

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 10.04.2025

Утверждаю
директор МОУ
«Средняя школа № 48»
И.Н. Журина
приказ № 112 от 11.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 48» г.Ярославль
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование муниципального учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»
Сокращенное наименование	средняя школа № 48
Директор	Журина Ирина Николаевна
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания организации	1995
Учредитель	городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля
Адрес учредителя	150000, г. Ярославль, Волжская набережная, д.27
Адрес (юридический)	150065, Ярославль, ул.Папанина 10А
Адрес в интернет Адрес электронной почты Телефон/факс Телефон	http://school48.edu.yar.ru/ yarsch048@yandex.ru (4852) 75-34-42, 75-64-97 (4852) 75-32-04

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Директор	Журина Ирина Николаевна	753204

2	Заместитель директора	Заместитель директора по учебной работе	Сопетина Ирина Вадимовна	743767
3	Заместитель директора	Заместитель директора по учебной работе (начальная школа)	Малакаева Марина Владимировна	743767
4	Заместитель директора	Заместитель директора по методической работе	Хапаева Татьяна Александровна	354536
5	Заместитель директора	Заместитель директора по методической работе (начальная школа)	Ровнова Светлана Михайловна	354536
6	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитательной работе	Зорина Ольга Игоревна	354536
7	Заместитель директора	Заместитель директора по информатизации	Трошечкина Елена Александровна	354536
8	Заместитель директора	Заместитель директора по учебной работе	Смирнова Светлана Викторовна	354536
9	Заместитель директора	Заместитель директора по центру дополнительного образования	Сорокина Александра Вячеславовна	354536
10	Заместитель директора	Заместитель директора по учебной работе (дети с ОВЗ)	Пономарева Дарья Александровна	743767
10	Заместитель директора	Заместитель директора по АХЧ	Перевозчикова Татьяна Михайловна	753442
11	Заместитель директора	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Землевич Елена Вячеславовна	753202
12	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Балашова Светлана Валентиновна	756497
13	Советник по воспитанию	Советник по воспитанию	Макарова Мария Дмитриевна	

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 48» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48» осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Средняя школа № 48 расположена в спальном микрорайоне Заволжского района города Ярославля. Школа № 48 одна из самых молодых школ города Ярославля. Она была построена в 1995 году и, бережно сохраняя свои накопленные традиции, является современным динамично развивающимся образовательным учреждением, устремлённым к инновационному будущему. В 2001 году на территории школы был открыт спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп», а в дальнейшем центр дополнительного образования, состоящий из 4-х отделений. Наличие собственного центра дополнительного образования в структуре школы выгодно отличает ее от других общеобразовательных учреждений города. Занятия в кружках и секциях центра дополнительного образования являются бесплатными и привлекают учащихся не только нашей школы, но и других городских школ.

Школа является общеобразовательной, поэтому в ней созданы все условия для обучения и воспитания всех категорий обучающихся. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях. Большая часть семей связана со школой тесными узами: в школе учились родители наших учащихся. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Модель управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 48 в соответствии действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 48.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

Приоритетной задачей МО является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют шесть МО:

Название МО	Руководитель МО
МО русского языка и литературы	Левина М.Г.
МО математики и информатики	Шалина С.Г.
МО иностранного языка	Макарова М.Д.
МО естественно-научных дисциплин и физической культуры	Кузнецова Ю.А.
МО истории и обществознания	Труфанова Н.Ф.
МО начальной школы	Савичева О.Н.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	766
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	736
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	78

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1580 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Средняя школа №48» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Средняя школа № 48» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	10	26
Естественно-научный	Биология. Химия	7	12
Социально-экономический	География. Обществознание	9	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, используются специальные дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения.

На конец 2024 года в школе обучается 12 детей –инвалидов (из них 4 человека с ОВЗ), 33 ребенка с ОВЗ. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличивается с каждым годом.

Количество обучающихся с ОВЗ			
Год	2022г.	2023г.	2024г.
Кол-во человек	29	31	33
%	1,9%	2%	2,1%

Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и их родителей реализуется через деятельность школьного ППк.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа №48» 1-4 классы

Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа №48» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «Средняя школа №48». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №48» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Направление внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности, комплекс мероприятий воспитательной направленности.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №48» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном». в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В соответствии с «Концепцией развития шахматного образования в Ярославской области» во всех классах начальной школы продолжается реализация

курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» в рамках часов внеурочной деятельности.

В 2024 учащиеся школы стали победителями и призёрами различных конкурсов по шахматам регионального и муниципального уровня:

- участие в Ярославском шахматно-шашечном турнире;
- в региональном турнире «Играем в шахматы» среди учащихся 1-4 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области;
- в соревнованиях по быстрым шахматам «Ход конем» среди образовательных учреждений города Ярославля;
- в региональном семейном шахматном турнире в рамках Семейного фестиваля «Шахматная семья»;
- МОУ «СШ №48» стала Победителем регионального турнира «Играем в шахматы» среди учащихся 1-4 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

02.02.2024 наша школа была организатором муниципального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений. Команда МОУ «СШ №48» заняла 1 место в муниципальном этапе.

С 03.06 по 28.06.2024 школа принимала участие в региональном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую организацию шахматного образования в городской общеобразовательной школе и была награждена дипломом и памятным подарком.

Наши педагоги Ерёмин А.В., Шитов С.А. приняли участие в региональных соревнованиях по шахматам среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций общеобразовательных организаций Ярославской области и заняли призовые места Ерёмин А. В. – 2 место, Шитов С.А. – 3 место.

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО.

