

Конкурс на соискание статуса муниципального ресурсного центра - 2022



Приоритетные направления инновационной деятельности в МСО г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

- Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях;
- Практики управления системой оценки качества образования в образовательном учреждении



Признаки эффективного управления качеством в условиях ФГОС общего образования

- Нормативное обеспечение деятельности по управлению качеством в соответствии с ФГОС
- Проектирование качество ориентированного образовательного процесса:
- Проектирование программы формирования УУД
- Проектирование содержания образования
- Выбор образовательных технология, методов, приемов, направленных на достижение требований к результатам
- Проектирование внеурочной деятельности (содержание, организация, фиксация результативности)

ПРИ УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ



Официальные изменения в системе контроля

- 1. Приняты обновленные ФГОС НОО и ООО (Минпросвещения)
- 2. Принят профессиональный стандарт руководителя общеобразовательной организации (Минтруда)
- 3. Запущен мониторинг эффективности управления муниципальными системами образования (Рособрнадзор, ФИОКО)
- 4. Принята Концепция единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (ФИОКО)
- 5. Разработаны примерные программы учебных предметов (ИСРО РАО) и универсальные кодификаторы образовательных результатов (ФИПИ)

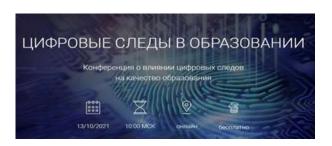


О новом за рамками официальности

- 1. Закрепляется тренд управления на основе данных
- 2. Появляются магистерские программы по педагогическим направлениям, ориентированные на работу с данными
- 3. Прошли первые вузовские конференции по вопросам анализа «цифрового следа»
- 4. На регионы транслируется модель «мотивирующих рейтингов», реализуемая в московском образовании

В ЮФУ продолжается набор по магистерской программе «Педагогический дизайн и анализ образовательных данных»







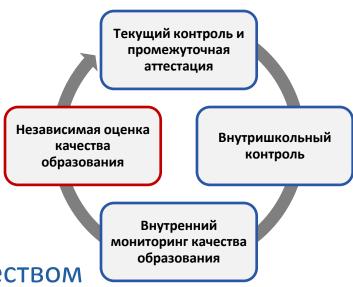
Цель проекта

Разработка и внедрение инновационных механизмов обеспечения высокого качества образования в образовательных организациях, создающих необходимые условия предоставления качественной образовательной услуги, отвечающей государственной политике в сфере образования, запросам и ожиданиям потребителей



Задачи

- Выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на институциональном уровне для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- Определить соответствие механизмов управления качеством образования образовательной организации муниципальным и региональным регламентам и показателям с целью корректировки модели управления качеством образования на институциональном уровне





Задачи

- Встроить имеющиеся практики управления качеством образования (аттестация руководящих и педагогических работников, обследование ОО, рейтинги и др.) в новую архитектуру критериев и показателей;
- Масштабировать универсальную модель управления качеством образования в муниципальной системе образования города Ярославля;
- Сформировать культуру оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур на уровне МСО и отдельных образовательных организаций



МИП - 2021 «Модель управления качеством образования на институциональном уровне»

Подобран пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в части управления по повышению качества образования (25 документов).

Нормативная база

- Локальных актов по ВСОКО;
- Локальных актов по текущему контролю и промежуточной аттестации;
- Отчетов по самообследованию

Мониторинги

Локальные акты

- Положение о BCOKO с приложениями;
- Положение о самообследовании.

Регламенты

Разработан пакет усовершенствованных регламентов по подготовке отчета по самообследованию (приказы, дорожная карта, чек-листы и др.)



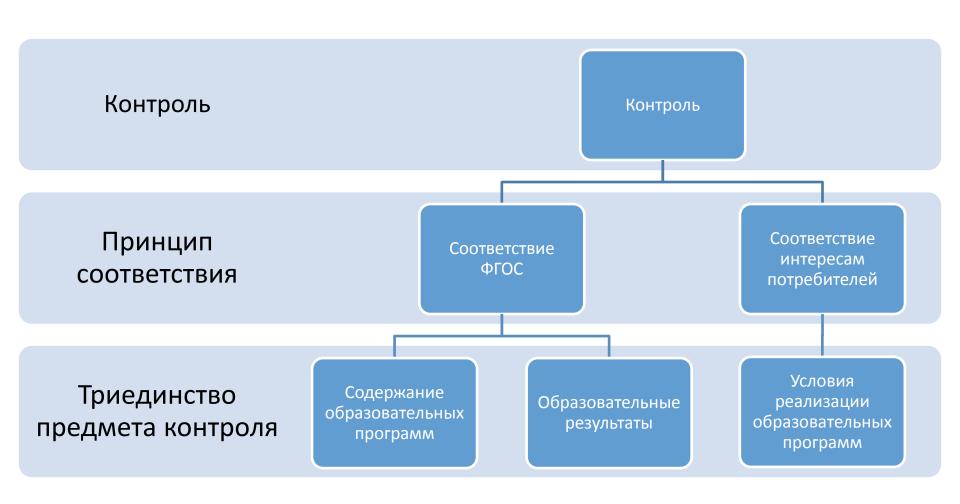
МИП - 2021 «Модель управления качеством образования на институциональном уровне»



Рис. 2. Модель управления качеством образования



ВСОКО как инструмент контроля





- 1 Изучение особенностей стратегического управления качеством образования:
- изучение документов, регламентирующих качество образования в рамках обновленных ФГОС;
- создание банка нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность в области качества образования на различных уровнях управления



