

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Средняя школа №48»  
\_\_\_\_\_ И.Н.Журина  
\_\_\_\_\_ 2020г.

**П Л А Н**

**мероприятий («дорожная карта») муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №48»  
в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2020-2021 год**

План мероприятий («дорожная карта») муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №48» разработана в соответствии с концепцией внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Ярославской области от 14 августа 2019 года №600-п, с целью обеспечения выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

Потребность внедрения ЦОС в МОУ «Средняя школа №48» определяется следующими факторами:

- необходимость формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности образования в соответствии со стратегическими задачами развития российского образования и удовлетворения быстро меняющихся образовательных запросов участников образовательного процесса;
- необходимость создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;
- необходимость формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административно-управленческого персонала школы;
- необходимость системного развития в школе электронного обучения, обучения с использованием ДОТ;
- необходимость преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);

- необходимость в формировании системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- необходимость создания общедоступных ресурсов (цифрового образовательного контента)

**Цель:** создание условий для внедрения к концу 2020 года в МОУ «Средняя школа №48» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

Задачи:

- Выявить цифровые компетенции участников образовательного процесса и разработать критерии оценки современного цифрового пространства образовательного учреждения;
- Обновить материально-техническую базу образовательного учреждения
- Повысить квалификацию педагогов образовательного учреждения в области цифровых технологий
- Среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения;
- Апробировать различные цифровые инструменты учебной деятельности в информационную среду образовательного учреждения.

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Управление цифровой трансформацией школы	Обновление нормативной базы школы, регламентирующей использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении общеобразовательных	В течение 2020 года	Администрация школы	Создан пакет нормативно-правовых документов (приказы, положения,

		программ начального общего, основного общего и среднего общего образования			инструкции)
		Создание рабочей группы, координирующей реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»	Январь 2020 года	Администрация школы	Создана рабочая группа (приказ о создании рабочей группы)
		Промежуточный мониторинг развития современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе	Июнь 2020 года Декабрь 2020 года	Администрация школы	Корректировка плана работы с учетом результатов промежуточного мониторинга (2 раза в год)
2.	Цифровая инфраструктура школы	Анализ материально-технического обеспечения школы	Январь-февраль 2020 года	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по информатизации	Составление карты имеющегося оборудования и карты дефицита
		Обновление парка компьютерной техники школы	В течение 2020-2021 годов	Директор Заместитель директора по информатизации	Соответствие компьютерной техники школы современным требованиям
		Изучение возможностей интерактивного комплекса	В течение 2020 года	Директор Заместитель	Активное использование

				директора по информатизации	интерактивного комплекса в учебном процессе школы
		Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (в том числе цифровыми лабораториями)	В течение 2020-2021 годов	Директор Заместитель директора по информатизации	Соответствие материально-технического обеспечения школы современным требованиям
		Подключение точки доступа Wi-fi	В течение 2020 года	Директор Заместитель директора по информатизации	Созданы условия для доступа к сети Интернет через точку доступа Wi-fi
		Создание школьного медицентра	В течение 2020-2021 годов	Директор Заместитель директора по информатизации	Создан школьный медицентр
		Оснащение школы оборудованием для проведения занятий по робототехнике	В течение 2020-2021 годов	Директор Заместитель директора по информатизации	Созданы условия для приобретения занятий по робототехнике
3.	Использование цифровых	Использование платформы		Директор	Эффективное

	технологий для решения задач управления школой	АСИОУ для планирования и управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования		Заместители директора по УВР, по методической работе, по информатизации	управление образовательным процессом средствами АСИОУ
		Использование различного программного обеспечения и цифровых ресурсов для планирования и управления образовательным процессом (Ректор, 1С Бухгалтерия и другие)	В течение 2020-2021 годов	Директор Заместитель директора по информатизации	Эффективное управление образовательным процессом средствами АСИОУ
4.	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в школе	Проведение анализа используемых педагогами школы цифровых продуктов с использованием технологий он-лайн опроса	Март 2020 года Ноябрь 2020 года	Директор Заместители директора по УВР, по методической работе, по информатизации	Количественный и качественный анализ используемых педагогами школы цифровых продуктов
		Изучение предлагаемых рынком цифровых продуктов (качества и актуальности для образовательного процесса), направленных на повышение качества образования и	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по информатизации  Руководители	Апробированы в образовательном процессе новые цифровые продукты

		расширение возможностей непрерывного образования для всех участников образовательного процесса на всех уровнях получения образования (видео, аудиофайлы, изображения, электронные книги, программное обеспечение, онлайн-курсы, онлайн-ресурсы и др.)		школьных методических объединений	
		Использование цифровых платформ, в том числе «Я-класс», «Учи-ру», «Lecta», «Сдам ГИА» в образовательном процессе школы, в том числе при подготовке обучающихся к прохождению Государственной итоговой аттестации	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по информатизации  Руководители школьных методических объединений	Увеличение количества пользователей цифровыми платформами
		Использование возможностей интерактивного комплекса в образовательном процессе школы	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по информатизации  Руководители школьных методических объединений	Внедрение в образовательный процесс цифровых технологий  Повышение мотивации к обучению