Школа самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование уроков и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах составляет 6 часов на один класс:

Вопрос о количестве обязательно посещаемых каждым обучающимся часов внеурочной деятельности решается индивидуально. При этом учитывается посещение занятий определенной направленности обучающимися в течение недели в учреждениях дополнительного образования.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С учетом методических рекомендации по вопросу распределения часов на внеурочную деятельность, в 5-9 классах муниципальным общеобразовательным

учреждением "Средняя школа №48" принято решение следующим образом распределить часы внеурочной деятельности:

- **В рамках направления «ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий» 1 час в неделю в каждом классе** отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочные занятия в классах проходили каждый понедельник. Они начинались поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.
- **В рамках направления «ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность» 1 час в неделю в каждом 5-7, 9 классе** отводится на занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Организационная форма - метапредметный кружок. В 8 классах это направление представлено проектной и исследовательской деятельностью.
- **В рамках направления «ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку» 1 час в неделю в каждом классе** отводится на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (в том числе основы предпринимательства, финансовая грамотность). Реализуется курс Профминимум «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром

профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- **ВД по учебным предметам образовательной программы.** Это занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Обучающиеся по своему усмотрению выбирают курсы из предложенных в каждой параллели:

5 классы:

- «Создание географических моделей»,
- «Зеркало времени»,
- «Удивительный мир математики»,
- «Юный биолог»,
- «Тайны русского языка»

6 классы:

- «Удивительный мир математики»
- «Тайны русского языка»
- «Военная история Древнего мира и Византии»

7 классы:

- «Учимся работать с текстом»
- «Химический калейдоскоп»
- «Занимательная география»
- Путешествие по новой истории»
- «Мир физики»

8 классы:

- Химический калейдоскоп

9 классы:

- «Мир физики»
- «Основные вопросы информатики»
- «Повторение основ биологии»
- «В мире литературы»

- **ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку-** это занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им

любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Кроме курса для 6-9 классов профминимум «Россия – мои горизонты», на выбор обучающимся предлагаются творческие мастерские «Умелые руки» (5-8 классы), Спортивный клуб (5-6 классы), кружок «Мир изобразительного искусства» (5-6 классы).

- **ВД по организации деятельности ученических сообществ** в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других и ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие), представлена клубом «Вести за собой» (6,7 классы), тренингом «Путь к успеху» (5 классы), Клуб путешественников (9 классы), социально-ориентированной проектной деятельностью (9 классы).
- **ВД по организации педагогической поддержки (предпрофильные курсы)** представлены клубом «Школа юного инженера» (5 класс), клубом «Школа географа» в 6 классах, кружком «Занимательная грамматика» в 6-7 классах, «Информатика за страницами учебника» (9 классы), проектом «Здоровый образ жизни» (8 класс), кружком «Химия в жизни человека» (9 класс), клубом «Мир. Общество. Человек» (9 класс).
- **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** представлена туристическим клубом «Начальная туристическая подготовка» (5-7 классы), клубом «Патриот» (7,9 классы), проектом «Здоровым быть здорово» (8 класс).

Внеурочная деятельность 10-11 класс

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС СОО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия в классах проходили каждый понедельник. Они начинались поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Один час в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» – это курс профориентационных еженедельных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

➤ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

➤ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим (информационным и инженерным).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Вариативный компонент реализуется в зависимости от профиля обучения.

Выбор внеурочной деятельности в большей степени определяется профилем обучения. 10 а, б и 11 а классы – многопрофильные. В 10-х и 11-х классах реализуются 4 варианта профильного обучения. В 10а объединены ученики технологического (инженерного) и технологического (информационного) профилей. В 10б объединены ученики социально-экономического и естественно-научного профилей, а в 11а объединены ученики социально-экономического, технологического (информационного) и естественно-научного профилей.

Социально-экономический профиль

Для обучающихся 11а класса создан курс «Основы геополитики» (11 класс, 1 час неделю). Курс знакомит с основами геополитики и помогает подготовиться к ЕГЭ по обществознанию. Так же для обучающихся 11а класса организован курс «Мир географических профессий». Для обучающихся 10б класса организованы курсы «Проектная и исследовательская деятельность по истории и обществознанию», «Социально-ориентированная проектная и исследовательская деятельность»

Технологический профиль (информационный)

Курс «Использование языка программирования Python для решения задач» дает обучающимся возможность для совершенствования и развития важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой.

Данный курс является практикоориентированным, дает учащимся возможность познакомиться с основами программирования на языке Python и применить знания на практике при работе над проектами. Курс предназначен для обучающихся 11а класса (1 час в неделю)

Технологический профиль (инженерный)

Для обучающихся 10а класса организован курс «Проектная и исследовательская деятельность по физике»

Естественно-научный профиль

Для обучающихся 10б класса организованы курсы «Проектная и исследовательская деятельность по химии», «Проектная и исследовательская деятельность по биологии».

