

План-график реализации проекта

Мероприятия	Дата проведения	Результат
I этап Аналитический (май 2018 – декабрь 2018)		
Формирование проектной группы	Май 2018	Создание координационного совета Проекта
Обсуждение целей задач и содержания проекта		Сформирована заявка, разработана структура Проекта «Технология модернизации урочной и внеурочной деятельности по предмету физической культуры»
Прогнозирование ожидаемых результатов реализации проекта		
Оценка возможных рисков, связанных с реализацией проекта и механизмы их минимизация		
Сбор и подготовка информации для анализа и оценки возможностей (ресурсов, условий) внедрения технологий в образовательную деятельность ОО, участников проекта	Август 2018	Анализ ресурсов и условий организации работы по внедрению технологий в образовательную деятельность ОО, участников проекта
Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта, конкретизирующие направления работы и зоны ответственности участников проекта (ОО)	Август-сентябрь 2018	Изучение и представление опыта применения инновационных технологий участниками проекта
		Обсуждение и выбор наиболее эффективных инновационных технологий
		Согласование и разработка нормативно-регламентирующих документов проекта, конкретизирующие направления работы и зоны ответственности участников проекта (ОО)
Организация диагностических мероприятий	Август-сентябрь 2018	Подбор, разработка и согласование Диагностического материала, используемого участниками проекта
Совещание: «Планирование работы по реализации проекта «Технология модернизации урочной и внеурочной деятельности по предмету физической культуры»»	Октябрь 2018	Обсуждение результатов проведенной работы Корректировка плана реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями
Определение системы взаимодействия ОО, участников проекта	Сентябрь-октябрь 2018	Выстраивание системы наиболее целесообразных и эффективных форм взаимодействия ОО, участников проекта
		Выстраивание единого информационного пространства учреждений образования всех участников
Разработка единых критериев. Эффективности образовательного процесса	Ноябрь 2018	Согласование единых критериев оценивания эффективности применения технологий в образовательной деятельности
Формирование творческих групп (по направлениям) участниками проекта	Декабрь 2018	Создание участниками проекта творческих групп по разработке и реализации

		собственных и совместными программ (по направлениям)
		Определение тем обучающих семинаров (вебинаров)
II этап Практический (январь 2019 – декабрь 2020)		
Рабочее совещание директоров и руководителей проекта	два раза в год	Анализ результатов проведенной работы Корректировки и планирование дальнейшей работы по реализации проекта
Деятельность координационного совета участников проекта	раз в три месяца	Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта
Проведение совместных обучающих семинаров (вебинаров): <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение занятий по предмету физической культуры с учащимися специальной медицинской группы «Б» в общеобразовательных учреждениях. • Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС. Технологическая карта урока. Самоанализ. • Организация и проведение занятий по предмету физической культуры с учащимися специальной медицинской группы «А» в общеобразовательных учреждениях. • Спортивно-игровой метод физического воспитания: различные формы работы, классификация форм работы, распределение видов физических упражнений, классификация педагогических приёмов. • Спортивный клуб новая форма работы внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях. • <i>Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС. Технологическая карта урока.</i> 	январь-февраль 2019	
		Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов Готовность педагогов к участию в проекте

<p><i>Самоанализ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»;</i> • <i>«Здоровьесберегающие технологии на уроках и внеурочных занятиях как средство сохранения здоровья обучающихся»</i> • <i>Физическая культура, как путь к здоровому образу жизни учащихся</i> 		
<p>Проведение внутришкольных обучающих семинаров с педагогами, участвующими проекта</p>		
<p>Организация диагностических мероприятий. Проведение входного мониторинга</p>	<p>февраль-март 2019</p>	<p>Проведение, обработка, анализ и интерпретация входного мониторинга</p>
<p>Представление практического опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по теме: «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья для учащихся 1 – 4 классов». • Круглый стол: «Причины и профилактика отклонений в состоянии здоровья обучающихся». • Мастер-класс по теме: «Спортивно-игровой метод физического воспитания: различные формы работы». • Мастер-класс по теме: «Совершенствование системы физического воспитания обучающихся: «Русская лапта» в условиях введения ФГОС. • Круглый стол: Здоровье сберегающие технологии: «профилактика в состоянии здоровья обучающихся по средствам: гимнастики до учебных занятий в школе, физкультминутки, игры на переменах». <p><i>1. Мастер-класс «Совершенствование системы физического воспитания обучающихся в условиях введения</i></p>	<p>март-май 2019</p> <p>сентябрь 2019</p> <p>-</p> <p>ноябрь 2020</p>	<p>Накопление опыта работы по применению инновационных технологий участниками проекта</p> <p>Демонстрация практического опыта применения инновационных технологий участниками проекта, проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, круглых столов (в очной и заочной форме)</p>

