

Разработка занятия для обучающихся 3 класса «Путешествие в Волшебную долину»

Шуникова Е.А.,

педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 48» г. Ярославль

Цель: развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- способствовать закреплению знаний об эмоциях, чувствах, настроении и умения узнавать и выражать данные эмоции, эмоциональные состояния в мимике.
- развивать коммуникативные навыки.

Материалы и оборудование: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска (или проекционный экран); видео и презентация «Монсики»; карандаши, шариковые ручки (по количеству участников), кроссворд, пазлы с эмоциями, карточки с изображением эмоций, карточки из набора «Семейка Гномс», карточки со словами подсказками.

Время занятия: 40-45 минут

Психолог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в Волшебную долину. Давайте познакомимся с её жителями.

Просмотр видеоролика и презентации про Монсиков – жителей Волшебной долины.

Психолог: В мире много удивительных мест, о которых мы никогда не слышали и уж тем более никогда не видели, но они существуют. Одно из таких мест – Долина монсиков. Она полна тепла и света и те, кто попадает в неё, начинают радостно улыбаться. Каждый из монсиков отвечает за одно из эмоций и помогают детям научиться разбираться в чувствах и эмоциях. Но произошла беда – над Долиной пронеслась и взорвалась комета Комета Разочарований. Все краски эмоций потерялись, Долина стала бесцветной, в её жители лишились способности чувствовать. Вы готовы помочь монсикам? Тогда мы отправляемся в путь.

После взрыва краски эмоций оказались у жуткого Слизнескряга. Он спрятал их в ларец, открыть который может кодовое слово. Монсики приготовили для нас слова-подсказки, которые помогут отгадать кодовое слово. Но чтобы получить подсказку нужно выполнить задания.

Вводная станция

1. Детям раздаются листы и карточки с названием эмоции. Каждый рисует доставшуюся эмоцию.
2. Изобразите эмоции, которые вы будете испытывать в следующих ситуациях.
Вы возвращаетесь домой, заходите в свою комнату, а у вас на кровати сто тысяч игрушек.
Вы идете по лесу и слышите жуткий вой.
Вы просыпаетесь рано утром, а родители говорят, что вы сегодня идете в цирк.

После выполнения заданий дети получают первое слово-подсказку (подарок)

В гостях у Бесстрашного

1. Сделай страшного смешным. Дети превращают страшного персонажа в забавного или смешного.
2. Найди темнораков. Дети ищут спрятанных в кабинете темнораков. На них написаны буквы, из которых нужно составить следующее слово – подсказку (день рождения).

В гостях у Нескучайки

1. Эмоциональный кроссворд
2. Пазлы. Дети получают пазлы эмоций, кусочки перепутаны. Нужно собрать эмоции и назвать их.
3. Эмоциональные загадки. Прочитать отрывок из произведения и угадать, какую эмоцию испытывает герой.

1. **Страх, Злость** Внезапно откуда-то донёлся ужасный рёв. Вот же самый миг появилось огромное чудовище и схватило старика. – Зачем ты сюда явился? – грозно зарычало Чудовище. – Я заблудился в лесу и хотел попроситься на ночлег. Я не хочу сделать ничего плохого. Пожалуйста, отпустите меня! – взмолился старик. Однако мерзкое Чудовище не желало ничего слушать, и бросило его в темницу.

2. **Радость, Удивление** Женщина пошла домой да так и сделала. Зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой чудесный цветок, совсем как тюльпан.

- Какой прелестный цветок! – обрадовалась женщина и поцеловала красивые пестрые лепестки. Как только она поцеловала лепестки, цветок раскрылся и – о чудо! – в чашке на зелёном пестике сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в дюйм ростом. Её так и прозвали – Дюймовочка.

Страх

3 Барашек

«Налетела буря, подняла камни, повалила деревья. Погубила она много зверей и животных. Спрятался барашек от бури. А как кончилась буря, видит: нет возле него ни отца, ни матери, ни брата, ни сестры. Остался он на свете один-одинешенек. Некому теперь барашка от волка защищать, некому его напоить, некому его укачать, некому колыбельную спеть.»

Интерес

4. Охотничья собака, увидев дичь, моментально застыла в напряженной позе. Она внимательно всматривается в добычу, готовясь броситься вперед.

Удивление

5 Фокус

Фокусник посадил в чемодан кошку и сразу же открыл его, а там вместо кошки сидит петух! Вот это да! Мальчик очень удивился тому, что произошло.

Гнев

Орел

«Вот за решеткой хмур и зол

Сидит орел.

Могучих крыльев гордый взмах

Внушает страх.

Давно ль громады горных скал

Он облетал

И камнем падал свысока

На врага?

Он был свободный властелин

Седых вершин.

Теперь в неволе, хмур и зол,

Сидит орел»

После выполнения заданий дети получают следующее слово-подсказку (праздник)

В гостях у Грустякина

1. Выполнение заданий на карточках
2. «Выбери всех грустных персонажей»

После выполнения заданий дети получают следующее слово-подсказку (сюрприз).

В гостях у Миротворца

1. Выполнение заданий на карточках
2. «Расставь эмоции в порядке возрастания их силы» с использованием карточек «Семейка Гномс» Дети предлагается расставить оттенки эмоций по возрастанию их силы.

После выполнения заданий дети получают слово-подсказку (улыбка).

В гостях у Хохотайки

1. Испорченный телефон. Дети встают в колонну и закрывают глаза. Крайнему ребенку ведущий показывает карточку с изображением эмоции. Он будит следующего участника и изображает ему увиденную эмоцию с помощью мимики и т.д.
2. Задания на карточках

После выполнения заданий дети получают следующее слово-подсказку: смех.

Психолог. Теперь вы собрали все слова подсказки. Попробуйте с их помощью отгадать кодовое слово. Молодцы! Ларец открылся. Эмоции вернулись в Волшебную долину.