

Ежегодный отчет о результатах деятельности

за 2020/2021 учебный год

муниципальной инновационной площадкой «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда».
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №48»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Журина Ирина Николаевна	Директор, высшая квалификационная категория	Руководитель проекта, материально – техническое обеспечение, контроль за реализацией проекта.
2	Трошечкина Елена Александровна	Заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория	Координатор проекта в школе, организация работы творческой группы «Школьная команда по информатизации», обеспечение взаимодействия участников проекта, подготовка, организация и проведение практических семинаров, круглых столов и других мероприятий, ведение информационной базы проекта, текущий мониторинг реализации проекта, контроль за деятельностью педагогов школы по созданию запланированных продуктов, консультирование и оказание методической помощи педагогам.
3	Вакула Юлия Геннадьевна	Учитель английского языка	Участник проекта, деятельность в рамках творческой группы «Школьная команда по информатизации», участие в проектировании совместных мероприятий, реализация мероприятий проекта.
4	Слободенюк Ирина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	Участник проекта, деятельность в рамках творческой группы «Школьная команда по информатизации», участие в проектировании совместных мероприятий, реализация мероприятий проекта.
5	Виноградова Наталья Сергеевна	Учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория	Участник проекта, деятельность в рамках творческой группы «Школьная команда по информатизации», участие в проектировании совместных мероприятий, реализация мероприятий проекта.
6	Бехметьева Мария Владимировна	Учитель математики	Участник проекта, деятельность в рамках творческой группы «Школьная команда по информатизации», участие в проектировании совместных мероприятий, реализация мероприятий проекта.
7	Педагоги		Участники проекта, повышают педагогическую

	школы		компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом.
8	Обучающиеся школы		Участники проекта, участвуют в совместных мероприятиях.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №70»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
I этап – организационно-подготовительный				
1	Обновление нормативной базы школы, регламентирующей использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	<p>Разработка дорожной карты по внедрению проекта.</p> <p>Разработка положения о цифровой образовательной среде школы.</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты.</p> <p>Приказ об утверждении план-графика обучения педагогов школы в области цифровых технологий и методике их применения в своей деятельности.</p> <p>Приказ о создании рабочей группы, координирующей реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» и МИП «Создание условий</p>	<p>Разработка нормативной базы школы по созданию и внедрению цифровой образовательной среды</p>	<p>Разработана дорожная карта по внедрению проекта.</p> <p>Разработано положение о цифровой образовательной среде школы.</p> <p>Разработан план-график обучения педагогов школы в области цифровых технологий и методике их применения в своей деятельности.</p> <p>Издан приказ о создании рабочей группы, координирующей реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» и МИП «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Положения и приказы размещены на сайте школы</p>

		<p>для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Разработка плана методического сопровождения педагогов для эффективной работы в условиях внедрения проекта.</p>		
2	<p>Разработка критериев эффективности деятельности педагогов для материального стимулирования.</p>	<p>Включение в перечень показателей деятельности педагога (эффективный контракт) вопросов, связанных с использованием в учебном процессе современных информационных технологий и цифровых ресурсов</p>	<p>В показатели эффективного контракта должны быть включены показатели, связанные с использованием в учебном процессе современных информационных технологий и цифровых ресурсов</p>	<p>В показатели эффективного контракта включены показатели, связанные с использованием в учебном процессе современных информационных технологий и цифровых ресурсов</p>
3	<p>Анализ материально-технического обеспечения школы. Обновление парка компьютерной техники школы.</p>	<p>Проведение инвентаризации имеющихся ПК, состояния локальной сети.</p> <p>Учёт лицензионного ПО, противовирусного ПО.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогических работников в вопросах информационной безопасности, защиты</p>	<p>100% компьютеров в локальной сети.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений при реализации Проекта.</p> <p>Создание условий на рабочих местах педагогических работников для эффективного внедрения проекта «Цифровая образовательная среда».</p>	<p>100% компьютеров в локальной сети.</p> <p>Усовершенствована материально-техническая база, приобретены новые компьютеры и проекторы.</p> <p>В 2020 году для обеспечения мобильности данного оборудования школа приобрела две передвижные тележки для нетбуков, которые так же выполняют функцию зарядки.</p> <p>Установлены два интерактивных комплекта в кабинеты русского языка и математики</p> <p>Подключение двух точек доступа Wi-fi (в кабинетах</p>

