

**Аналитическая справка о результатах деятельности МИП «Современная система  
качественного питания обучающихся в школах города Ярославля: управленческий аспект»**

**за 2021/2022 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

| № п/п | ФИО участника   | Должность, квалификационная категория                         | Функции при реализации проекта   |
|-------|-----------------|---|--|
| 1     | 2               | 3   | 4  |
| 1.    | Журина И.Н.     | Директор школы, учитель математики, высшая                    | Участник проекта – участие в работе над реализацией проекта, техническая поддержка, методическое сопровождение направления.  |
| 2.    | Малакаева М.В.  | Заместитель директора по УВР                                  | Куратор проекта в школе по направлениям: подбор документов по питанию школы №48, рецензирование проектов ЛНПА, разработка ЛНПА по родительскому контролю качества питания, разработка программы производственного контроля работа на странице сайта с папкой food. |
| 3.    | Среднякова Ю.С. | Ответственный за сайт   | Член проектной группы по направлениям: работа со страницей сайта «Горячее питание в школе», техническая поддержка  |
| 4.    | Малинина В.А.   | Учитель математики, ответственная за льготное питание, первая | Член проектной группы по направлениям: разработка макета приказов о предоставлении горячего питания по льготным категориям, контроль АС ЛАДОШКИ  |
| 5.    | Пахарукова О.А. | Секретарь (делопроизводитель)                                 | Член проектной группы по направлению: техническая работа: набор текстов ЛНПА, таблицы просмотра сайтов школ- электронно  |

**1.2. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

| № п/п | ФИО участника   | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1     | 2               | 3                                     | 4                              |
| 1.    | Луковикова И.И. | директор средней школы № 70           | координатор проекта            |
| 2.    | Журина И.Н.     | директор средней школы № 48           | участник проекта               |
| 3.    | Берестовая Ж.А. | директор средней школы № 49           | участник проекта               |

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                           | Планируемые результаты   | Достиженные результаты/Достижения  |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | Цель - разработка и внедрение модели управления образовательной организацией по | Разработка модели: -определение круга учреждений, участвующих в организации питания; | Модель, Пакет ЛНПА всех уровней по организации горячего питания; Участники модели, | Модель разработана, описана с действующими ссылками на НПА всех уровней. |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | обеспечению качественного питания с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием  | -определение круга лиц ОО, участвующих в организации питания;<br>-определение функций этих лиц;<br>-разработка пакета документов ОО;<br>разработка пакета документов по родительскому контролю в ОО;<br>-разработка макета страницы сайта «Горячее питание в школе»   | Их функции,<br>Пакет ЛНПА ОО,<br>Пакет по родительскому контролю  | Разработан электронный пакет документов уровня ОО. Разработан пакет документов по родительскому контролю. Разработан макет страницы сайта «Горячее питание в школе» |
| 2 | Задача 1 - Провести анализ существующей системы организации питания в учреждениях МСО и выявить наиболее актуальные проблемы.  | Мониторинги страниц сайтов ОО,<br>Анкетирование руководителей ОО  | Анализ результатов мониторинга сайтов и анкет руководителей. Перечень проблем с нормативной базой по питанию государственного уровня (правильное толкование). | Выявление проблем ОО по вопросам организации горячего питания и оформления страниц сайтов.  |
| 3 | Задача 2 - Создать программу по совершенствованию организации питания в образовательных учреждениях, разработать, обосновать и апробировать модель управления для обеспечения единого системного подхода в решении проблем при организации горячего питания. | Разработка различных программ (моделей), их анализ, корректировка и получение одного варианта Модели управления. Привлечение специалистов департамента к анализу предложенных моделей. Выстраивание взаимодействия элементов модели с определением их функций<br>Создание программных ЛНПА актов уровня школы. Систематизация ЛНПА по горячему питанию всех уровней | Составление перечня ЛНПА уровня ОО. Создание проектов этих документов. Рецензирование и их корректировка  | Перечень ЛНПА уровня ОО на Яндекс - диске   |
| 4 | Задача 3 - Обобщить и распространить опыт применения современных подходов в организации  | Выступление на круглых столах с представителями департамента образования<br>Оформление  | Пакеты документов:<br>- ЛНПА по организации горячего питания от федерального до муниципального уровней,<br>- ЛНПА по организации                              | Электронный пакет документов - ЛНПА по организации горячего питания от федерального до муниципального   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | школьного питания   | бумажного и электронного варианта Модели Оформление макета страницы сайта  | питания уровня ОО,<br>- ЛНПА по родительскому контролю уровня ОО,<br>- макет страницы сайта «Горячее питание в школе»   | уровней,<br>- Электронный пакет документов - ЛНПА по организации питания уровня ОО,<br>- электронный пакет документов - ЛНПА по родительскому контролю уровня ОО,<br>- электронный макет страницы сайта «Горячее питание в школе»                   |
| 5 | Задача 4 - Расширить коммуникации и взаимодействие между всеми участниками проекта с помощью информационно-коммуникационных и профессиональных интернет-сообществ, выстроить систему эффективного партнерства и взаимодействия, вести просветительскую работу | Проведены встречи членов проектной группы в различных форматах, в том числе и с использованием ИКТ, созданы группы участников проекта в мессенджерах, отлажена работа по корректировке документов с одновременным прочтением в Google-формах, архив документов хранился на Яндекс-диске. Все это способствовало развитию. Эффективного партнерства и мобильного взаимодействия | Онлайн и оффлайн встречи, группы в мессенджерах, активные ссылки на страницах сайтов для перехода на федеральные и региональные сайты, хранилище документов на Яндекс диске | Проведены все онлайн и оффлайн встречи. Созданы две группы в мессенджерах. Созданы активные ссылки на страницах сайтов для перехода на федеральные и региональные сайты, Создан электронный пакет документов в хранилище документов на Яндекс диске |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок? \_  
В проект внесены изменения в состав продуктов: продукт № 2 стал частью продукта № 1, продукт № 3 заменен на новый продукт. Изменения внесены из необходимости и актуальности, связанными с современной спецификой организации горячего питания в городе Ярославле, обусловленной наличием в регионе единственного поставщика услуги по организации питания ООО «Комбинат социального питания». Новым продуктом стал макет страницы сайта «Горячее питание в школе», который на современном этапе стал требованием к ОО на федеральном уровне.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности - главное условие, созданное для достижения результатов инновационного проекта – это мотивация проектной группы для оказания помощи руководителям ОО, актуальность и острая необходимость для каждого руководителя решения данного вопроса, большой объем используемых нормативно-правовых актов различных уровней, а так же необходимость создания большого пакета документов на уровне школы. Продукты станут огромным подспорьем руководителю и специалистам. Достаточно внести минимальные корректировки и документы готовы. Планы работ площадки внесены в планы работы школ. Постоянно проводились круглые столы с представителями департамента образования мэрии города Ярославля по корректировке ЛНПА, отработке модели.

