

**Аналитическая справка о результатах деятельности МИП «Современная система
качественного питания обучающихся в школах города Ярославля: управленческий аспект»**

за 2021/2022 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Журина И.Н.	Директор школы, учитель математики, высшая	Участник проекта – участие в работе над реализацией проекта, техническая поддержка, методическое сопровождение направления.
2.	Малакаева М.В.	Заместитель директора по УВР	Куратор проекта в школе по направлениям: подбор документов по питанию школы №48, рецензирование проектов ЛНПА, разработка ЛНПА по родительскому контролю качества питания, разработка программы производственного контроля работа на странице сайта с папкой food.
3.	Среднякова Ю.С.	Ответственный за сайт	Член проектной группы по направлениям: работа со страницей сайта «Горячее питание в школе», техническая поддержка
4.	Малинина В.А.	Учитель математики, ответственная за льготное питание, первая	Член проектной группы по направлениям: разработка макета приказов о предоставлении горячего питания по льготным категориям, контроль АС ЛАДОШКИ
5.	Пахарукова О.А.	Секретарь (делопроизводитель)	Член проектной группы по направлению: техническая работа: набор текстов ЛНПА, таблицы просмотра сайтов школ- электронно

1.2. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Луковикова И.И.	директор средней школы № 70	координатор проекта
2.	Журина И.Н.	директор средней школы № 48	участник проекта
3.	Берестовая Ж.А.	директор средней школы № 49	участник проекта

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Цель - разработка и внедрение модели управления образовательной организацией по	Разработка модели: -определение круга учреждений, участвующих в организации питания;	Модель, Пакет ЛНПА всех уровней по организации горячего питания; Участники модели,	Модель разработана, описана с действующими ссылками на НПА всех уровней.

	обеспечению качественного питания с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием	-определение круга лиц ОО, участвующих в организации питания; -определение функций этих лиц; -разработка пакета документов ОО; разработка пакета документов по родительскому контролю в ОО; -разработка макета страницы сайта «Горячее питание в школе»	Их функции, Пакет ЛНПА ОО, Пакет по родительскому контролю	Разработан электронный пакет документов уровня ОО. Разработан пакет документов по родительскому контролю. Разработан макет страницы сайта «Горячее питание в школе»
2	Задача 1 - Провести анализ существующей системы организации питания в учреждениях МСО и выявить наиболее актуальные проблемы.	Мониторинги страниц сайтов ОО, Анкетирование руководителей ОО	Анализ результатов мониторинга сайтов и анкет руководителей. Перечень проблем с нормативной базой по питанию государственного уровня (правильное толкование).	Выявление проблем ОО по вопросам организации горячего питания и оформления страниц сайтов.
3	Задача 2 - Создать программу по совершенствованию организации питания в образовательных учреждениях, разработать, обосновать и апробировать модель управления для обеспечения единого системного подхода в решении проблем при организации горячего питания.	Разработка различных программ (моделей), их анализ, корректировка и получение одного варианта Модели управления. Привлечение специалистов департамента к анализу предложенных моделей. Выстраивание взаимодействия элементов модели с определением их функций Создание программных ЛНПА актов уровня школы. Систематизация ЛНПА по горячему питанию всех уровней	Составление перечня ЛНПА уровня ОО. Создание проектов этих документов. Рецензирование и их корректировка	Перечень ЛНПА уровня ОО на Яндекс - диске
4	Задача 3 - Обобщить и распространить опыт применения современных подходов в организации	Выступление на круглых столах с представителями департамента образования Оформление	Пакеты документов: - ЛНПА по организации горячего питания от федерального до муниципального уровней, - ЛНПА по организации	Электронный пакет документов - ЛНПА по организации горячего питания от федерального до муниципального

	школьного питания	бумажного и электронного варианта Модели Оформление макета страницы сайта	питания уровня ОО, - ЛНПА по родительскому контролю уровня ОО, - макет страницы сайта «Горячее питание в школе»	уровней, - Электронный пакет документов - ЛНПА по организации питания уровня ОО, - электронный пакет документов - ЛНПА по родительскому контролю уровня ОО, - электронный макет страницы сайта «Горячее питание в школе»
5	Задача 4 - Расширить коммуникации и взаимодействие между всеми участниками проекта с помощью информационно-коммуникационных и профессиональных интернет-сообществ, выстроить систему эффективного партнерства и взаимодействия, вести просветительскую работу	Проведены встречи членов проектной группы в различных форматах, в том числе и с использованием ИКТ, созданы группы участников проекта в мессенджерах, отлажена работа по корректировке документов с одновременным прочтением в Google-формах, архив документов хранился на Яндекс-диске. Все это способствовало развитию. Эффективного партнерства и мобильного взаимодействия	Онлайн и оффлайн встречи, группы в мессенджерах, активные ссылки на страницах сайтов для перехода на федеральные и региональные сайты, хранилище документов на Яндекс диске	Проведены все онлайн и оффлайн встречи. Созданы две группы в мессенджерах. Созданы активные ссылки на страницах сайтов для перехода на федеральные и региональные сайты, Создан электронный пакет документов в хранилище документов на Яндекс диске