Выводы: Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Комплексные мероприятия;
- Театральные постановки;
- Музей;
- Движение Первых;
- Спортивный клуб

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят эти мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи (2024)

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом в МОУ «Средняя школа № 48» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Средняя школа № 48», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий, посвященных Году семьи, на базе школы № 48 на 2024 год

№пп	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4	5
Направление 1. Проведение мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей, педагогических работников				
1	Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье»	1-11 класс	Январь	Библиотекарь
2	Ознакомление с планом мероприятий к году семьи педагогических работников и родителей обучающихся посвящённых году семьи	Классные руководители 1-11 классов	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР
3	Размещение на сайте плана мероприятий к году семьи	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	февраль, 2024г.	Технические специалисты.
4	<i>Задай вопрос учителю</i> <i>(Публичные ответы на вопросы родителей учителям)</i>	1-11 класс Обучающиеся Родители учителя	В течение года	Учителя Администрация школы
5	Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья»	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	февраль 2024г.	Учителя физкультуры, классные руководители, родители

6	Игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества	Обучающиеся 9-11 классов, педагоги ОО	22 февраля	Советник по воспитанию- Макарова М.Д. Педагоги организаторы: Гулина Е.В, Кузнецова А.А., Погудина Е.Ю.
7	Фото-выставка «Мама-солнышко моё»	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	4-7 марта 2024	Советник по ВР
	Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	7 марта	Заместитель директора по ВР Гулина Е.В. Миронова И.В.
8	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагоги-психологи, инспекторы, администрация школы
9	Книжная выставка-просмотр; «Дарующие радость» (Лучшие книги для семейного чтения)	Обучающиеся, родители, педагоги	Март	Библиотекарь школы
10	День брата и сестры. Конкурсная программа «Никого на свете нет роднее».	Обучающиеся школы	Апрель.	Зам по ВР. Педагоги школы, классные руководители
11	День дочерей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	апрель 2024г.	Советник по ВР
12	Родительское собрание по вопросам сохранения здоровья детей.	Родители, педагоги ОО	апрель 2024г.	Зам по ВР, педагоги-психологи, инспекторы, администрация школы
13	Проведение комплексной оперативно- профилактической операции «Подросток-семья» -Посещение семей, находящихся в социально- опасном положении; - Организация труда и отдыха детей; -занятость детей в учреждениях дополнительного образования.	Обучающиеся, родители, педагоги ОО и доп. образования	В течение года	Классные руководители, психолог, администрация школы

14	Концерт ко Дню семьи.	Обучающиеся, родители, педагоги ОО и доп. образования	15 мая	Заместитель по ВР, советник по ВР Педагоги организаторы
15	Онлайн-конкурс видеороликов «Семейный кадр»	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	май 2024	Зам. директора по медиа
16	1 июня Международный день защиты детей	Обучающиеся, родители, педагоги ОО и доп. образования	Июнь	Заместитель по ВР, советник по ВР Педагоги организатор
17	Семейный велопробег	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	Июнь	Учителя физкультуры
18	Акция «Зажжём свет добра и сочувствия в своих сердцах» посвящается памяти детям Беслана	Обучающиеся, родители	3 сентября	Классные руководители
19	Операция «Защита» по выявлению детей и семей социального риска и оказания им помощи.	Обучающиеся	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
20	День сыновей. Акция «Позвони родителям и скажи, что ты их любишь»	Обучающиеся, родители	22 ноября	Советник по ВР
21	Праздник «Мама-хранительница тепла и семейного очага»	Обучающиеся, родители, педагоги ОО и доп. образования	Конец ноября	
22	Мастер-классы «День с мамой»	Обучающиеся, родители,	Конец ноября	педагоги ОО и доп. образования
23	Конкурс поделок «Герб моей семьи». Церемония закрытия года семьи.	Обучающиеся, родители, педагоги ОО и доп. образования	22 декабря	Заместитель по ВР, советник по ВР Педагоги организатор
24	Составление отчёта по году семьи	Администрация школы	Декабрь	Заместитель по ВР, советник по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1. Количество детей, принявших участие в мероприятиях «Движение первых».
 - Активных участников Движения первых, зарегистрированных на сайте – 340.

- Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях от движения первых, организованные нашими активистами в школе – 1564

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении	Количество детей
Муниципальный уровень			
2.10	Стратегическая сессия детского Совета Движения первых	https://vk.com/school48yar?w=wall-154340007_5359	<u>2</u>
7.10. 2023	Городской слет первичных отделений «Движения первых»	https://vk.com/school48yar?w=wall-154340007_5464	<u>6</u>
14.10.	Муниципальный этап чемпионата «Первая помощь»	https://vk.com/school48yar?w=wall-154340007_5533	<u>10</u>
13.10 17.10	Посещение приюта для собак «Ковчег» (еженедельное мероприятие) с участниками Движения первых. Волонтеры.	https://vk.com/school48yar?w=wall-154340007_5362	18
2.11	Спортивно-массовый фестиваль (на базе ЯГТУ)	https://vk.com/wall-154340007_5636	<u>31</u>
17.11	Торжественное Открытие Движения Первых в школе 48	https://vk.com/wall-154340007_5761	<u>131</u>
16.03	Блинный забег	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_242	<u>11</u>
1.12	Съезд волонтеров школы	https://vk.com/wall-154340007_5999	<u>11</u>
22.12	Акция «Российский Дед Мороз»	https://vk.com/wall-154340007_6252	<u>28</u>
27.11	Городской онлайн-марафон «Ваш первый контент»		<u>10</u>
5.03	Литературные встречи	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_200	<u>2</u>
10.04	Зарница 2.0. Районный этап	https://vk.com/school48yar?w=wall-154340007_7055	<u>20+20</u> <u>волонтеров</u>
18,19.04	Зарница 2.0. Городской этап	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_307	<u>20</u>
28.03	Классная встреча. Служение отечеству	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_269	<u>3</u>
29.03	Классная встреча. Востребованные профессии	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_274	<u>3</u>
12.04.	МедиаДвиж (месяц обучения. Финал)	https://vk.com/nashevremya48?z=clip-222672741_456239067%2F8aba2be175f9271f6c%2Fpl_wall_-222672741	<u>10</u>

