизнь Моё участие в жизни класса</p>		
«Моя малая Родина»		<p>Мой дом, моя улица Город, в котором я живу</p>		

		Я – путешественник Экология моего города		
«Мои учебные достижения»		Рейтинг школьных предметов Мой любимый предмет Учимся ставить цели Мои цели на учебный год Портфель читателя Оцени свои знания по русскому языку Оцени свои знания по математике Оцени свои знания по литературному чтению Оцени свои знания по окружающему миру Оцени свои достижения по ИЗО Оцени свои достижения по технологии Оцени свои достижения по физкультуре		
«Мои достижения вне учёбы»		Участие в интеллектуальных конкурсах Сведения об участии в олимпиадах Сведения об участии в творческих конкурсах и выставках Сведения об участии в спортивных соревнованиях и конкурсах Участие во внеурочной деятельности		
«Моя копилка успехов»		Вкладываются лучшие на взгляд ребёнка работы с обоснованием, почему они лучшие		
«Это Я»		Отзывы о портфолио		

**Планируемые результаты
Четвёртый год обучения**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Планируемые результаты	
			личностные	метапредметные
Социальное	<i>Объединение</i>	<i>Портфолио</i>	<ul style="list-style-type: none"> • положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса; • умение признавать собственные ошибки; • способность к самооценке; • эмоционально-ценностное отношение к конкретным поступкам; • осознание своей гражданской и национальной принадлежности; • осознание себя как гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие; • чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности; • понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанию целей и задач изучения курса в целом, раздела, темы; • самостоятельной формулировке задания: определению его цели, планированию своих действий для реализации задач, прогнозированию результатов выполнения задания; • умению осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении задач, корректировать работу по ходу выполнения; • способности выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; • умению выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу; • способности распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель; • умению следовать при выполнении заданий инструкциям

			<p>природе и обществе; чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье; • представления об общих нравственных категориях (дobre и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках; • эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках; <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; • умения оценивать трудность предлагаемого задания; • адекватной самооценки; • чувства ответственности за выполнение 	<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению осуществлять само и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь; • способности оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка; • способности адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её; • умению ставить цель собственной познавательной деятельности и удерживать ее. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы; • способности вносить необходимые коррективы в процесс решения языковых задач, редактировать устные и письменные высказывания; • умению планировать собственную внеурочную деятельность; • умению регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами
--	--	--	--	--

			<p><i>своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>осознанного положительного отношения к культурным ценностям;</i> • <i>уважительного отношения к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны;</i> • <i>способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;</i> • <i>способности понимать чувства других людей и сопереживать им;</i> • <i>толерантного отношения к представителям разных народов и конфессий.</i> 	<p><i>и этическими требованиями.</i></p> <p>Познавательные УУД Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагание;</i> • <i>умению предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочных материалах, в детских энциклопедиях), выделять существенную информацию из читаемых текстов, сопоставлять информацию, полученную из различных источников;</i> • <i>способности строить речевое высказывание с позиций передачи информации, доступной для понимания слушателем;</i> • <i>умению классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану, по таблице и по заданным признакам;</i> • <i>умению строить</i>
--	--	--	---	---

				<p>логические рассуждения, проводить аналогии;</p> <ul style="list-style-type: none">• умению передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;• умению понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы;• умению осуществлять анализ (описание) объектов с выделением существенных и несущественных признаков; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• умению осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;• умению пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.• умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;• умению строить логическое рассуждение, включающее
--	--	--	--	---

				<p><i>установление причинно-следственных связей; самостоятельно делать выводы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>приобретению первичного опыта критического отношения к получаемой информации;</i> • <i>умению сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;;</i> • <i>умению сравнивать исторические и литературные источники;</i> • <i>умение строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников;</i>
--	--	--	--	---

Содержание

Раздел	Форма организации	Подраздел	Виды деятельности	Формы проведения
«Мой мир»	<i>Объединение</i>	<p>Знакомьтесь, это я! Моё имя Моя семья Мои друзья Мои увлечения Мои друзья – книги В здоровом теле – здоровый дух Мы в ответе за тех, кого приручили Твори добро</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Социальное творчество</p>	<p>Игра Тренинг Беседа Проект Выставка Разработка правил Поисковые исследования Общественно полезные практики</p>
«Моя школа»		<p>Чему учат в школе Правила безопасности</p>		

		<p>Законы школьной жизни Права и обязанности ребёнка Распорядок дня Моё участие в жизни школы</p>		
«Мой класс»		<p>Мой класс Традиции класса Как я отношусь к людям Моя школьная жизнь Моё участие в жизни класса</p>		
«Моя малая Родина»		<p>Мой дом, моя улица Город, в котором я живу Я – путешественник Экология моего города</p>		
«Мои учебные достижения»		<p>Рейтинг школьных предметов Мой любимый предмет Учимся ставить цели Мои цели на учебный год Портфель читателя Оцени свои знания по русскому языку Оцени свои знания по математике Оцени свои знания по литературному чтению Оцени свои знания по окружающему миру Оцени свои достижения по ИЗО Оцени свои достижения по технологии Оцени свои достижения физкультуре</p>		
«Мои достижения вне учёбы»		<p>Участие в интеллектуальных конкурсах Сведения об участии в олимпиадах Сведения об участии в творческих</p>		

		конкурсах и выставках Сведения об участии в спортивных соревнованиях и конкурсах Участие во внеурочной деятельности		
«Моя копилка успехов»		Вкладываются лучшие на взгляд ребёнка работы с обоснованием, почему они лучшие		
«Это Я»		Отзывы о портфолио		

Тематическое планирование

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Мой мир»	11	11	11	11
«Моя школа»	3	3	3	3
«Мой класс»	3	3	3	3
«Моя малая Родина»	2	2	2	2
«Мои учебные достижения»	3	3	3	3
«Мои достижения вне учёбы»	4	4	4	4
«Моя копилка успехов»	5	5	5	5
«Это Я»	2	3	3	3
Итого	33	34	34	34