**Промежуточный отчет по реализации проекта**

***«*Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»**

**за I полугодие 2022/2023учебного года**

Учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №48»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
|  | Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровне Школа-«Ярославский зоопарк». | Старт-сессия для родителей  « Знакомство с проектом Школа счастья». | Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения и реализацию проекта «Школа счастья»  | 19 сентября состоялась старт-сессия с директором МАУ «Ярославский Зоопарк» Бараташвили Т.К.  |  |
| Конкурс «Мир вокруг нас» | Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение , воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире | Дети, с помощью родителей, принимали участие в творческих конкурсах. |  |
| Конкурс рисунков «Добрые пожелания животным на Новый год» |
| Онлайн-акция «Заповедные места Ярославской области» |
| Спортивные переменки с усатыми и полосатыми «Минутка счастья!» |  | Видеоролики, снятые в зоопарке, легли в основу цикла «Минуток счастья» для весёлых перемен в начальной школе. Переменки с видеофрагментами из Зоопарка используются педагогами как физкультурные минутки во время образовательной деятельности, так и в режимных моментах. |  |
| Профессиональные пробы на базе зоопарка для учащихся 4 классов. | Знакомство с профессиями сотрудников зоопарка. | Ученики четвертых классов познакомились с профессиями «Рабочий по уходу за животными. Зоотехник. Экскурсовод». Покормили животных отряда «Грызуны» и отряда «Хищные млекопитающие». Узнали основное содержание работы, качества необходимые для сотрудников этих профессий.  |  |
|  |  | «Проектный калейдоскоп». Организационная встреча с учащимися «Проектно-исследовательская деятельность в рамках проекта «Школа счастья». | Написание и защита проектных и научно- исследовательских работ. Представление лучших научно- исследовательских работ на конкурсах различного уровня. | Обучающиеся выполняют проектные и научно-исследовательские работы на базе МАУ «Ярославский зоопарк» под руководством научных сотрудников зоопарка и учителей школы. |  |
|  | Организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка. | Мастер-классы для детей с ОВЗ для школьников | Расширение образовательного пространства для детей. Эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка |  | Мастер-классы запланированы на 2023г. |
|  |  | Интегрированный урок в 9 классе. Креативное мышление:"Безопасность человека в природе»Интегрированный урок в 7 классе.Естественнонаучная грамотность: "Ярославский зоопарк"Интегрированный урок в 9 классе.Читательская грамотность:"Комплексный анализ текста как средство формирования читательской грамотности обучающихся 9 класс".Интегрированный урок в 6 классе.Математическая грамотность:"Решение комбинированных задач".Интегрированный урок в 3 классе.Естественно –научная грамотность:"Природные зоны России".Интегрированный урок в 4 классе.Финансовая грамотность:"Решение задач". | Создание для учащихся с помощью интегрированных уроков экологически благоприятной среды обучения.Повышение уровня знаний по всем направлениям функциональной грамотности, включая экологическую компетентность учащихся.Развитие умения критически творчески мыслить, находить рациональные пути решения предложенных задач, генерировать новые идеи. | Расширилось взаимодействие между образовательной организацией МОУ «Средняя школа №48» и МАУ «Ярославский зоопарк».Создан банк интегрированных уроков по всем направлениям функциональной грамотности.Повысился уровень заинтересованности учащихся к решению заданий по всем направлениям функциональной грамотности. Учащиеся овладели навыками поисковой и исследовательской деятельности с помощью различных технологий. |  |