19.04	Общегородской «Культурный» субботник	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_296	<u>5</u>
30.04-2.05	Форум «Первые для первых»	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_319	<u>6</u>
25.05	День города с первыми	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_339	<u>15</u>
24. 05	квест-игра «С ПЛАМЕНЕМ В СЕРДЦЕ» от патриотического клуба «Ярый Медведь» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_340	<u>10</u>
30.05	Общегородской День Первых		<u>20</u>
<u>Региональный уровень</u>			
24.10	Региональная конференция «Поехали»	https://vk.com/school48yar?w=wall-154340007_5578	<u>4</u>
23.01	Мастер-класс по оказанию Первой медицинской помощи	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_129	<u>60</u>
25.01	Поздравления ветеранов жителей блокадного Ленинграда	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_132	<u>25</u>
13.02	Слет участников движения. Итоги года	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_188	<u>2</u>
22.03	Вызов первых	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_264	<u>11</u>
1.04	Сотрудничество с другими первичками, видео-привет	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_277	<u>10</u>
<u>Федеральный уровень</u>			
11.09	Тематический урок Всероссийского проекта «Первая помощь»	https://vk.com/wall-154340007_5226	<u>30</u>
18.09	Велопрогулка в рамках акции ЗОЖ от движения первых	https://vk.com/wall-154340007_5273	<u>15</u>
5.10.	Акция «открытка благодарности»	https://vk.com/school48yar?w=wall-154340007_5443	<u>30</u>
22.11	Проект «В гостях у учёного»	https://vk.com/wall-222672741_62	<u>31</u>
декабрь	Конкурс «Новогодняя сказка»	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_102	<u>30</u>
7.04	День Здоровья	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_281	<u>1564</u>
21.01	День Объятий	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_115	<u>70</u>
10.04	День братьев и сестер	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_288	<u>15</u>
12.04	День космонавтики	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_289	<u>1564</u>

8. 05	Акция #ОкнаПобеды	https://vk.com/nashevremya48?w=wall-222672741_322	10
-------	-------------------	---	--------------------

2. Количество участников Всероссийского конкурса «Большая перемена».

1 человек- Пиввучева Елизавета 8а класс, направление «Познай Россию»

3. Планируемый уровень реализации профориентационного минимума в 2024-2025 году – базовый.

4. Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия (в %, соотношение с прошлым учебным годом)

Особенность воспитательной работы школы №48 заключается в полном охвате параллелей по имеющимся направлениям. Практикуется система наставничества. Старшие дети вовлекают младших в мероприятия и дела школы. Особенно увеличилась активность детей среднего звена по мероприятиям Движения Первых. Самоуправление также развивается. В настоящий момент в активе школы более 160 активных и инициативных детей (на 75% больше, чем в прошлом году).

5. Общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности (перечислить).

Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников/результат
Военные сборы на территории регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард»	13-18 февраля «Авангард»	8 человек 1 место
Акция ко Дню защитника Отечества «Мы вместе» (сбор вещей для участников СВО)	3 раза в год, школа 48	1-11 класс, 100 чел., 18 классов
Уроки мужества, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	1 февраля, школа 48	5-11 класс
Дни Воинской Славы, посвященные Победе Советской армии в Сталинградской битве	2 февраля, школа 48	5-11 класс, 741 чел
Интеллектуальная игра «Судьбы солдатские», проведенная сотрудниками библиотеки им. Маяковского	14.04.24	7,9 классы, 235 чел.
Письма, рисунки солдатам СВО	В течение года	Не менее 200 чел.
Участие в акции «Коробка храбрости» (Сбор подарков для детей, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении)	1-20 декабря	50 чел.
Школьный фестиваль «Салют Победа»: - Смотр строя и песни (8 класс); -военно-патриотическая игра «Зарница	22.04.24-08.05.24, школа	1-11 класс/ 1477 чел

2:0» 6-11 кл.;		
- Уроки Мужества «Пионеры-герои», «Ярославцы-герои ВОВ», «Ярославль-город трудовой доблести» 1-9 классы		
Уроки Мужества с участием военнослужащих СОБРа в 5х классах	02.05.23, школа	89 чел.
Участие в акции «Забота», сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Апрель 2024	1-11 класс,
Эстафета «Школа безопасности» в 5-х классах совместно с ЯГПУ	Сентябрь 2023	5 классы, 150 чел.
Торжественная церемония открытия в школе «Движения первых»	Ноябрь 2023	2-11 кл/150 чел
Интеллектуальная игра по Конституции совместно с библиотекой им. А.П. Гайдара	11 ноября 2023	8, 9 классы/220 чел.
Литературно-музыкальная композиция к 80-летию блокады Ленинграда	27 января 2024	4-11 классы
Военные сборы на территории регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард»	29 января- 2 февраля 2024 Авангард	10 класс
Концертно-игровая программа, посвящённая 23 февраля.	22 февраля 2024	8,9,10 классы 30 чел.
Мастер-классы по созданию открыток к 23 февраля (Ученики наставники, 7 класс)	17-22 февраля 2024	5 класс (30 чел).
Уроки памяти от учеников - наставников	26 апреля 2024	6-7 классы (300 чел)
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»!	18-19 апреля 2024	7-8 классы (20 чел)
Международный телемост «И пусть поколения знают» https://vk.com/school48yar?w=wall-154340007_7185	8 мая 2024	23 чел (8а,8б)
Всероссийская акция «Окна Победы»	1 мая-9 мая 2024	1д,4б, г ,6а,6г, 6в,7г,8а классы
Межрегиональный КВИЗ "Вечный огонь памяти"	7 мая 2024	7 класс/3 человека

