

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся средней школы № 48 на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Хапаева Т.А.	Сентябрь 2022	Приказ директора об утверждении школьного координатора вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Сентябрь 2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в средней школе № 48
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Хапаева Т.А. руководители ШМО	Сентябрь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Формирование заявки и направление педагогов на практико-ориентированные курсы повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Хапаева Т.А.	Ноябрь-декабрь 2022	Педагоги, участвующие в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, прошли обучение по программ повышения квалификации в 2022-2023 учебном году
2.1.2.	Участие в обучающих семинарах (вебинарах) для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	В течение года	Участие педагогов в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО	Администрация школы	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки

	РАО», РЭШ) для оценки функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», РЭШ)
2.1.4.	Участие педагогов в стажировке по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе Центра универсальных компетенций ЯГПУ им К.Д. Ушинского «Технопарк»	Хапаева Т.А.	1-3 квартал 2023	Участие педагогов в стажировке по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	В течение года	Проведены консультации для педагогов
2.2.2.	Организация участия педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Хапаева Т.А.	Ноябрь 2022 года	Педагоги приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»
2.2.3.	Организация участия педагогов в региональном конкурсе методических разработок по направлениям (естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность)	Руководители ШМО	В соответствии со сроками проведения конкурсов	Участие педагогов в конкурсе
2.2.4.	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках школьных методических объединений	Руководители ШМО	В соответствии с планом заседания ШМО	Обсуждены актуальные вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация участия педагогов в межрегиональной научно-практической конференции по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	4 квартал 2022	Участие педагогов в конференции
2.3.2.	Организация участия педагогов в панораме педагогического опыта «Технологии формирования функциональной грамотности	Хапаева Т.А.	Март 2023	Участие педагогов в панораме педагогического опыта

	– ресурс в достижении нового качества обучения»			
2.3.3.	Организация участия педагогов в региональном мастер-классе «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного, естественнонаучного и математического циклов», открытых уроках по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Хапаева Т.А. руководители ШМО	В течение года	Участие педагогов в мастер-классах, открытых уроках
3. Работа с обучающимися в урочной и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО, РЭШ, банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»	Руководители ШМО	В течение года	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО, РЭШ, банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.2.	Включение в учебные занятия с обучающимися практико-ориентированных заданий, приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем	Хапаева Т.А. руководители ШМО	В течение года	Внедрены в учебные занятия приемы, направленные на развитие регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе
3.3.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня	Руководители ШМО	В течение года	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах
3.4.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Зав. библиотекой	В течение года	Пополнение школьной библиотеки
3.5.	Проведение учебных курсов «Основы финансовой грамотности»	Киселева Е.Ю.	В течение года	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся
3.6.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО, РЭШ	Руководители ШМО	В течение года	Справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся