

Мои точки роста

***Кочина Евгения Валериевна,
учитель географии муниципального общеобразовательного
учреждения средней школы № 48, г. Ярославля.***

На третьем году работы в школе я задумалась о своём профессиональном пути. Сидела и прокручивала в голове: «учитель географии, организатор, классный руководитель, уроки, школьные мероприятия, ежедневные события. Уже несколько лет. Потрясающий опыт, прекрасное окружение, мне нравится, у меня хорошо получается! Но всё так привычно, понятно. Может так будет всегда? Уже недостаточно интересно, недостаточно любопытно, нет какого-то особенного предвкушения как в первый год работы. Как остаться в своей деятельности и при этом чувствовать, что я иду вперёд? Хочу ещё ярче, хочу ещё больше, **хочу попробовать что-то новое**». Я действительно оказалась между выбором: вырасти или уйти выгорание. И мне очень хотелось именно гореть своим делом, а не сгорать.

Недостаточно - стало важной точкой роста. "Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса" (В. Белинский). Человек развивается в деятельности. Я выбрала не опускать руки и не идти привычным путём, а посвятить себя поиску нового, просто начать делать. Я задумалась: «Что я могу?».

Список получился такой: конкурсы, новые проекты, новые поездки.

Точка роста – конкурс «Педагогические надежды». Письмо о городском конкурсе для молодых педагогов попало мне на глаза случайно. Подала заявку. И с тех пор для меня открылся новый, долгожданный маршрут. Я стала пробовать абсолютно необычный для себя формат деятельности, практиковать новые подходы. Меня это очень увлекло, мне захотелось вносить в уроки больше нового, модернизировать привычные методики, доводить их до совершенства и делиться с другими педагогами. Я постоянно думала о конкурсных испытаниях, и идеи появлялись сами собой.

Конкурс помог мне выйти за рамки привычных форматов урока и сделать обучение более интересным и эффективным для моих учеников.

Конкурсные испытания раскрыли мои собственные навыки, подарили знания и сделали меня более уверенной в своих силах. Стало понятнее как справляться с волнением, как реагировать на неожиданные ситуации, как создавать действительно сильные работы за короткий срок. Конкурс открыл двери в мир возможностей и знакомств. Я познакомилась с новыми коллегами, которые ни раз восхищали меня своим креативом и трудолюбием, появились приглашения на новые мероприятия, предложения провести мастер-классы. Меня это очень воодушевляет до сих пор. Это прекрасная смена деятельности для любого учителя. Изначально, я ставила цель победить в конкурсе, но ещё сильнее я хотела научиться новому. Нет роста без вызова. Конкурс заставил меня выйти из зоны комфорта, искать новые идеи и, главное, учиться преодолевать себя. Именно это и формирует настоящего профессионала. Конкурсное движение действительно мне очень понравилось и вот я здесь. Теперь новый для меня конкурс - «Педагогический дебют!».

Кроме того, победа в конкурсе открыла двери для участия в других мероприятиях, таких как Форум «Машук».

Форум «Машук» в городе Пятигорск стал следующим этапом моего профессионального роста. Здесь я получила уникальную возможность посещать лекции известных педагогов и психологов, учиться у лучших преподавателей страны и знакомиться с новыми методами и технологиями в образовании. Совместно с командой мы разработали прекрасный проект для совершенствования образовательной среды. Я познакомилась с большим количеством молодых ярких, креативных учителей со всей страны! Сейчас мы общаемся, постоянно помогаем друг другу, обмениваемся опытом и поддерживаем. Также участие в форуме подарило мне не только увлекательную поездку, но и возможность познакомиться с представителями крупных организаций, таких как центр знаний «Машук», «Росмолодёжь», «Большая Перемена», «РосАтом» и «Знание». Благодаря этому

сотрудничеству я смогла предложить своим ученикам дополнительные образовательные мероприятия и проекты, которые помогли раскрыть их потенциал и таланты. Я вступила в общество «Знание» как лектор и уже сейчас разрабатываю свои материалы, которыми очень скоро смогу делиться с широкой аудиторией. Горизонты учительского роста кажутся необъятными благодаря тем возможностям, о которых я знаю теперь. А нужно было **просто захотеть** узнать. В настоящее время в моей голове совсем другая мысль: **«Мне это доступно, потому что я учитель. Как здорово!»**.

В настоящий момент времени я поняла, что следующая точка моего роста - максимальная популяризация профессии «Учитель». Я являюсь руководителем 11-го класса. Постоянно ищу возможности профориентации для детей в своём классе. Передать не только знание, но и любовь к учительскому делу - большая, но такая важная цель. Я создала блог, в котором говорю о своих учительских буднях, делюсь педагогическими разработками с коллегами и детьми, показываю интересные моменты школьных дней, рассказываю интересные факты о географии, тестирую новые технологии искусственного интеллекта. Развиваю деятельность педагогических групп (классов) в школе. С детьми мы изучаем основы педагогики, методики и психологии, имидж педагога, различные технологии, медиа, культуру речи учителя, занимаемся планированием уроков и наставничеством. Педагогические группы (классы) позволяют школьникам глубже познакомиться с профессией педагога, проверить свою готовность к обучению и работе в сфере образования, подготовиться к успешной сдаче вступительных испытаний и дальнейшему профессиональному росту. А мне удаётся стать ближе к реализации своей цели.

Вот так мой профессиональный кризис стал временем перемен и возможностей. Я сравниваю себя сейчас с собой в прошлом и радуюсь, что не сдалась. Благодаря участию в конкурсах и форумах я нашла поддержку, вдохновение и силы для продолжения движения вперед. А самое главное - мне всё ещё **недостаточно!** До скорых встреч!