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Средняя школа № 48» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Смирнова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шуникова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по другим направлениям:

Родительские собрания

Число	Время	Тема собрания	Классы
28.11	18.00	Когда семья воспитывает. Методы воспитания в семье.	6 классы
4.12	18.00	Проблема вейпинга у детей. Что с этим делать взрослым?	5 классы
4.12	19.00	Когда семья воспитывает. Методы воспитания в семье.	8 классы
5.12	18.00	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь. Откуда это берется и что с этим делать родителям?	4 классы
6.12	18.00	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь. Откуда это берется и что с этим делать родителям?	3 классы
7.12	18.00	Гаджетозависимость: TV, телефон планшет и другие изобретения.	7 классы
12.12	18.00	Непоседливые дети... Родителям о способах общения с активными детьми и детьми с дефицитом внимания	2 классы
13.12	18.00	Эффективное общение родителей с детьми. Возможные трудности и пути преодоления	9-11 классы

28.02	18.00	Когда семья воспитывает. Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»	5 классы
4.03	18.00	Проблема вейпинга у детей. Что с этим делать взрослым?	6 классы
4.03	19.00	Когда семья воспитывает. Методы воспитания в семье.	4 классы
5.03	18.00	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь. Откуда это берется и что с этим делать родителям?	4 классы
1.02	18.00	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь. Откуда это берется и что с этим делать родителям?	2 классы
13.05	18.30	Наркотики: мифы и реальность	7 классы
16.04	18.00	Непоседливые дети... Родителям о способах общения с активными детьми и детьми с дефицитом внимания	1 классы
3.04	18.00	Скоро экзамены...Как помочь ребенку? Возможные трудности и пути преодоления	9-11 классы

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

Социальным педагогом в начале года был разработан план совместной работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи наблюдения за поведением, бесед с детьми и их одноклассниками, а также бесед с классными руководителями;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»;
- проведение мероприятий по устранению правонарушений;
- привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, осуществления контроля посещаемости занятий и успеваемости;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- формирование уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;
- постоянное взаимодействие с ОДН, КДН и сотрудниками правоохранительных органов;
- оформление социальных паспортов учащихся и их семей;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ОДН, КДН.
- посещение на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе и пропуски по неуважительной причине. Социальный педагог отслеживает посещаемость «группы риска». О «злостных» нарушителях классные руководители сообщают социальному педагогу. В 2023-2024 учебном году в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. За пропуски уроков менее 30 часов обучающиеся с родителями были приглашены на беседу к администрации школы.

Классные руководители, социальный педагог проводили мероприятия и беседы, направленные на мотивацию к обучению и снижению пропусков занятий.

Проведение профилактической работы с детьми группы риска

Далеко не все подростки, состоящие на учете, охвачены дополнительным образованием. Очень тяжело привлечь ребят этой категории к участию в мероприятиях, к посещению кружков и секций. Ребята, под руководством классных руководителей, посещали городские и районные мероприятия, бывали на экскурсиях, посещали мероприятия в библиотеке, дни профилактики при ОДН. Особое внимание уделяется вовлечению данной категории учащихся в общешкольные и классные мероприятия, трудовые дела и социальные акции.

В 2023-2024 учебном году продолжал работать Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних, по исправлению и по другим причинам.

На всех заседаниях присутствовали классные руководители, учителя-предметники, инспектор ОДН. В этом учебном году было проведено 5 заседаний Совета, на которых рассмотрено поведение обучающихся, некоторых из них неоднократно.

Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с вышеперечисленными законами РФ, а документация оформлялась в соответствующими Положениями и локальными актами.

Несовершеннолетние, состоящие на учете социального педагога, были привлечены в кружки, факультативы и секции в школе и городе.

Индивидуальная профилактическая беседа проводилась в рамках воспитательных программ.

1. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, был составлен и постоянно корректировался социальный паспорт. Велась карта сопровождения ученика, где фиксировалась вся проведенная профилактическая работа с данным несовершеннолетним. На каждого ребенка была заведена папка-файл, где хранились все документы, касающегося данного ребенка и его семьи, фиксировалось его участие в кружках и секциях, а также в школьных мероприятиях.
2. С каждым подростком, состоящим на учете, был разработан план индивидуальной профилактической работы.
3. По индивидуальному плану работы с несовершеннолетним проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед были следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы и Правил внутреннего распорядка», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «Об успеваемости и успехе в любом деле» и т.д.
4. Все подростки, состоящие на учете, активно привлекались в спортивные секции, соревнования, кружки и внеурочные факультативные занятия по предметам.

5. По плану индивидуальной работы и по необходимости социальным педагогом, классным руководителем, посещались семьи, состоящие на профилактическом учете, составлялся акт с подписью членов комиссии и родителей.

Согласно анализу, приведенному выше, несмотря на проводимую комплексную работу в 2023-2024 учебном году по всем направлениям с обучающимися школы на конец учебного года на учете ОДН 6 подростков, на учете КДН – 2 подростка, на ВШУ – 12.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет – нарушения правил внутреннего распорядка и Устава школы.

Родители зачастую уклоняются от воспитания своих детей, не доверяют школе, в результате появляется негативное отношение к школьному воспитанию. Одной из наиболее острых проблем является увеличение неполных семей. Недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах, иногда доходит до безразличия к результатам обучения своих детей, все это, несомненно, является основной причиной девиантного поведения подростков. Именно поэтому работа с родителями является одним из главных направлений в деятельности социального педагога.

