

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 48»**

Принято  
педагогическим советом  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы \_\_\_\_\_ / Журина И.Н./  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**1. Общие положения**

- Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой цифровой образовательной среды (ЦОС). ЦОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

- Цифровая образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

ЦОС образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, проекторы и другие технические устройства, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением цифровой коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Основные характеристики ЦОС, значимые для организации процесса обучения:**

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного

содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

- *Полифункциональность* - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

- ЦОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

## **2.Цель и задачи**

2.1 Цель: создание условий для внедрения в МОУ «Средняя школа №48» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

### **2.2. Основные задачи ЦОС:**

2.2.1. Выявить цифровые компетенции участников образовательного процесса и разработать критерии оценки современного цифрового пространства образовательного учреждения.

2.2.2. Обновить материально-техническую базу образовательного учреждения

2.2.3. Повысить квалификацию педагогов образовательного учреждения в области цифровых технологий

2.2.4. Среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения.

2.2.5. Апробировать различные цифровые инструменты учебной деятельности в информационную среду образовательного учреждения.

2.2.6. Сократить бумажный оборот документов и отчетов.

2.2.7. Повысить эффективность и скорость принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЦОС.

Правильно организованная ЦОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного

получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

### **3. Структура ЦОС**

#### **3.1. Техническая инфраструктура ЦОС образовательного учреждения:**

- компьютерная техника (два компьютерных класса, во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, во многих кабинетах имеются интерактивные доски, 2 интерактивные панели, мобильные классы, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.
- В 2019 году для реализации данного проекта поступило следующее оборудование:

№п/п	Наименование товара (модель)	Кол-во
	Интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса Nextouch NextPanel 7	2
1	Ноутбук Acer TMB118-G2-R	30
2	Ноутбук Acer TMP214-51	6
3	Ноутбук Acer SP314-52	2
4	МФУ Lexmark MB2238adw	1
5	МФУ Lexmark MB2236adw	1
6	Точка доступа TP-Link EAP110 N300 10/100 BASE-TX	2
7	Документ-камера Aibecy BK30	1
8	Флеш накопитель Smart Buy «Crown» 64 GB, USB 2.0 Flash Drive	2

Для обеспечения мобильности данного оборудования школа приобрела две передвижные тележки для нетбуков, которые так же выполняют функцию зарядки.

#### **3.3. Информационная инфраструктура ЦОС образовательного учреждения:**

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);

- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

#### **4. Обязанности пользователей ЦОС**

4.1. Общая обязанность пользователей ЦОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЦОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся – правилами поведения учащихся), договорами (родители – договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

4.2. Пользователь ЦОС имеет право:

- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта относящихся к его компетенции – ежедневно, в рабочие дни (понедельник – суббота).
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЦОС соответствующую информацию.

4.3. Вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности.

4.4. Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);

- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов в службу технической поддержки или иные службы;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

4.5. Пользователь ЦОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать руководителя, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов.

4.6. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

4.7. Работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к цифровой технической службе. Учащиеся и родители ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.