5.	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Проведение оценки уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности педагогов	Январь-февраль 2020 года	Заместитель директора по методической работе	Карта уровня ИК компетентности педагогов школы
		Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации в области цифровых технологий	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по методической работе	Рост численности педагогов, освоивших цифровые технологии
		Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области цифровых технологий	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по методической работе Заместитель директора по информатизации	Рост численности педагогов, освоивших цифровые технологии
		Внесение изменений (дополнений) в порядок поощрения работников образовательных учреждений из фонда надбавок и доплат за продвижение цифровизации образования	Февраль 2020 года	Директор школы	Учет показателя «Продвижение цифровизации образования» в эффективном контракте
6.	Формирование цифровой компетентности	Проведение оценки цифровой компетентности обучающихся	Ноябрь 2020 года	Заместитель директора по	Карта уровня цифровой

обучающихся			информатизации Заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	компетентности обучающихся школы
	Проведение внеурочных занятий, внеклассных мероприятий с участием обучающихся других школ с использованием он-лайн технологии (математический бой, викторина и другие)	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по информатизации Заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	Проведено 2-3 мероприятия с участием школ г.Ярославля и Ярославской области
	Использование (планирование к использованию) цифровых продуктов в индивидуальных образовательных маршрутах (траекториях) обучающихся	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по информатизации Заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (траектории) обучающихся

7.	Использование цифровых технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности	Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов (онлайн-курсы, дистанционные курсы повышения квалификации и др.)	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по методической работе	Рост численности педагогов, использующих информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов
		Создание банка данных лучших практик, занятий и мастер-классов с использованием ИК технологий по различным направлениям деятельности	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по методической работе Заместитель директора по информатизации Руководители школьных методических объединений	Создание и обновление банка данных лучших практик, занятий и мастер-классов с использованием ИК технологий по различным направлениям деятельности
		Проведение открытых уроков, мероприятий, занятий внеурочной деятельности с использованием цифровых технологий	В течение 2020-2021 годов	Заместитель директора по методической работе Заместитель	Проведены открытые уроки, мероприятия, занятия внеурочной

				директора по информатизации Руководители школьных методических объединений	деятельности с использованием цифровых технологий на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном)
--	--	--	--	---	---

### Возможные риски реализации проекта

№п/п	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска
1.	Отсутствие финансирования на обновление и совершенствование материально-технического оснащения школы	Мероприятия по предупреждению наступления риска: 1) предусмотреть ежегодное финансирование на развитие цифровой инфраструктуры школы 2) привлечение внебюджетных средств, в том числе за оказание платных образовательных услуг
2.	Отсутствие у школы достаточных сил и средств для создания цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов.	Мероприятия по предупреждению наступления риска: 1) обеспечение административной и информационной поддержки проекта со стороны органов власти в Ярославле 2) Поощрение работников школы, принимающих участие в создании цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов.
3.	Низкий уровень доверия и готовности педагогов к использованию современных образовательных технологий, основанных на современном цифровом образовательном контенте, что может привести к не достижению планового показателя по доле педагогов, использующих возможности цифровой информационной образовательной среды.	Мероприятия по предупреждению наступления риска: 1) реализация мероприятий по продвижению возможностей дистанционного и онлайн-обучения; 2) развитие системы повышения квалификации в области образовательных технологий, повышающей заинтересованность педагогов в использовании современных информационных технологий, 3) совершенствование нормативной правовой базы, определяющей порядок применения дистанционных

		<p>технологий обучения.</p> <p>4) создание системы стимулирования педагогов, активно использующих современные образовательные технологии, основанные на современном цифровом образовательном контенте.</p>
4.	<p>Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся во взаимодействии со школой с целью активного участия в онлайн-мероприятиях и в мероприятиях по онлайн-профориентации обучающихся.</p>	<p>Мероприятия по предупреждению рисков: а) приоритетное использование онлайн-технологий при проведении мероприятий, б) освобождение временных ресурсов для занятий с детьми.</p>
5.	<p>Низкая наполняемость цифровой информационной образовательной среды современным цифровым образовательным контентом.</p>	<p>Мероприятия по предупреждению рисков:</p> <p>1) привлечение к решению задачи образовательных организаций региона,</p> <p>2) обучение педагогов применению современных информационных образовательных технологий для создания цифрового образовательного контента</p>

### SWOT-анализ реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

<p>Хорошие, внешние ВОЗМОЖНОСТИ</p> <p>Просматривается линия тренда на уровне Правительства РФ относительно цифровизации образовательной среды и экономики страны в целом.</p> <p>Доверие и поддержка от администрации города Ярославля</p>	<p>Хорошие, внутренние СИЛЫ</p> <p>В организации создана цифровая инфраструктура</p> <p>Педагоги мотивированы на повышение компетентности и присвоение новых - цифровых компетенций.</p> <p>Обучающиеся активны в части разработки и реализации проектов по расширению образовательной среды цифровыми компонентами, освоения технологий, реализуемых при помощи цифровых ресурсов.</p>
<p>Плохие, внешние УГРОЗЫ</p> <p>Слабое сетевое взаимодействие в Ярославской области</p>	<p>Плохие, внутренние СЛАБОСТИ</p> <p>Недостаточное осознание педагогов организации в необходимости освобождения временных ресурсов на новые разработки.</p> <p>Нет отстраненной должности системного администратора для реализации проекта.</p>