

Сценарий «Посвящение в пятиклассники»

Ведущая(1): Здравствуйте, дорогие гости!

Ведущий(2): Добрый день, уважаемые учителя и родители!

Ведущая(1):

Еще вчера в начальной школе

С учительницей первую своей

Вы постигали мудрые науки

И старше стать стремились поскорей.

Ведущий(2):

Теперь забот, конечно же, прибавится:

Уроков больше, материал сложнее.

Но сообща вам с ними надо справиться

Мы в трудностях становимся дружнее.

Ведущая(1): 1 сентября вы перешли из начальной школы в среднюю – совершенно новую и незнакомую для вас. Прошел месяц, вы немного привыкли к новой обстановке, и сегодня мы проверим, насколько вы повзрослели и достойны ли вы гордого звания «Пятиклассник».

Ведущий(2): Сейчас мы с вами познакомимся!

Ведущий(1): Перед тем, как пригласить вас на эту сцену, мы с вами немножко разомнемся и определим, в каком же порядке вам выходить.

Ведущий(2): Приглашаем по одному представителю от класса сюда к нам.

Выход капитанов

Ведущий(1): Итак, на экране вы видите ребус. Ваша задача быстрее справиться с этим ребусом. В каком порядке вы решите нашу задачку, в таком и будем с вами знакомиться

Ребус на экране(+второй запасной)

Капитаны решают, по мере решения, записываем очередность визиток.

Ведущий(2): Итак, Приглашаем на сцену 5 __, расскажите нам о себе.

Выступление 5-х классов с визитками

Ведущий(2): Какие все молодцы! Подготовились! Домашнее задание сделали! Оценка отлично! А теперь проверим-ка, как вы умеете работать на уроке!

Ведущая(1): Пятиклассник – звучит гордо. Устроим для наших ребят испытание и узнаем, справятся ли они с этой нелегкой, но почетной миссией – носить гордое звание «Пятиклассник»

Ведущий(2): За каждое пройденное испытание вы будете получать букву, к концу мероприятия вы должны собрать слово. А вот какое – узнаете в конце!

1 Конкурс «Ералаш»

Ведущий(1):

Это что за ералаш?

Тут из слов сварили кашу!

Я приказываю вам:

Все расставить по местам!

Итак, на экране вы видите наборы букв! Ну, вообще ничего не понятно! Ваша задача быстрее разгадать все слова. Как будете готовы огласить все разгаданные слова, так команда поднимает руку и мы проверяем!

Слова:

- куинлыка (каникулы);
- руко (урок);
- акбтиен (кабинет);
- намепере (перемена);
- апрат (парта);
- оскад (доска).

Ведущая(1): Молодцы! Справились с заданием! За это команда 5___ получает первую букву «А»

2 Конкурс «Ребусы»

Ведущая(2): На экране будет показан ребус. Ваша задача его разгадать быстрее. Всей командой. Какая команда первая разгадает ребус, поднимает руку и мы проверяем!

Ведущая(1): Ох, ничего себе! Какие ребята-то смекалистые и дружные у нас собрались! Итак, быстрее всех справились с заданием ученики 5__класса! Держите еще одну букву нашего загадочного слова. Букву «В»

3 Конкурс «Загадки»

Ведущая(1): Ну-ка, а посмотрим-ка, насколько смекалистые наши ребята! Сейчас мы вам загадаем загадки. (*Хитрый тон, обманка*) И не подумайте, в них ничего необычного, просто они в стихах и нужно в рифму отвечать, да-да! Главное, чтобы ответ был правильным!

Загадки:

1. Мы считали дырки в сыре три плюс две всего...
(если ответили неверно, попробовать еще раз: Нашёл пять ягодок в траве, Одну я съел, осталось...)
2. Для меня резинка, братцы, лютый враг!
Не могу я столковаться с ней никак.
Сделал я кота и кошку - красота!
А она прошлась немножко - нет кота!
С ней хорошую картинку не создашь!
Так во всю ругал резинку ...
3. На березеросло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось?
4. Какое колесо не крутится при правом повороте?

5. Возможно ли такое: две головы, две руки и шесть ног, а в ходьбе только четыре?
6. Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 минут, а другой — за 100 минут. Как это может быть?
7. Шли два отца и два сына, нашли три апельсина. Стали делить — всем по одному досталось. Как это могло быть?

Ведущая(2): Молодцы! За вашу смекалку все получают по букве «К»

4 конкурс «Логогрифы»

Ведущая(1): Даааа, видно с математикой и русским у вас все хорошо! А вот хорошо ли у вас обстоят дела с литературой? Знаете ли вы, что есть такие необычные загадки «Логарифы»?