		<p>персональных данных, защиты в Сети от опасного контента.</p> <p>Дооснащение рабочих мест педагогов и обучающихся, усовершенствование материально-технической базы школы.</p> <p>Оснащение школы оборудованием для проведения занятий по робототехнике.</p>	<p>Создание точек доступа Wi-fi</p> <p>Создание условий для проведения занятий по робототехнике</p>	<p>№41 и №35)</p> <p>Приобретены комплекты для занятий по робототехнике: 6 наборов LEGO MINDSTORMS® Education EV3 и наборы LEGO Education WeDo.</p>
4	Изучение возможностей интерактивного комплекса.	Проведение цикла обучающих семинаров и практических занятий для педагогов школы по использованию технических комплектов.	Использование интерактивного комплекса в учебном процессе школы	<p>Проведены обучающие семинары и практические занятия для педагогов школы по использованию технических комплектов.</p> <p>Использование интерактивных комплексов в учебном процессе школы</p>
5	Формирование и использование цифровых ресурсов в образовательном процессе (обучающиеся).	<p>Проведение оценки цифровой компетентности обучающихся</p> <p>Использование (планирование к использованию) цифровых продуктов в индивидуальных образовательных маршрутах (траекториях) обучающихся</p> <p>Использование ИКТ-технологий для расширения образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность)</p>	<p>Персонализация образовательного процесса для пятиклассников – участников проекта «Сберкласс».</p> <p>Созданы условия для дистанционного обучения.</p> <p>Участие во Всероссийских акциях – Безопасный Интернет, Сетевичок, уроках Цифры.</p>	<p>Обучающиеся школы являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, цифровыми ресурсами («Компьютерный мир», «Нереальная реальность», «КИТ», «Наше время» и другие), в которых занимают призовые места</p> <p>Защита обучающимися 8, 9, 10, 11 классов итоговых проектов с использованием интерактивных комплектов.</p> <p>Участие во Всероссийских акциях – Безопасный Интернет, Сетевичок. Традиционным стало участие в он-лайн уроках Цифры.</p>

		<p>Использование мобильного класса для прохождения ВПР по английскому языку</p> <p>Работа с персонализированной моделью образования, предложенной СБЕРБАНКОМ - Platform (sberclass.ru)</p> <p>Активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах обучающихся школы</p>		<p>Остается популярным среди обучающихся конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». В 2020 году 93 человека с 1 по 11 класс приняли в нем участие, это на 50 человек больше, чем в 2019 году. Кроме того, обучающаяся 3 «Г» класса заняла первое место в Ярославской области среди обучающихся 3-х классов.</p> <p>Благодаря занятиям по робототехнике обучающиеся школы представили свои проекты на конкурсе по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!», где в одной возрастной категории стали победителем, а в другой – призером. Так же в межрегиональном конкурсе по конструированию и робототехнике обучающиеся школы получили диплом победителя и призера (2 место). В городском конкурсе компьютерного творчества «Наше время» ученица 3Г класса получила специальный диплом.</p> <p>Нетбуки интерактивного комплекта были использованы для подготовки и прохождения ВПР по английскому языку.</p> <p>Участие школы в проекте «Цифровая образовательная среда» позволило школе включиться и в Программу Сбербанка России «Цифровая платформа персонализированного образования в школе»</p>
6	<p>Формирование и использование цифровых ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>Профессиональное развитие педагогов в области цифровых</p>	<p>Проведение оценки уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности педагогов</p> <p>Внутрифирменное обучение педагогов.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов через дистанционное обучение, внутрифирменное обучение.</p> <p>Освоение</p>	<p>Проведена оценки уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности педагогов.</p> <p>Проведено анкетирование «Использование современных информационных технологий» в сентябре 2020 года, по</p>

	технологий.	<p>Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области цифровых технологий</p> <p>Создание банка данных лучших практик, занятий и мастер-классов с использованием ИК технологий по различным направлениям деятельности</p> <p>Участие в работе научно-методических семинаров, организованных школами города, области и РФ по теме Проекта (онлайн).</p> <p>Проведение тематических педагогических советов и семинаров по теме Проекта.</p>	дополнительных образовательных платформ.	<p>результатам которого был составлен план-график обучения педагогов школы.</p> <p>В декабре 2020 года был проведен мониторинг применения педагогами цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>В апреле 2021 года проведен мониторинг выявления уровня использования современных цифровых технологий педагогами.</p> <p>В 2020-2021 учебном году в рамках внутрифирменного обучения для педагогов школы были проведены обучающиеся семинары по темам «Приобретение практических навыков работы в электронных таблицах» (в том числе для заполнения различных отчетных документов), семинар-практикум «Сервисы для проведения он-лайн трансляций», семинар «Использование ЦОР на уроках», семинар-практикум «Использование ЦОР на уроках. Интерактивные ресурсы», семинар-практикум «Квест-технологии в образовании», семинар-практикум «Интерактивные ресурсы»: создание электронных тестов и интерактивных рабочих тетрадей», «Создание интерактивных тестов и викторин в программе Quiziz».</p> <p>Педагоги школы приняли участие во всех семинарах, организованных школами города по теме проекта.</p> <p>22 декабря 2020 года в рамках реализации проекта «Цифровая</p>
--	-------------	---	--	---

