

# СОГЛАШЕНИЕ

## о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Ярославль

«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86», именуемое в дальнейшем «Лицей № 86», в лице директора Большаковой Ольги Владимировны, действующей на основании Устава, муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназии № 3», именуемое в дальнейшем «Гимназии № 3», в лице директора Табунова Татьяна Александровна, действующей на основании Устава, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48», именуемое в дальнейшем «Средняя школа № 48», в лице директора Журиной Ирины Николаевны, действующей на основании Устава, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова», именуемое в дальнейшем «Средняя школа № 75», в лице директора Прокопчук Аллы Павловны, действующей на основании Устава, именуемые в дальнейшем Сторонами, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон в ходе осуществления инновационной деятельности в рамках реализации инновационного проекта: РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (далее - Проект).

1.2. Общий срок реализации Проекта: 2020-2022г.г.

### 2. Направления совместной деятельности

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность в целях успешной реализации Проекта по следующим направлениям:

- разработка инновационной модели сопровождения профессионального выбора обучающегося через реализацию модуля учебного предмета «Технология» и краткосрочных программ дополнительного образования в сетевой форме, обеспечивающих подготовку к осознанному выбору профиля и профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.
- повышение качества подготовки обучающихся, развития социального партнерства, механизмов взаимодействия между Сторонами соглашения;
- развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.2. Конкретные мероприятия по развитию сотрудничества и совместной деятельности будут осуществляться Сторонами на основе принятого плана реализации Проекта.

2.3. По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего Соглашения, Стороны будут поддерживать постоянные контакты, как на уровне

руководителей, так и ответственных за осуществление указанных мероприятий лиц.

2.4. Расписание занятий, образовательных мероприятий в рамках Проекта составляется и утверждается совместно Сторонами Соглашения.

2.5. Для решения наиболее значимых задач в рамках Соглашения Сторонами могут быть сформированы совместные рабочие (творческие) группы.

2.6. Для практического осуществления Соглашения Стороны определяют координаторов, в задачи которых будет входить согласование всего круга вопросов, связанных с реализацией Соглашения.

### **3. Обязательства Сторон в ходе совместной деятельности**

#### **Стороны обязуются:**

3.1. Осуществлять реализацию проекта и ведение совместных мероприятий в соответствии с планом-графиком РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (Приложение 1 к настоящему соглашению);

3.2. Предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение соблюдения этапов и сроков реализации Проекта;

3.3. Обеспечить реализацию Проекта до полного его завершения в объемах и в сроки, установленные настоящим соглашением в соответствии с показателями результативности реализации Проекта (Приложение 1 к настоящему соглашению).

### **4. Срок действия соглашения**

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до момента окончания реализации Проекта и полного исполнения Сторонами взятых на себя обязательств.

### **5. Заключительные положения**

5.1. В процессе сотрудничества, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

5.2. Стороны не вправе разглашать информацию, признанную ими или одной из Сторон конфиденциальной. Публикация результатов совместной деятельности осуществляется с соблюдением требований действующего законодательства РФ об авторских правах.

5.3. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения или в понимании рамок его действия, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем консультаций или переговоров между Сторонами.

5.4. Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

5.5. Изменения и дополнения к настоящему соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

4.4. Настоящее Соглашение составлено в четырех экземплярах, на русском языке, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

**7. Реквизиты и подписи Сторон**

государственное общеобразовательное  
учреждение Ярославской области  
«Лицей № 86»  
150023,  
г. Ярославль, ул. Зелинского, д. 6  
Тел.(4852) 47-04-56

Директор \_\_\_\_\_  
О.В. Большакова

муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 3»  
150051,  
г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5  
Тел.(4852) 24-66-07

Директор \_\_\_\_\_  
Т.А. Табунова

муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 48»  
150051,  
г. Ярославль, ул. Папанина, д. 10а  
Тел.(4852) 75-32-04

Директор \_\_\_\_\_  
И.Н. Журина

муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 75  
имени Игоря Серова»  
150023,  
г. Ярославль, ул. Рыкачева, д. 1  
Тел.(4852) 44-16-18