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок? _
В проект внесены изменения в состав продуктов: продукт № 2 стал частью продукта № 1, продукт № 3 заменен на новый продукт. Изменения внесены из необходимости и актуальности, связанными с современной спецификой организации горячего питания в городе Ярославле, обусловленной наличием в регионе единственного поставщика услуги по организации питания ООО «Комбинат социального питания». Новым продуктом стал макет страницы сайта «Горячее питание в школе», который на современном этапе стал требованием к ОО на федеральном уровне.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности - главное условие, созданное для достижения результатов инновационного проекта – это мотивация проектной группы для оказания помощи руководителям ОО, актуальность и острая необходимость для каждого руководителя решения данного вопроса, большой объем используемых нормативно-правовых актов различных уровней, а так же необходимость создания большого пакета документов на уровне школы. Продукты станут огромным подспорьем руководителю и специалистам. Достаточно внести минимальные корректировки и документы готовы. Планы работ площадки внесены в планы работы школ. Постоянно проводились круглые столы с представителями департамента образования мэрии города Ярославля по корректировке ЛНПА, отработке модели.

Консультации с представителями ООО «Комбинат социального питания» по разведению компетенций школы и комбината в Производственном контроле.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – главная трудность - это нехватка времени из-за большого объема изучения НПА различных уровней. Еще проблема – разработка большого пакета документов, связанных со спецификой производств и буфетов-раздатков, их вычитка и правка. И еще одна проблема – вероятность того, что данный вопрос будет претерпевать постоянные изменения и корректировки, а руководителю и специалистам трудно будет своевременно реагировать на эти изменения и править НПА школы

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Проведены мониторинговые исследования сайтов (трижды) и анкетирование руководителей
2. Разработана Модель (программа) управления образовательной организацией по обеспечению качественного питания обучающихся
3. Описаны роли всех участников модели
4. Систематизированы все нормативно-правовые документы от федерального до муниципального уровней, которыми необходимо руководствоваться при организации горячего питания в школе
5. Разработан пакет нормативно-правовых актов образовательной организации, ключая пакет по родительскому контролю и Производственному контролю
6. Разработан макет страницы сайта ОО «Горячее питание в школе»
Главный эффект – огромное подспорье руководителю и специалистам школы в организации горячего питания: все участники, их функции, все документы, которыми необходимо руководствоваться, все документы, которые нужно создать, собрать с родителей, какие издать приказы. Отдельный пакет документов по Производственному контролю и Родительскому контролю. Эти документы новые и малоизвестны руководителям.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля: организация горячего питания в школе – требование ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», расширение перечня льготников, повышение качества горячего питания, огромный объем работ по организации питания в школе, открытость – все эти позиции нуждаются в серьезном правовом регулировании со стороны ОО, что достаточно сложно сделать руководителям ОО самостоятельно.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной - выработка системного подхода к решению вопроса, делегирование полномочий, развитие параллельных процессов, связанным с изучаемым в ходе проекта вопросом, слаженность и мобильность участников проекта, умение работать в сжатые сроки, умение слышать и отстаивать свою точку зрения, а в конечном итоге – повышение управленческих компетенций всей команды как руководителей школ, так и их команд.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) - результаты мониторинга сайтов и анкетирования руководителей ОО, необходимость единого подхода в муниципальной системе образования как к странице сайта, так и в подходе к контролю качества питания, требованиям по оформлению необходимых документов, взаимодействию с ООО «Комбинат социального питания».

Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) - проведение круглых столов с представителями департамента и руководителей школ, ссылка на сайты школ – участников проектной группы, сайты которых соответствуют всем необходимым требованиям, подготовка электронного пакета документов с рабочими ссылками на необходимые ЛНПА всех уровней.

Отчет составила: директор средней школы № 48 Журина И.Н.