				образовательная среда» проведен семинар «Цифровая образовательная среда. Использование ее возможностей в практической деятельности педагога» на платформе ZOOM. В нем приняли участие 78 человек из 45 образовательных организаций г. Ярославля и Ярославской области.
7	Формирование банка цифровых ресурсов по учебным предметам с использованием технических комплектов.	Создание электронного каталога и банка цифровых ресурсов	Создание электронного каталога и банка цифровых ресурсов	Создан и регулярно пополняется электронный каталог и банк цифровых ресурсов
8	Оформление результатов опыта применения цифровых технологий в образовательном процессе в форме методических рекомендаций. Оформление продуктов инновационной деятельности.	Оформление продуктов инновационной деятельности. Размещение электронного каталога и банка цифровых ресурсов	Оформление продуктов инновационной деятельности. Размещение электронного каталога и банка цифровых ресурсов	Электронный каталог цифровых ресурсов размещен на сайте школы, так же размещена ссылка на банк электронных ресурсов.
9	Информирование о результатах реализации проекта.	Обновление информационного наполнения сайта школы	Обновление информационного наполнения сайта школы	Обновлено информационное наполнение сайта школы

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности .

1. Созданы условия для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В школе продолжается работа над созданием современных условий для реализации образовательных программ. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, большинство учебных кабинетов школы оснащены проекторами, во многих кабинетах имеются интерактивные доски. В 2020-2021 учебном году в шести учебных кабинетах были установлены новые проекторы, приобретено три компьютера и три

ноутбука. В школе работают два кабинета информатики по 12 рабочих мест в каждом.

В 2019 году для реализации данного проекта поступило следующее оборудование:

№п/п	Наименование товара (модель)	Кол-во
	Интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса Nextouch NextPanel 7	2
1	Ноутбук Acer TMB118-G2-R	30
2	Ноутбук Acer TMP214-51	6
3	Ноутбук Acer SP314-52	2
4	МФУ Lexmark MB2238adw	1
5	МФУ Lexmark MB2236adw	1
6	Точка доступа TP-Link EAP110 N300 10/100 BASE-TX	2
7	Документ-камера Aibecy BK30	1
8	Флеш накопитель Smart Buy «Crown» 64 GB, USB 2.0 Flash Drive	2

В 2020 году для обеспечения мобильности данного оборудования школа приобрела две передвижные тележки для нетбуков, которые так же выполняют функцию зарядки.

Данное оборудование в 2020-2021 учебном году было установлено в кабинеты математики и русского языка.

Для занятий по робототехнике были приобретены 6 наборов LEGO MINDSTORMS® Education EV3 и наборы LEGO Education WeDo.

2. Выявлен уровень владения современными цифровыми технологиями педагогов школы.

3. Проведен мониторинг развития ИКТ компетентности педагогов.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1. Большая загруженность педагогов школы (большая учебная нагрузка, работа в две смены)

2. Недостаток времени для совместных мероприятий, так как школа работает в две смены

3. Кабинетная система, недостаток учебных кабинетов

4. Недостаточно оборудованных современной техникой кабинетов

5. Не все педагоги готовы работать с цифровым оборудованием

6. Создание своих ресурсов требует больших затрат времени

7. Нестабильная скорость Интернета, иногда очень низкая, программы зависают

Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Создан перспективный план обучения педагогов школы и проведена серия обучающих семинаров для педагогов школы. В 2020-2021 учебном году в рамках внутрифирменного

обучения для педагогов школы были проведены обучающиеся семинары по темам «Приобретение практических навыков работы в электронных таблицах» (в том числе для заполнения различных отчетных документов), семинар-практикум «Сервисы для проведения он-лайн трансляций», семинар «Использование ЦОР на уроках», семинар-практикум «Использование ЦОР на уроках. Интерактивные ресурсы», семинар-практикум «Квест-технологии в образовании», семинар-практикум «Интерактивные ресурсы»: создание электронных тестов и интерактивных рабочих тетрадей», создание интерактивных тестов и викторин в программе Quiziz.

2. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов школы;
3. Использование педагогами разных современных информационных (цифровых) технологий в образовательной деятельности;
4. Повышение учебной мотивации обучающихся школы.
5. Определен комплект цифровых инструментов, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения.
6. Апробированы различные цифровые инструменты учебной деятельности.
7. Создание банка данных лучших практик, занятий и мастер-классов с использованием ИКТ технологий педагогами школы.
8. Подготовлены материалы для обмена опытом с ОУ города.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Для ДОО и города:

Проект соответствует основным мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования, а также современным мировым тенденциям в сфере образования.

Достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно при решении задачи оптимального сочетания:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей учащихся;
- эмоционально - психологической комфортности и интенсивной учебной деятельности.

Цифровые технологии могут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования цифровых технологий методические цели могут быть реализованы более эффективно.

Именно цифровые технологии: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют ученикам с интересом и быстро усваивать большой объем учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы хорошо усваивается учащимися.

Поэтому транслирование опыта инновационной деятельности педагогам образовательных учреждений МСО г.Ярославля является актуальным. Проведенный школой семинар «Цифровая образовательная среда. Использование ее возможностей в практической деятельности педагога» показал востребованность данного опыта.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

- Проведение обучающих семинаров для педагогов школ г.Ярославля
- Проведение дискуссионных площадок
- Проведение мастер-классов для педагогов школ г.Ярославля

- Проведение смотра-конкурса учебно-методической продукции педагогов по проблеме инновационного проекта, издание электронного сборника лучших работ педагогов и размещение его в сети Интернет.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Создание и функционирование творческой группы «Школьная команда по информатизации».
2. Разработан пакет документов по созданию и реализации проекта.
3. Формирование ИКТ-компетентности педагогов школы.
4. Овладение педагогами современными педагогическими технологиями, в т. ч. технологиями дистанционного обучения, современными информационными технологиями. Использование возможностей цифровых ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
6. Функционирование учреждения в режиме развития. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новые цифровые технологии и ресурсы.
7. Обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах в сфере информационных цифровых технологий («Компьютерный мир», «Нереальная реальность», «КИТ», «Наше время» и другие) и ежегодно занимают призовые места.
8. Благодаря занятиям по робототехнике обучающиеся школы представили свои проекты на конкурсе по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!», где в одной возрастной категории стали победителем, а в другой – призером. Так же в межрегиональном конкурсе по конструированию и робототехнике обучающиеся школы получили диплом победителя и призера (2 место).

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Показатели	Средства контроля	Единицы измерения
Уровень использования современных цифровых технологий педагогами школы.	Мониторинг	94% педагогов используют электронные(цифровые) дидактические материалы 94% педагогов используют платформу ZOOM для проведения он-лайн трансляций. 60% педагогов используют готовые цифровые ресурсы 85% педагогов создают и используют мультимедийные презентации 40% создают и используют электронные тесты

		97% педагогов отмечают, что использование электронных (цифровых) дидактических материалов благоприятно сказывается на образовательном процессе (повышается интерес к предмету, увеличивается темп урока за счет быстрой смены дидактического материала, учащиеся легче усваивают материал)
Активность педагога в совместных мероприятиях, семинарах	мониторинг	50 %
Активность использования педагогами школы цифровых ресурсов, учебных платформ и т.д.	мониторинг	90% педагогов используют ресурсы образовательных платформ. Наиболее популярными являются платформы: Учи.ру (25%), Якласс и Инфоурок (по 20%), также используются РЭШ, Яндекс.Учебник, СдамГиа и другие
Количество материалов в электронном каталоге цифровых ресурсов	мониторинг	25

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

22 декабря 2020 года МОУ «Средняя школа №48» в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» и в соответствии с планом муниципальной инновационной площадкой по теме «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда» провела семинар «Цифровая образовательная среда. Использование ее возможностей в практической деятельности педагога» на платформе ZOOM.

В нем приняли участие 78 человек из 45 образовательных организаций г. Ярославля и Ярославской области.

На семинаре был представлен опыт работы по данной теме педагогов русского языка и литературы (Слободенюк И.В.), английского языка (Вакула Ю.Г.), информатики (Трошечкина Е.А.), истории и обществознания (Виноградова Н.С.).