

**Рубежная контрольная работа за II полугодие  
по окружающему миру**

**Фамилия Имя** \_\_\_\_\_

3 «    » класс

Умение приводить примеры тел и веществ, твёрдых тел, жидкостей и газов	
Задание базового уровня	<b>1. Подчеркни тела:</b> <i>а) стул б) соль в) камень г) карандаш д) вода</i>
Задание базового уровня	<b>2. Какими свойствами обладает вода? Зачеркни лишнее.</b> Прозрачная, кислая, бесцветная, не имеет запаха, имеет температуру, растворитель, текучая, сжимается при охлаждении, расширяется при нагревании.
Задание повышенного уровня	<b>3. Отметь строку, в которой перечислены названия газов, входящих в состав воздуха:</b> 1. водород, кислород, азот 2. кислород, азот, углекислый газ 3. хлор, углекислый газ, азот
Умение перечислять особенности хвойных и цветковых растений , определять последовательность развития растения из семени	
Задание базового уровня	<b>4. Подчеркни название хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами.</b> Можжевельник, груша, ирис, малина, кедр, пихта, лиственница, осина
Задание базового уровня	<b>5. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.</b> <i>У этих растений нет корней, стеблей, листьев, цветков и плодов. Их тело называется слоевищем.</i> 1. папоротники 2. водоросли 3. мхи 4. цветковые растения
Задание повышенного уровня	<b>6. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.</b> ___ Семя ___ Взрослое растение с плодами и семенами ___ Проросток с развивающимся корешком ___ Взрослое растение с цветками ___ Проросток с развивающимся стеблем и листом

Умение перечислять группы животных по особенностям питания ,развития, цепям питания, способам защиты.	
Задание базового уровня	<p><b>7. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву</b></p> <p>Яйцо – личинка - ... - бабочка</p> <p>а) куколка    б) птенец    в) икринка</p>
Задание базового уровня	<p><b>8. Узнай животное по описанию. Правильный ответ запиши в конце текста.</b></p> <p>Это небольшое животное, очень ловкое и подвижное. Тело его покрыто чешуйками. У него есть ноги и длинный хвост. Питается в основном насекомыми. С наступлением холодов прячется и впадает в спячку. _____</p>
Задание повышенного уровня	<p><b>9 .Какая из цепей питания указана правильно? Отметь верный ответ.</b></p> <p>1. сосна - дятел - жук-короед</p> <p>2. слизень – капуста – жаба</p> <p>3. рожь – мышь – змея - орёл</p>
Умения характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов.	
Задание базового уровня	<p><b>10.Допиши предложение:</b></p> <p>Система органов – это _____</p> <p>_____</p>
Задание базового уровня	<p><b>11. Какую систему образуют представленные органы. Допиши предложение.</b></p> <p>Сердце и кровеносные сосуды образуют _____</p> <p>_____</p>
Задание базового уровня	<p><b>12. В какой последовательности пища проходит по органам пищеварения? Пронумеруй.</b></p> <p>___ пищевод</p> <p>___ глотка</p> <p>___ кишечник</p> <p>___ ротовая полость</p> <p>___ желудок</p>

<p>Задание повышенного уровня</p>	<p><b>13. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.</b></p> <p>а) глаза, головной мозг, почки, кровь  б) сердце, головной мозг, почки, уши, кровь  в) глаза, уши, кожа, язык, нос  г) глаза, уши, головной мозг, язык, нос</p>
<p>Умение приводить примеры объектов культурного и природного наследия</p>	
<p>Задание базового уровня</p>	<p><b>14. Обведи эмблему Всемирного наследия.</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Задание повышенного уровня</p>	<p><b>15. Приведи примеры объектов природного и культурного наследия.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Рубежная контрольная работа за II полугодие  
по окружающему миру**

