

Утверждено  
 Директор МОУ Средняя школа №48  
 Н. М. Журилова  
 Приказ № 289/107 от 01.09.2015г.  
 МОУ СОШ № 48

**Положение  
о постановке на внутришкольный учет учащихся**

**Общие положения**

Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания со стороны педагогов.

Постановке на внутришкольный учет подлежат дети и подростки с проблемами в обучении и различными отклонениями в поведении (в состоянии социальной дезадаптации) по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики (педсовете).

Списки учащихся, состоящих на педагогическом учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

В банк данных (списки учащихся, состоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

**Критерии постановки на внутришкольный учет**

**Школьная дезадаптация:**

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к обучению).

**Отклоняющееся поведение:**

- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм,
- токсикомания, наркомания.

**Формы девиантного поведения:**

агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

**На внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые:**

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершили правонарушение или преступление;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.
- состоящие на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района городского округа города Ярославля

**Сведения о семьях, дети в которых требуют повышенного внимания**

№	Данные на родителей			Данные на детей			Домашний адрес, телефон
	Ф.И.О	Дата рождения	Место работы, телефон	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	

Категория семьи	Жилищные условия	Санитарное состояние	Основания для повышенного контроля над ребенком

**Категория семьи:**

полная;

приемная;  
многодетная;  
семья с детьми-инвалидами;  
семья одинокой матери с незарегистрированным браком;  
семья, оставшаяся с одной матерью;  
семья, оставшаяся с одним отцом;  
семья с неработающим родителем;  
семья, живущая без родного отца;  
семья с неработающими родителями;  
семья, где один из родителей находится в учреждении исполнения наказаний;  
семья мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев;  
семья, имеющая безнадзорных детей;  
малоимущая семья.

**Жилищные условия:**

квартира благоустроена;  
квартира не благоустроена;  
дом благоустроен;  
дом не благоустроен;  
общежитие;  
коммунальная квартира;  
нет постоянного жилья;  
жилье в размене.

**Санитарное состояние:**

удовлетворительное;  
неудовлетворительное.

**Основания для повышенного контроля за ребенком из данной семьи:**

Родители не занимаются воспитанием и содержанием детей.  
Ребенок совершил административный проступок или преступление.  
Родители жестоко обращаются с детьми.  
Дети употребляют ПАВ или страдают алкоголизмом.  
Родители употребляют ПАВ или страдают алкоголизмом.  
Один из родителей совершил преступление против личности ребенка или других членов семьи.  
Родители страдают хроническими заболеваниями в тяжелой форме или имеют психические расстройства  
Беспризорность детей  
Безнадзорность детей.

**Карточка индивидуального изучения и учета подростка  
(используется при постановке на внутришкольный учет)**

Постановка (дата) \_\_\_\_\_

Снятие (дата) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Домашний адрес и телефон.

Оставлен ли на второй год.

С какого времени учится в данной школе.

Сведения о родителях, других родственниках

(Ф.И.О.; год рождения; где и кем работают).

Черты характера подростка, явные и скрытые слабости.

Интересы и увлечения, склонности подростка.

Характеристика семейно – бытовых условий:



(состав семьи, отношение к воспитанию в школе, условия для занятий).  
Отношение к учебе, посещаемость занятий.  
Успеваемость в текущем году.  
Участие в кружках, клубах, секциях.  
Участие в общественно полезном труде.  
Участие в общественной жизни класса.  
С кем дружит в школе и по месту жительства.  
Кого считает авторитетом и почему?  
Характер отношений с товарищами: равенство, видимость отношений, руководящее положение.  
Состоит ли на учете в ОДН и за что?  
Обсуждался ли на заседаниях КДН и ЗП?  
Место и время совершения проступка.  
Меры наказания.  
Планируемые основные направления работы с подростком.

### ПРИМЕРНАЯ

#### карта личности «трудного подростка»

« » \_\_\_\_\_ 200 г.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

МОУ СОШ № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ класс

Ф.И.О. классного руководителя, рабочий телефон.

Состав семьи

Образование родителей

Количество детей в семье, их возраст

Степень выраженности аморальных проявлений в семье

Характер эмоциональных отношений в семье

Здоровье несовершеннолетнего

Успеваемость, отношение к обучению

Поведение в школе

Общественная активность

Отношение к учебе

Внешняя культура поведения

Отношение к алкоголю

Отношение к курению

Культура речи

Отношение к окружающим

Вредные привычки

**Лист индивидуальной беседы с учащимися класса  
МОУ СОШ №**

200 г.

С родителями (мать, отец) \_\_\_\_\_

Учащиеся класса МОУ СОШ № \_\_\_\_\_

Проводилась в связи

Присутствовали

Семья: (полная, неполная, внешне неблагополучная, социально неблагополучная)

Краткое содержание беседы:

Выводы, рекомендации:

**Циклограмма работы с учащимися с девиантным поведением в МОУ СОШ №**

Ф.И.О учащегося	класс	Первичное обследование	Текущее обследование	Индивидуальная работа	Работа педагогов, психолога, РК	Работа администрации ОУ

**Протокол заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности  
среди несовершеннолетних от «    »    200 г.**

Присутствовали члены Совета:

Приглашены

Слушали вопросы	Выступали (Ф.И.О)	Принято решение	Контроль исполнения
1.			

Подписи членов Совета