

# «Профессиональные пробы»



**Профессиональная проба** - профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

01.11.2017г.

## Цели и задачи профессиональной пробы

Профессиональные пробы носят строго практико-ориентированный характер и имеют профориентационную направленность.

**Основная цель** профессиональных проб – актуализация профессионального самоопределения, приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности.

**Задачи** профессиональных проб:

- знакомство обучающихся с профессиями, содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях;
- получение опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;
- подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

**Основной результат** профессиональной пробы – формирование осознанного отношения к представленной профессии.

# Структура профессиональной пробы

I	Подготовительный этап	Диагностическая часть	Общая диагностика
			Специальная диагностика
		Обучающая часть	Приобретение теоретических знаний
			Приобретение практических знаний и умений
II	Практический этап	Пробы I, II, III уровней сложности и направлений (технологического, ситуативного и функционального)	

## Компоненты профессиональной пробы

### Технологический компонент

- характеризует операционную сторону профессии, предполагает овладение обучающимися приемами работы с орудиями труда, знаниями о последовательности воздействий на предмет труда с целью получения завершеного изделия.

### Ситуативный компонент

- воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия; выполнение этих заданий требует от обучающихся определенных мыслительных действий на основе опыта и приобретенных знаний.

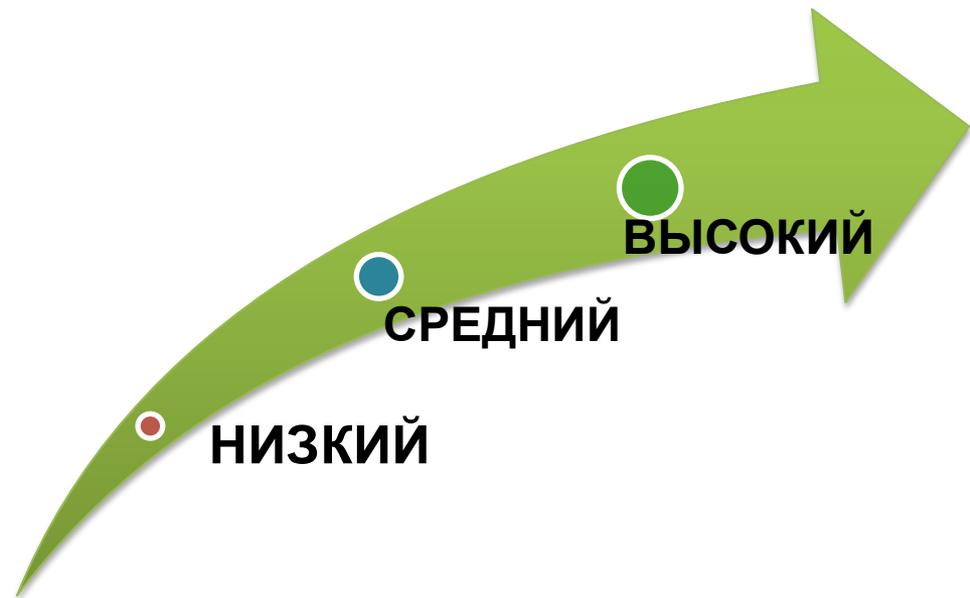
### Функциональный компонент

- отражает динамическую сторону профессиональной деятельности; связан с постановкой цели работы, планированием, поиском информации по проблеме; конструированием принципиально новых изделий; использованием новых методов решения поставленного задания.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**



## Критерии оценивания профессиональных проб



**Муниципальный ресурсный центр  
«Создание муниципальной системы сопровождения  
профессионального самоопределения обучающихся»**

Учреждения дополнительного образования	Человек- человек	Человек- природа	Человек- техника	Человек- знак	Человек- художествен- ный образ
<b>МОУ ДО МУЦ КиЛ р</b>	Аниматор	Инженер - эколог	Мастер плиточник	Криминалист	Мастер по маникюру
<b>МОУ ДО МУЦ КиФ р</b>	Репортер	Егерь	Электрик	Финансист	Парикмахер
<b>МОУ КОЦ «ЛАД»</b>	Гид- экскурсовод	Эколог	Инженер- конструктор	Бухгалтер	Фотограф
<b>МОУДО ДЮЦ «Ярославич»</b>	Музейный работник; Медсестра	Эколог	Видеомонта жер	Финансист	Художник- модельер; Модельер- дизайнер

**муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Культурно-образовательный центр «ЛАД»  
(2016 – 2017 учебный год)**



<b>Направления</b>	<b>Профессия</b>	<b>Продукт</b>
<b>Человек -человек</b>	<b>Гид-экскурсовод</b>	Экскурсионный маршрут по центральной части г.Ярославля
<b>Человек- знак</b>	<b>Бухгалтер</b>	Составление сметы
<b>Человек – природа</b>	<b>Эколог</b>	Карта экологических проблем ЯО
<b>Человек – техника</b>	<b>Инженер-конструктор</b>	Модель башни с откидным мостом (по предлагаемой развёртке)
<b>Человек – художественный образ</b>	<b>Фотограф</b>	Рекламная фотография

**муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Культурно-образовательный центр «ЛАД»  
(2017 – 2018 учебный год)**



Направления	Профессия	Продукт
<b>Человек -человек</b>	<b>Следователь</b>	Проведение следственных мероприятий (фиксация следов преступления, составление протокола осмотра места происшествия)
<b>Человек- знак</b>	<b>Переводчик</b>	Литературный перевод текста с иностранного языка с использованием словарей разного типа
<b>Человек – природа</b>	<b>Эколог</b>	Анализ проб воды
<b>Человек – техника</b>	<b>Инженер-конструктор</b>	Модель башни с откидным мостом (по предлагаемой развёртке)
<b>Человек – художественный образ</b>	<b>Кинорежиссер</b>	Озвучивание кинофрагмента