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

3 «    » класс

Умение приводить примеры тел и веществ, твёрдых тел, жидкостей и газов	
Задание базового уровня <b>1 балл</b>	<b>9. Подчеркни тела:</b>  <i>а) стул б) соль в) камень г) карандаш д) вода</i>
Задание базового уровня <b>1 балл</b>	<b>10. Какими свойствами обладает вода? Зачеркни лишнее.</b>  Прозрачная, кислая, бесцветная, не имеет запаха, имеет температуру, <b>растворитель, текучая</b> , сжимается при охлаждении, расширяется при нагревании.
Задание повышенного уровня <b>2 балла</b>	<b>3. Отметь строку, в которой перечислены названия газов, входящих в состав воздуха:</b>  1. водород, кислород, азот <b>2. <u>кислород, азот, углекислый газ</u></b> 3. хлор, углекислый газ, азот
Умение перечислять особенности хвойных и цветковых растений, определять последовательность развития растения из семени	
Задание базового уровня <b>1 балл</b>	<b>4. Подчеркни название хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами.</b>  <u>Можжевельник, груша, ирис, малина, кедр, пихта, лиственница, осина</u>
Задание базового уровня <b>1 балл</b>	<b>5. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.</b>  <i>У этих растений нет корней, стеблей, листьев, цветков и плодов. Их тело называется слоевищем.</i> 1. папоротники 2. <b>водоросли</b> 3. мхи 4. цветковые растения
Задание повышенного уровня <b>2 балла</b>	<b>6. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.</b>  1 Семя 5 Взрослое растение с плодами и семенами

- 2 Проросток с развивающимся корешком
- 4 Взрослое растение с цветками
- 3 Проросток с развивающимся стеблем и листом

Умение перечислять группы животных по особенностям питания ,развития, цепям питания, способам защиты.

Задание базового уровня  
▪ балл

**7.Какое слово пропущено? Обведи нужную букву**

Яйцо – личинка - ... - бабочка  
а) куколка б) птенец в) икринка

Задание базового уровня  
1 балл

**8.Узнай животное по описанию. Правильный ответ запиши в конце текста.**

Это небольшое животное, очень ловкое и подвижное. Тело его покрыто чешуйками. У него есть ноги и длинный хвост. Питается в основном насекомыми. С наступлением холодов прячется и впадает в спячку. **Ящерица**

Задание повышенного уровня  
2 балла

**9 .Какая из цепей питания указана правильно? Отметь верный ответ.**

- 1. сосна - дятел - жук-короед
- 2. слизень – капуста – жаба
- 3. **рожь – мышь – змея - орёл**

Умения характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов.

Задание базового уровня  
1 балл

**10.Допиши предложение:**

Система органов – это \_органы выполняющие общую работу\_\_\_\_\_

Задание базового уровня  
1 балл

**11. Какую систему образуют представленные органы. Допиши предложение.**

Сердце и кровеносные сосуды образуют **сердечно-сосудистую систему**

Задание базового уровня  
1 балл

**12. В какой последовательности пища проходит по органам пищеварения? Пронумеруй.**

- 3 пищевод
- 2 глотка

	<p><b>5</b> кишечник  <b>1</b> ротовая полость  <b>4</b> желудок</p>
<p>Задание повышенного уровня  <b>2 балла</b></p>	<p><b>13. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.</b></p> <p>а) глаза, головной мозг, почки, кровь  б) сердце, головной мозг, почки, уши, кровь  <b>в) глаза, уши, кожа, язык, нос</b>  г) глаза, уши, головной мозг, язык, нос</p>
<p>Умение приводить примеры объектов культурного и природного наследия</p>	
<p>Задание базового уровня  <b>1балл</b></p>	<p><b>14. Обведи эмблему Всемирного наследия.</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Задание повышенного уровня  <b>2 балла</b></p>	<p><b>15.Приведи примеры объектов природного и культурного наследия.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Всего 10 баллов базовый уровень и 10 баллов повышенный уровень

Высокий уровень 20-19 баллов

Повышенный уровень 18-15 баллов

Средний уровень 14 – 10 баллов

Низкий уровень менее 10 баллов

## Рубежная контрольная работа по окружающему миру

Ученика 3 класса

№		Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Умение приводить примеры тел и веществ, твёрдых тел, жидкостей и газов		
2.			
3.			
4.	Умение перечислять особенности хвойных и цветковых растений , определять последовательность развития растения из семени		
5.			
6.			
7.	Умение перечислять группы животных по особенностям питания ,развития, цепям питания, способам защиты.		
8.			
9.			
10.	Умения характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов.		
11.			
12.			
13.			
14.	Умение приводить примеры объектов культурного и природного наследия.		
15.			
	Итого:		

Подпись родителей



Высокий уровень —  
Повышенный уровень —  
Средний уровень —  
Низкий уровень -