В течение всего учебного года с обучающимися «группы риска» проводится серьезная работа. За 2023-2024 учебный год для индивидуальных бесед к социальному педагогу и администрации практически ежедневно приглашались всего более 500 обучающихся 1-11 классов, 88 из них побывали на беседе по несколько раз, более 17 приглашались на профилактическую беседу вместе с родителями. В ходе индивидуальных бесед выяснялись проблемы и предлагались пути их решения. Большую роль в работе с проблемными детьми играют классные руководители, которые осуществляют непосредственную связь школы и семьи, организуют работу по привлечению родителей к участию в совместных коррекционных действиях. Активно работает в деле профилактики специалист ОНКБ с беседами о вреде употребления ПАВ. Занятия на данную тему проходят не реже 2-х раз в год с учащимися 5-11 классов, родительские собрания 1 раз в 1-2 года.

В работе с учащимися большую роль играет «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Особенность воспитательной работы школы №48 заключается в полном охвате параллелей по имеющимся направлениям. Практикуется система наставничества. Старшие дети вовлекают младших в мероприятия и дела школы. Особенно увеличилась активность детей среднего звена по мероприятиям Движения Первых. Самоуправление также развивается. В настоящий момент в активе школы более 160 активных и инициативных детей.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по

профилактике экстремизма и терроризма. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
- своевременное оказание социальной помощи, поддержки учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
- пропаганда ЗОЖ.
- координация взаимодействий учителей, родителей, специальных социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 110%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 33 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Конфетти», изо «Радуга», «Люблю вязать», «Современный танец», Фортепиано, «Музыкальный театр», «Музыкальная капель», «Волшебная флейта», «Эстрадный хор», «Веселые нотки»);
- физкультурно-спортивное (Баскетбол, Лыжи, Футбол, Айкидо, Волейбол, Настольный теннис, Фитнес, шахматы);
- социально-гуманитарное («Волонтеры-48», «Юный инспектор дорожного движения», «Лидер», «Готовим с удовольствием», «Сам себе шеф-повар», «Пост № 1», «Азбука безопасности», «Мир-без-опасности», «Школа безопасности», «Интернетбезопасность», «Твой выбор»);
- туристско-краеведческое («Клуб юных путешественников», «Совет музея школы»);
- естественно-научное («Экологический клуб»);
- техническое («Руки мастера», «Навыки работы с презентацией», «Студия-48», «Робототехника», «Легоконструирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Конфетти», изо «Радуга», «Основы черчения», «Современный танец», Фортепиано, «Театральная студия», «Музыкальная капель», «Волшебная флейта», Вокал, Лепка);
- физкультурно-спортивное (Баскетбол, Лыжи, Футбол, Айкидо, Волейбол, Настольный теннис, Фитнес);

- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения», «Лидер», «Пост № 1», «Азбука безопасности», «Мир-без-опасности», «Школа безопасности», «Интернетбезопасность», «Твой выбор»);
- туристско-краеведческое («Клуб юных путешественников», «Совет музея школы»);
- естественно-научное («Экологический клуб»);
- техническое («Руки мастера», «Студия-48», «Робототехника», «Легоконструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 4,7%, естественно-научной направленности – 3,15%, физкультурно-спортивной – 15,37% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.



В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности, выросла и составила 5, 78%, 3,21% и 19,99% соответственно. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической, естественно-научной и физкультурно-оздоровительной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Чайка». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Чайка». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования и учитель русского языка и литературы Власов А.А. Педагог имеет

необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2017 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Лыжи
- Футбол
- Айкидо
- Волейбол
- Настольный теннис
- Фитнес

В объединениях клуба в первом полугодии занято 560 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 22 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена-1, 5, 8-11 классы; 2 смена – 2,3, 4, 6, 7 классы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена - 8.00

2 смена – 13.10

В 2024 году в Школе обучались:

по индивидуальным учебным планам – 83 обучающихся;

на дому - 9 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 6 обучающихся.

На уровне СОО по индивидуальным учебным планам профильного образования обучались 74 обучающихся (технологический, естественно-научный, социально-экономический класс-группы).

4 обучающихся получали основное общее образование в форме семейного образования (9 класс).

3 обучающихся получали среднее общее образование в форме самообразования в других образовательных организациях и были зачислены на прохождение ГИА-11 в Школу.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Все педагоги школы зарегистрированы в федеральной информационной системе «Моя школа» и продолжили ее освоение. Проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023-2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от от 18.07.2024 № 499)

В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. Педагоги школы активно используют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы: Инфоурок, Учи.ру, ЯКласс, СдамГИА, Яндекс.Учебник, онлайн-школа Фоксфорд, ИнтернетУрок, Урок цифры. По результатам опроса наиболее популярными образовательными ресурсами среди педагогов и обучающихся школы являются Инфоурок и Учи.ру.

В соответствии с письмом департамента образования Ярославской области № ИХ.2-7579/21 от 05.10.2021 «О подключении общеобразовательных организаций к платформе «Сферум» наша школа подключилась к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» <https://sferum.ru/> (далее – платформа «Сферум»). Сейчас на платформе Сферум зарегистрировано 78 педагогов школы и 1351 обучающийся.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее ИКОП Сферум) — это защищенная платформа для организации учебного процесса, предоставляющая своим участникам различные способы коммуникации. Основная задача платформы — помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. Основное назначение ИКОП Сферум с мессенджером VK Мессенджер – формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках образовательного процесса. В 2023 году был создан групповой чат педагогов школы, а также классные руководители создали групповые чаты своих классов.