Логогриф (греч. λόγος 'слово' и γρίφος 'загадка') — такая загадка, по условиям которой из одного слова получается другое путем добавления или отбрасывания буквы (или слога). В логогрифах, так же, как и в других словесных головоломках, принято загадывать не любые слова, а существительные в форме именительного падежа (допустимо использовать имена собственные), например, из слова *рот*, добавив одну букву, можно получить слова *крот*, *рота*, *рост*, а из слова *сон* — *соня*, *стон*, *слон*.

Ведущая(2): На экране вы увидите стих-загадку (логогриф), Каждой команде — свой логогриф! Ну что, готовы попробовать победить неизвестные, страшные логогрифы? Тогда, поехали!

1) Для 5А

Я - ласковый домашний зверь,
Обычно крепко сплю с утра.
Добавьте в слово р теперь —
И под землёй моя нора.
(кот — крот)

2) Для 5Б

Я дождь, и молния, и гром.
Но г из слова уберём,
И я цветок неотразимый,
Хоть и с шипами, но любимый.
(гроза — роза)

3) Для 5В

Я не царь, не фараон,
Но державу возглавляю.
А без первой буквы о

Стиль пловца обозначаю.

(король – кроль)

4) Для 5Г

Могу я быть копчёной и варёной,

Со мною можно сделать бутерброд.

Но превращусь в сосуд лабораторный,

Коль слог последний кто-то уберёт.

(колбаса – колба)

5) Для 5Д

Я похож на быка,

И известен я всем.

Но прибавьте мне «К» -

И я сам себя съем.

(вол - волк)

Ведущий (2): Итак, Все молодцы! Вручается каждой команде по букве «У»

5 конкурс «Пословицы»

Ведущий (1): Дааа, пока наши ребята доказывают, что они могут носить гордое звание «ПЯТИКЛАССНИК».. Однако. Есть у нас еще одно, контрольное задание! Посмотрим, как хорошо вы подготовлены к жизни! А в жизни очень часто нам помогают пословицы! Так ведь? Так вот, у нас все пословицы перемешались между собой! Начало – от одной пословицы, другая часть – от другой половицы! Нужно срочно разобраться с этим недоразумением! Кто быстрее справится, тот получит еще одну заветную букву нашего загадочного слова!

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Не откладывай на завтра....а) | не вырубить топором. |
| 2. Старый друг... | б) всегда пригодится |
| 3. Сколько лет,... | в) откликнется. |
| 4. Тише едешь - ... | г) погонишься, не одного не поймаешь. |
| 5. За двумя зайцами... | д) лучше новых двух |
| 6. Язык до Киева... | е) сколько зим. |
| 7. Семь раз отмерь - ... | ж) дальше будешь |
| 8. Как аукнется, так и... | з) доведет. |
| 9. Грамоте учиться,... | и) то, что можешь сделать сегодня |
| 10. Что написано пером... | к) один отрежь. |

Ведущий(2): Ну, все! Доказали! К школьной взрослой жизни готовы! Вручаем последнюю букву «Б» 5 ___ классу! И давайте посмотрим, у кого какие буквы есть? Можно ли слово из них сложить (нельзя). А если мы объединим ВСЕ наши буквы, можно сложить будет? Давайте поробуем!

Ведущий(1): Итак, По одной букве от каждого класса выходите сюда, будем слово собирать! (Дети выходят, выстраиваются в порядке. Слово «Буква») Ииии. Что же это за слово?

БУКВА!

Ведущий (2): Ребята, а как вы думаете, благодаря чему каждая команда получала буквы? Благодаря сплоченности, дружности работы! Да? А ведь если бы мы с вами не поделились буквами друг с другом, то не получилось бы и слово заветное у нас, так? Действительно! Получается, что сегодня нашим самым главным помощником была Дружба! Мы желаем вам быть дружными, отзывчивыми и добрыми друг к другу! И теперь мы переходим к самому главному моменту нашего праздника – клятве Пятиклассника!

Ведущий(1): Ребята, приготовились, сосредоточились. Сейчас будет один из важных моментов вашей школьной жизни. Итак, для произнесения клятвы Пятиклассника на сцену приглашается 5А класс...

Клятва, финальные слова.

Ведущий(2): Сегодня вы доказали всем нам, и самим себе, что действительно достойны носить гордое звание «Пятиклассник». Вы справились со всеми нашими испытаниями, вели себя достойно и мужественно, произнесли Клятву и дали очень важные обещания, за соблюдение которых вы теперь ответственны! Поздравляем вас с этим событием и желаем вам успехов в дальнейшей школьной жизни! До свидания, Пятиклассники!

Сценарий разработан педагогом-организатором Палёновой К.С.