Директор \_\_\_\_\_  
А.П. Прокопчук

**План-график РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»:**

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
<b>ЭТАП 1. Организационный 2020 год (январь-сентябрь)</b>				
1.	Разработать проектную идею, текст проекта.	Разработка проектной идеи. Заседания инициативной проектной группы.	Январь-2020	Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса РИП, текст инновационного проекта, пресс-релиз.
2.	Проанализировать информацию о проблемах с профессиональным выбором (самоопределением) обучающихся.	Диагностика проблем профессионального выбора обучающихся.	Январь-февраль 2020	Аналитическая справка.
3.	Разработать локальные акты, необходимые для правомерной реализации образовательных программ в сетевой форме.	Разработка нормативной базы реализации образовательных программ в сетевой форме.	февраль-апрель 2020 г.	Комплект локальных актов.
4.	Установить правоотношения с организациями-соисполнителями.	Заключение соглашения.	Апрель-сентябрь 2020	Соглашение
5.	Внести изменения в ООП ООО.	Заседание творческих групп Мотивационный семинар для педагогов. Организационный педагогический совет.	Январь – сентябрь 2020	Изменения в ООП ООО.
6.	Разработать план создания модель сопровождения профессионального выбора обучающегося «ЗТ».	Проектные семинары по разработке модели организации профориентационной работы в сетевой форме.	Январь – сентябрь 2020	План создания модель сопровождения профессионального выбора обучающегося «ЗТ».
7.	Разработать дополнительные общеобразовательн	Проектные семинары по разработке дополнительных	Январь – сентябрь 2020	Дополнительные общеобразовательные программы

	ые программы сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме	общеобразовательных программ.		сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме.
8.	Разработать символику проекта.	Проведение конкурсных мероприятий и создание Брендбука.	Старт сентябрь 2020	Брендбук проекта.
9.	Провести анализ реализации проекта.	Педагогический совет по итогам реализации I этапа проекта, корректировка плана реализации проекта.	Август 2020	Изменения в план работы по проекту.
<b>ЭТАП 2. Этап реализации октябрь 2020 г. - декабрь 2021 г.</b>				
1.	Апробировать педагогические действия в рамках модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т».	Апробация модели	Октябрь 2020 - декабрь 2021	Модель (теоретическое описание) сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т».
2.	Повысить профессиональную компетенцию педагогов.	Проведение учебно-методических семинаров, педагогического совета, круглых столов, мастер-классов.	Октябрь-декабрь 2020	План, материалы семинаров, круглых столов, пост-релиз.
3.	Организовать сопровождение деятельности обучающихся (тьюторство)	Вовлечение обучающихся в систему практикоориентированной деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению.	В течение всего периода реализации	Полное отсутствие форс-мажорных обстоятельств. Отзывы обучающихся, родителей.
4.	Проектирование банка методических кейсов.	Обработка методических материалов, обобщение.	В течение всего периода реализации.	Образцы методических кейсов.
5.	Организовать и провести	Мероприятие «Дефиле профессий».	Октябрь-ноябрь	План и сценарий мероприятия «Дефиле

	мероприятия для обучающихся.		2021.	профессий», видеозапись, фоторепортаж.
6.	Оценить удовлетворенность обучающихся, родителей.	Психолого-педагогическая диагностика	Ноябрь 2021	Иллюстрированный отчет.
7.	Информировать участников и социальных партнеров о ходе реализации проекта и вносимых изменениях.	Размещение практического опыта реализации проекта на официальном сайте ОО.	В течение всего этапа	Публичный отчет с размещением на сайтах организаций - участников
8.	Провести анализ реализации проекта.	Педагогический совет по итогам реализации второго этапа проекта, корректировка плана реализации проекта.	Декабрь 2021	Изменения в плане работы по проекту.
<b>ЭТАП 3. Тиражирование и экспертиза 2022 год</b>				
1.	Осуществить трансляцию опыта работы над проектом.	Предоставление опыта работы на муниципальных и региональных учебно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах.	В течение 2022 года	Семинар / мастер-класс для региональной (муниципальной) системы образования о реализации модели профориентационной работы в сетевой форме.
2.	Создать Банк методических кейсов.	Обработка видео-материала.	В течение 2022 года	Банк методических кейсов, с видео-комплексом
3.	Создание модели (теоретическое описание).	Теоретическое моделирование.	Ноябрь 2022	Теоретическая модель, 1,5 тыс. знаков.
4.	Опубликовать методические материалы	Подготовка к публикации (создание макета, рецензирование)	Март-октябрь 2022	Комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию модели профильного обучения старшеклассников по 3-х направлениям, с рецензией и рекомендацией к изданию учредителя
5.	Организовать презентацию модели сопровождения	Презентация результатов на межрегиональной научно-	Март 2022	Публичная презентация модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в

	профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «ЗТ».	практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области».		сетевой форме «ЗТ» на межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области».
6.	Работа с обучающимися	Мероприятие «Парад профессий».	Ноябрь 2022	Материалы «Парада профессий».
7.	Подвести итоги деятельности региональной инновационной площадки.	Оформление результатов, подготовка аналитического отчёта о результатах реализации РИП	Декабрь 2022	Аналитический отчет.
8.	Оценить эффективность проекта.	Аналитическая работа	Ноябрь-декабрь 2022	Отчет о реализации проекта.
9.	Подготовить открытие ресурсного центра «Ателье профессий».	Презентация на межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области»	Декабрь 2022	Проект ресурсного центра «Ателье профессий».

#### **Развитие проектной идеи:**

- Тиражирование модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «ЗТ» на региональную систему образования;
- создание ресурсного центра сопровождения профессионального выбора обучающихся в сетевой форме «Ателье профессий»;
- организация и проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов, представление опыта на научно-практических конференциях различного уровня;
- расширение сети организаций – участников;
- продолжение выпусков видеоматериалов и печатной продукции.

## Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора «Ателье профессий»

## Показатели результативности реализации проекта

Показатель результативности	Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (2020)	Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (2021)	Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (2022)
1. Разработка модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т».	Подготовка к обобщению теоретического и практического материала по сопровождению профессионального выбора обучающихся (внутри школы-заявителя и внутри школ -партнеров)	Анализ и описание методического опыта по сопровождению профессионального выбора обучающихся, теоретизация и моделирование (внутри сетевого образования)	Презентация модели сопровождения профессионального выбора обучающихся в сетевой форме «3Т» (для образовательных организаций региона)
2. Создание и апробация вариантов дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 9). («Я – конструктор-изобретатель», «Я – нанотехнолог», «Я – инженер-строитель», «Я – дизайнер», «Я – артист», «Я – искусствовед», «Я – педагог», «Я – переводчик», «Я – экскурсовод»).	Создание и апробация дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 3-х)	Создание и апробация дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 3-х)	Создание и апробация дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 3-х)
3. Разработка сценариев мероприятий в рамках деятельности свободного времени («Профориентационные каникулы») (не менее 3-х).	Разработан сценарий N 1 в рамках организации свободного времени обучающихся («Профориентационные каникулы»).	Разработан сценарий N 2 в рамках организации деятельности свободного времени обучающихся («Профориентационные каникулы»).	Разработан сценарий N 3 в рамках деятельности свободного времени обучающихся («Профориентационные каникулы»).
4. Разработка сценариев уроков в рамках модуля:	Разработан сценарий урока N 1 в рамках модуля:	Разработан сценарий урока N 2 в рамках модуля:	Разработан сценарий урока N 3 в рамках модуля:



«Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология» (не менее 3-х).	«Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология»	«Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология»	«Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология»
5. Формирование Банка методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 9).	В формирующийся Банк методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся добавлены кейсы 1,2,3.	В формирующийся Банк методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся добавлены кейсы 4,5,6.	В формирующийся Банк методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся добавлены кейсы 7,8,9.
6. Формирование пакета диагностических материалов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 2-х диагностик для обучающихся 8-9 классов по каждому направлению).	Подбор, формирование и апробация диагностических материалов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 2-х диагностик для обучающихся 8-9 классов по каждому направлению).	Первичная диагностика профессионального выбора обучающихся (не менее 2-х диагностик для обучающихся 8-9 классов по каждому направлению), внутри сетевого образования	Повторная диагностика профессионального выбора обучающихся внутри сетевого образования, анализ данных и коррекция диагностического пакета, рекомендации по применению в условиях региона
7. Заключение не менее 2-х договоров о сотрудничестве с негосударственными (коммерческими) организациями, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.	Заключение договора N1 о сотрудничестве с негосударственной (коммерческой) организацией, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.	Заключение договора N 2 о сотрудничестве с негосударственной (коммерческой) организацией, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.	Разработка методических рекомендаций для школ региона, включая шаблоны, о сотрудничестве с негосударственным и (коммерческими) организациями, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.
8. Подготовка не менее 3 статей,	Подготовка методической	Подготовка научно-методической	Подготовка научной статьи N 3,

описывающих модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.	статьи N 1, описывающей модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.	статьи N 1, описывающей модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.	описывающей модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.
9. Проведение Всероссийской видеоконференции с представлением модели реализации программ по профориентации в сетевой форме.	Подготовка на уровне школы – заявителя и школ-партнеров	Подготовка на уровне сетевого образования	Проведение Всероссийской видеоконференции с представлением модели реализации программ по профориентации в сетевой форме.
10. Проведено не менее 1-го семинара, мастер-класса для региональной (муниципальной) системы образования о модели реализации программ по профориентации в сетевой форме	Подготовка на уровне школы – заявителя и школ-партнеров	Подготовка на уровне сетевого образования	Проведение семинара, мастер-класса для региональной (муниципальной) системы образования о модели реализации программ по профориентации в сетевой форме
11. Количество обучающихся принявших участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Не менее 50 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Не менее 50 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Не менее 100 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