Преимущества использования Сферум в VK Мессенджере является:

- возможность совмещать использование безопасного учебного профиля Сферум с повседневной перепиской;
- возможность нахождения в закрытом учебном контуре только участников образовательного процесса;
- возможность хранения и пересылки файлов большого объема, перевода голосовых сообщений в текстовые без ограничений, автоматический перевод уведомлений в беззвучный режим во внерабочее время для учителей;
- возможность реализации широкого спектра функциональности современного мессенджера.

Министерством образования Ярославской области в конце 2024 года проведено

ряд мониторингов по вопросам цифровой трансформации образования. По результатам этих мониторингов в школе показатели регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» следующие:

Доля педагогов, ежемесячно использующих платформу «Сферум» составило 100%

Доля обучающихся, ежемесячно использующих платформу «Сферум» составило 59%

Еженедельно педагоги школы, классные руководители используют платформу Сферум для общения с коллегами, обучающимися и их родителями, для проведения опросов, голосований.

В октябре 2024 года проведен мониторинг выявления уровня использования современных цифровых технологий педагогами. Результаты мониторинга представлены на диаграмме.



Обучающиеся школы являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, цифровыми ресурсами.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

- I республиканский фестиваль науки и творчества республики Татарстан «От Пушкина до наших дней» (с всероссийским участием) -4 участника 9-10 классов, обучающийся 9-ого класса стал лауреатом
- Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT» (второй этап) – обучающийся 11 класса стала победителем
- Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» -

3 участника

Остается популярным среди обучающихся конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». В 2024 году 151 человек с 2 по 8 класс приняли в нем участие. Кроме того, обучающаяся 7 класса занял третье место в городе Ярославль среди 7-х классов и четвертое место в Ярославской области среди 7-х классов, а также обучающийся 6 класса занял четвертое место в г. Ярославль среди обучающихся 6-х классов.

Обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских акциях – Безопасный Интернет. 15 февраля 2024 года девятиклассники участвовали в региональной онлайн-дискуссии «Воспитатели в Интернете – кто они?». В апреле 2024 года семейная команда «Техно» приняла участие в семейном онлайн-турнире «Безопасный Интернет» и стала дипломантом конкурса.

С 26 ноября - 23 декабря 2024 года в рамках национального проекта «Цифровая экономика» на платформе Учи.ру обучающиеся 7-9 классов школы приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиада для учеников 1–11 классов «Безопасный интернет». 11 человек (9б – 3 чел, 7г- 8 чел.) получили диплом победителя этой олимпиады, 8 чел (7г – 6 чел, 9б – 2 чел.) -похвальную грамоту за участие.

Традиционным стало проведение онлайн уроков Цифры:

- С 15 января по 4 февраля 2024 года Урок цифры «Кибербезопасность будущего» - 378 участников прошли онлайн уроки и получили сертификаты.
- С 11 марта по 31 марта 2024 года Урок цифры «Технологии тестирования» - 319 участников прошли онлайн уроки и получили сертификаты.
- С 8 по 30 апреля 2024года Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» - 268 участников прошли онлайн уроки и получили сертификаты.
- С 6 по 31 мая 2024 Урок цифры «Технологии в интернет-торговле» - 215 участников прошли онлайн уроки и получили сертификаты
- С 23 сентября по 13 октября 2024 года Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» - 145 участников прошли онлайн уроки и получили сертификаты
- С 5 ноября по 24 ноября 2024 года Урок цифры «Магазин приложений» - 73 участника прошли онлайн уроки и получили сертификаты
- С 2 декабря по 22 декабря 2024г Урок цифры «Код города: технологии в движении» - 356 участников прошли онлайн уроки и получили сертификаты

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

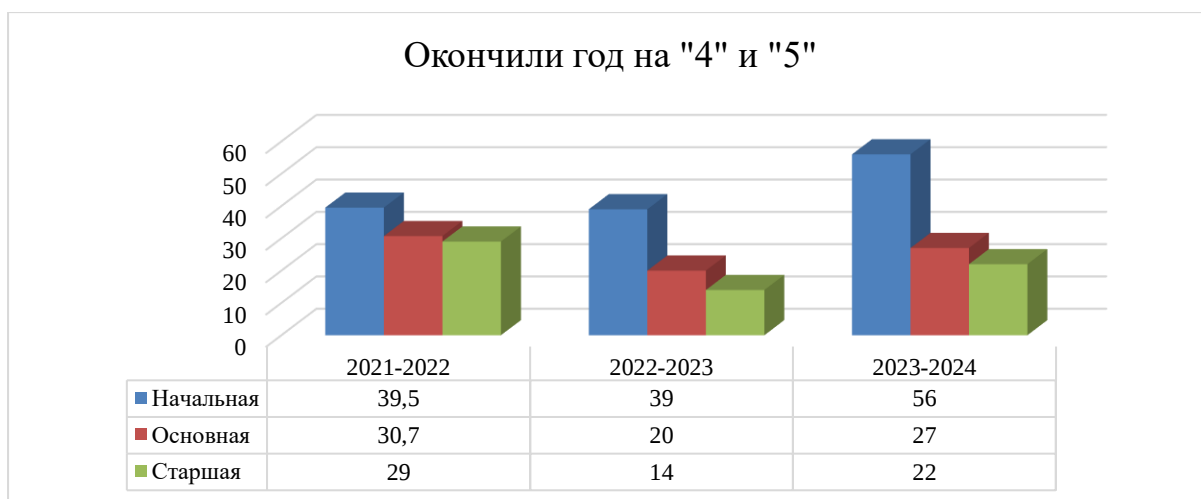
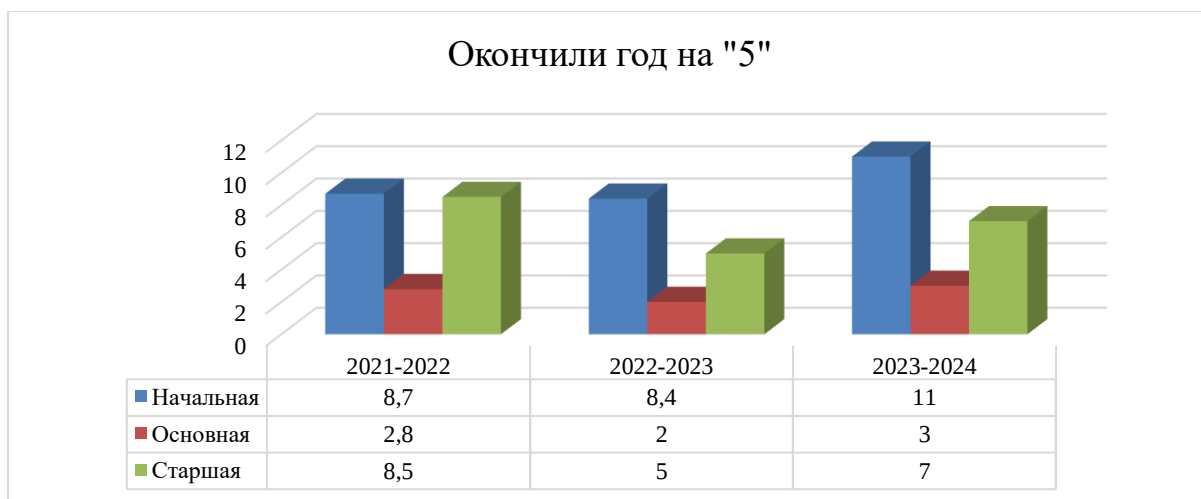
Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Начальная	8,7	39,5	0	0	8,4	50	0	0	11	56	0,1	0
Основная	2,8	30,7	0	0	2	29	0,1	0	3	27	0,1	0
Старшая	8,5	20	0	0	5	14	0	0	7	22	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и отличников, вырос.

