

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Скорочтение»

Направление внеурочной деятельности – обще-интеллектуальное направление

Форма организации - объединение

Цель программы:

создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения, формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объема информации, развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

Задачи:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие речи
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей
- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности
- развитие концентрации внимания

Итоговое событие- конкурс чтецов

Описание места курса в учебном плане

В соответствии с *планом внеурочной деятельности* МОУ СОШ № 48 всего на изучение курса «Скорочтение» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе - 33ч , во 2 – 4 классах - 34ч. Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий .

Формы организации учебного процесса: практические занятия

Планируемые результаты

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Класс	Планируемые результаты
Обще-интеллектуальное	объединение	скорочтение	1 класс	Личностные: умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом Метапредметные: -- управлять своим вниманием - использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности -- извлекать и анализировать информацию из различных источников Коммуникативные: - развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи предметные результаты: --читать с применением эффективных

				стратегий запоминания
			2 класс	<p>Личностные: -новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности</p> <p>Метапредметные: - справляться с информационным «завалом»; -- управлять своим вниманием -выделять в тексте самое важное и необходимое -- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации</p> <p>Коммуникативные: - развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи</p> <p>предметные результаты: -владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста - владеть техникой скорочтения</p>
			3 класс	<p>Личностные: -мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом</p> <p>Метапредметные: - максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение; систематизации</p> <p>Коммуникативные: -- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации,</p> <p>предметные результаты: --свободно читать тексты больших объёмов</p>
			4 класс	<p>Личностные: -новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности -мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей -положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом</p> <p>Метапредметные: -- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации - обоснованно делать выводы, доказывать -- извлекать и анализировать информацию из различных источников</p> <p>Коммуникативные: - логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; - обоснованно делать выводы, доказывать</p> <p>предметные результаты: -читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей</p>

				понимать прочитанное
--	--	--	--	----------------------

Содержание

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Теоретическая часть	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Формы деятельности	Разработка правил Поисковые исследования	Разработка правил Поисковые исследования	Разработка правил Поисковые исследования	Разработка правил Поисковые исследования
Виды деятельности	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическая часть	30 часов	31 час	31 час	31 час
Формы деятельности	Игра Беседа	Игра Беседа	Игра Беседа	Игра Беседа
Виды деятельности	Игровая Социальное творчество	Игровая Социальное творчество	Игровая Социальное творчество	Игровая Социальное творчество

Тематическое планирование

Темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Развитие артикуляции и дикции	14ч	12ч	10ч	9ч
Развитие внимания	6ч	8ч	7ч	6ч
Расширение поля зрения	9ч	4ч	6ч	7ч
Синхронизация обоих полушарий	4ч	5ч	6ч	6ч
Чтение с указкой	-	4ч	5ч	6ч
ИТОГО	33ч	34ч	34ч	34ч