- Выявление комплекса условий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:
- проведение мониторинговых процедур с целью выявления необходимого комплекса условий, необходимых для построения модели обеспечения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- анализ результатов мониторинга с целью последующего обоснования выбора условий, соответствующих цели проекта

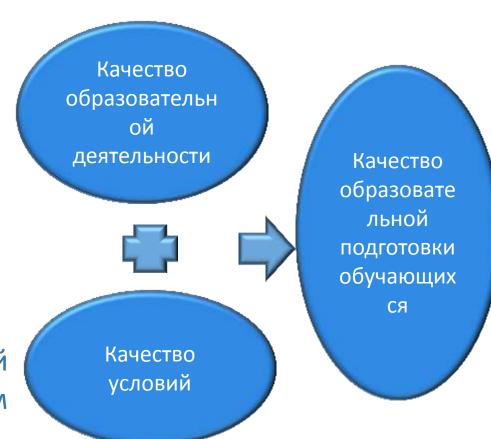


- Разработка новой архитектуры критериев и показателей:
- проведение мониторинговых процедур с целью выявления эффективных критериев и показателей повышения качества образования;
- анализ результатов мониторинга;
- встраивание имеющейся практики управления качеством образования (аттестация руководящих и педагогических работников, обследование ОО, рейтинги и др.) в новую архитектуру критериев и показателей



Корректировка **модели управления** :

- разработка внутришкольного мониторинга качества образования как элемента ВСОКО;
- использование потенциала сетевого сообщества;
- корректировка универсальной модели управления качеством образования ОО





- Формирование нормативно документационного обеспечения управления качеством образования на институциональном уровне:
- разработка нормативных и методических документов, деятельности образовательной организации в области качества образования;
- встроенная система мониторинга качества образования;
- пакет усовершенствованных регламентов;
- описание управленческих действий по результатам ВСОКО





- Масштабирование универсальной модели обеспечения качества образования в рамках обновленных ФГОС и распространение результатов проекта в МСО:
- тиражирование модели управления качеством образования;
- организация постоянно действующих районных и городских семинаров, мастер-классов;
- проведение мониторинга с целью выявления эффективности механизмов управления качеством образования;
- выступления на научно-методических семинарах, конференциях с представлением необходимого теоретического обоснования и опыта работы





Формирование информационного портала:

размещение на интернет-ресурсе материалов информационного характера по теме проекта, ориентированных на руководителей

образовательных

организаций МСО





Ожидаемые результаты инновационного проекта

С целью распространения и внедрения в практику других образовательных организаций по итогам реализации проекта будут подготовлены следующие инновационные продукты:

- проект «Модель обеспечения качества образования на институциональном уровне в рамках обновленных ФГОС»;
- локальные акты образовательной организации:



Модель обеспечения КО на основе данных

Циклограмма ВСОКО

Сбор данных в рамках ФГОСовских мониторингов Отчет о самообследовании

Анализ результатов деятельности

Тематика административных и педагогических советов

Принятые решения, анализ их эффективности

Единые данные «по контролю», «по ВСОКО», «по мониторингам»!

Все данные школьного контроля подчинены реализации ФГОС!



Локальные акты и регламенты

- 1. Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- 2. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 3. Положение об индивидуальном учете образовательных достижений и поощрениях обучающихся
- 4. Раздел о портфолио обучающихся в Положении об индивидуальном учете или самостоятельное Положение о портфолио
- 5. Положение о рабочей программе
- 6. Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении
- 7. Положение о внутреннем аудите (самооценке деятельности ОО);
- 8. Положение о внутришкольном контроле и мониторинге;
- 9, Программа внутреннего мониторинга;
- 10. Положения, регулирующие распределение стимулирующей части фонда оплаты труда ОО, материальное стимулировании работников;
- 11. Положение о структурных подразделениях ОО и должностных инструкциях педагогических работников;
- 12. Положение о методическом объединении ОО;
- 13. Должностные инструкции педагогических работников;
- 14. Макеты приказов, регулирующие проведение промежуточной аттестации в ОО;
- 15. Матрица ВМКО;
- 16. План развития ВСОКО;
- 17. Циклограмма ВСОКО;
- 18. Чек-листы контроля



Ожидаемые результаты инновационного проекта

- Повышение аналитической компетенции управленческих команд МСО г. Ярославля;
- Соответствие нормативно-правовой и научно- методической базы школы современным требованиям к управлению качеством образования;
- Апробирование универсальной модели обеспечения качества образования ОО с учетом критериев и показателей эффективности МСОКО;
- Развитие сетевого взаимодействия школ города;
- Повышение конкурентоспособности системы образования МСО



Исполнители проекта

Руководитель проекта: Иванова Елена Анатольевна, директор департамента образования мэрии города Ярославля Исполнители проекта:

- директор средней школы № 40 Клепова Светлана Станиславовна,
- директор средней школы № 48 Журина Ирина Николаевна,
- директор средней школы № 56 Озерова Татьяна Николаевна,
- директор средней школы № 67 Дроздова Наталья Юрьевна,
- директор средней школы № 70 Луковикова Ирина Ивановна,
- директор МОУ школы № 73 Буева Елена Викторовна



Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Распространение созданного пакета документов, единых организационных механизмов в управлении качеством образования в МСО будет осуществляться через:

- постоянно действующие районные и городские семинары;
- мастер-классы, конференции;
- обмен опытом между руководителями ОО, в т.ч. через информационный портал проекта и Виртуальный ресурсный центр, созданный Советом директоров образовательных учреждений города Ярославля на сайте МОУ «ГЦРО»



Спасибо за внимание!