<p><i>ФГОС»;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Вебинар «Технологическая карта урока: сложности и проблемы разработки»; 3. Мастер-класс «Использование подвижных и спортивных игр на уроках и во внеурочной деятельности по физической культуре как условие повышения эффективности процесса физического воспитания»; 4. Круглый стол «Проектная деятельность в начальной школе: специфика работы и представления опыта»; 5. Круглый стол «Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры» 6. Мастер-класс «Музыкотерапия на уроках физкультуры»; 7. Вебинар «Профилактика детского травматизма на уроках физической культуры» 8. Вебинар «Профессиональное выгорание педагогов. Симптомы»; 9. Мастер-класс «Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов средствами арт-терапии». 		
<p>Организация диагностических мероприятий. Проведение промежуточного мониторинга</p>	<p>ноябрь 2019</p>	<p>Проведение, обработка, анализ и интерпретация промежуточного мониторинга</p>
<p>Видеоконференция «Технология модернизации урочной и внеурочной деятельности по предмету физической культуры»; первые результаты работы</p>	<p>декабрь 2019</p>	<p>Трансляция опыта на муниципальную систему образования</p>
<p>Организация диагностических мероприятий. Проведение итогового мониторинга</p>	<p>ноябрь 2020</p>	<p>Проведение, обработка, анализ и интерпретация промежуточного мониторинга</p>
<p>Видеоконференция «Технология модернизации урочной и внеурочной деятельности по предмету физической культуры: представление опыта применения технологий в образовательной деятельности».</p>	<p>декабрь 2019</p>	<p>Трансляция опыта на муниципальную систему образования.</p>
<p>Разработка методических и дидактических материалов по</p>	<p>в течение всего</p>	<p>Оформление рекомендаций по применению технологий участниками проекта.</p>

использованию технологий в образовательном процессе.	этапа	
Разработка условий эффективного использования технологий модернизации в образовательном процессе.		Повышение качества образования.
Разработка алгоритма внедрения технологий модернизации.		Создание базы данных по применению технологий в образовательной деятельности.
Обеспечение информационного и методического сопровождения.	по запросу	Проведение очного и консультирования, оказание методической и помощи педагогам (творческим группам), участникам проекта.
		Повышение эффективности применения технологий в образовательной деятельности.
III этап Подведение итогов (январь 2021 – май 2021)		
<ul style="list-style-type: none"> • анализ полученных результатов; • подведение итогов; • оформление отчета по итогам работы по применению технологий модернизации в урочной и внеурочной; деятельности для повышения эффективности образовательного процесса участников образовательной деятельности; • оформление результатов опыта применения технологий модернизации в образовательном процессе в форме методических рекомендаций; • представление (распространение) опыта работы по использованию технологий модернизации как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов в сетевых образовательных сообществах 		<ul style="list-style-type: none"> • проведение, обработка, анализ и интерпретация результатов итогового мониторинга; • представление педагогам образовательных учреждений МСО передового педагогического опыта применения технологий в форме методических разработок и рекомендаций по внедрению и сопровождению их использования в образовательной деятельности; • транслирование передового педагогического опыта применения технологий модернизации педагогам образовательных учреждений МСО через размещение в сетевых образовательных сообществах, на официальных сайтах ОО.