Консультации с представителями ООО «Комбинат социального питания» по разведению компетенций школы и комбината в Производственном контроле.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – главная трудность - это нехватка времени из-за большого объема изучения НПА различных уровней. Еще проблема – разработка большого пакета документов, связанных со спецификой производств и буфетов-раздатков, их вычитка и правка. И еще одна проблема – вероятность того, что данный вопрос будет претерпевать постоянные изменения и корректировки, а руководителю и специалистам трудно будет своевременно реагировать на эти изменения и править НПА школы

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Проведены мониторинговые исследования сайтов (трижды) и анкетирование руководителей
2. Разработана Модель (программа) управления образовательной организацией по обеспечению качественного питания обучающихся
3. Описаны роли всех участников модели
4. Систематизированы все нормативно-правовые документы от федерального до муниципального уровней, которыми необходимо руководствоваться при организации горячего питания в школе
5. Разработан пакет нормативно-правовых актов образовательной организации, ключая пакет по родительскому контролю и Производственному контролю
6. Разработан макет страницы сайта ОО «Горячее питание в школе»

Главный эффект – огромное подспорье руководителю и специалистам школы в организации горячего питания: все участники, их функции, все документы, которыми необходимо руководствоваться, все документы, которые нужно создать, собрать с родителей, какие издать приказы. Отдельный пакет документов по Производственному контролю и Родительскому контролю. Эти документы новые и малоизвестны руководителям.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.

Ярославля: организация горячего питания в школе – требование ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», расширение перечня льготников, повышение качества горячего питания, огромный объем работ по организации питания в школе, открытость – все эти позиции нуждаются в серьезном правовом регулировании со стороны ОО, что достаточно сложно сделать руководителям ОО самостоятельно.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной - выработка системного подхода к решению вопроса, делегирование полномочий, развитие параллельных процессов, связанным с изучаемым в ходе проекта вопросом, слаженность и мобильность участников проекта, умение работать в сжатые сроки, умение слышать и отстаивать свою точку зрения, а в конечном итоге – повышение управленческих компетенций всей команды как руководителей школ, так и их команд.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) - результаты мониторинга сайтов и анкетирования руководителей ОО, необходимость единого подхода в муниципальной системе образования как к странице сайта, так и в подходе к контролю качества питания, требованиям по оформлению необходимых документов, взаимодействию с ООО «Комбинат социального питания».

Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) - проведение круглых столов с представителями департамента и руководителей школ, ссылка на сайты школ – участников проектной группы, сайты которых соответствуют всем необходимым требованиям, подготовка электронного пакета документов с рабочими ссылками на необходимые ЛНПА всех уровней.

Отчет составила: директор средней школы № 48 Журина И.Н.