Результаты успеваемости обучающихся 2-11 классов:

- 63 чел. закончили учебный год на «5» (отлично), что составило -4,2 % т.е. показатель на 2% выше, чем в прошлом учебном году.
- 525 чел. закончили учебный год на «4» и «5», что составило 39% т.е. результат выше на 6%, чем в прошлом учебном году.

В 2024-2025 учебном году обратить внимание на работу учителей начальной школы, учителей предметников с обучающимися из «резерва» и сохранение контингента среди учеников, которые занимались без троек.

Выводы:

Провести с обучающимися, окончившими учебный год с одной «4» индивидуальную работу, оказать содействие и помощь ученикам и родителям.

Обучающиеся 2-8,10 классов в количестве 67 чел. награждены «Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что соответствует 6%; «Похвальной грамотой» 17 чел. -15%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2022 — 6,8%)

Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9), среднего общего образования (ГИА-11) и её результаты.

ГИА-9, ГИА-11 регулировалось нормативными, распорядительными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФЦТ, ФИПИ, министерства образования Ярославской области, определяющими процедуру организации и проведения экзамена.

В 2024 г. организация подготовки ГИА-9, ГИА-11 в Школе осуществлялась в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказом директора школы от 15 ноября 2024г. №160/48

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников к ГИА-9, ГИА-11 (далее - ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В начале учебного года была сформирована база данных по участникам ГИА-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники Школы уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. В течение года проведены внутришкольные тренировочные мероприятия по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, тренировочных мероприятий, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле администрации школы (далее-ВШК). Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах; организация повторения учебного материала;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. Русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. Физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, английскому языку;
3. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и её результаты.

Характеристика участников ГИА-9

Показатель	Кол-во
Общее количество обучающихся, допущенных к ГИА-9, из них:	132
- получали основное общее образование в форме семейного образования	4
Общее количество участников ГИА-9 с ОВЗ, из них:	6
- получали основное общее образование в форме семейного образования	0
Общее количество обучающихся (в т.ч. получающих основное общее образование в форме семейного образования), имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование	132
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Общее количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ, из них:	124
- получали основное общее образование в форме семейного образования	3
Общее количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ, из них:	3
- получали основное общее образование в форме семейного образования	1
Общее количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации, из них:	1
- получали основное общее образование в форме семейного образования	0

В 2024 году для участия в ГИА-9 было зарегистрировано в РИС 132 чел., из них 4 получали образование в форме семейного образования.

В итоговом собеседовании, как одно из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА, приняли участие 128 чел. и 4 чел., получающих основное общее образование в форме семейного образования. Положительный результат («зачет») получили все.

Допуск к ГИА-9 – 100%.

В 2024 году ГИА-9 проходила:

- в форме ОГЭ (125 обучающихся и 3 чел., получающих основное общее образование в форме семейного образования);

- в форме ГВЭ (2 обучающихся Школы и 1 чел., получающий основное общее образование в форме семейного образования).

Участники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору.

В 2024 году обучающаяся 9 класса, прибывшая из ДНР и зачисленная в Школу, воспользовалась правом выбора формы ГИА и прошла ГИА-9 в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ГИА-9

Год	Допущены к ГИА-9	Получили аттестат об основном общем образовании (кол-во)	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (кол-во)	Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (кол-во)
2024	128	127	1	8

По итогам ГИА-9 в 2024 г. из 128 обучающихся Школы, допущенных к ГИА-9, получили аттестат об основном общем образовании 127 чел. (99,2%). Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 1 чел. (0,8%). Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 8 чел. (6%).

Основные результаты участников ГИА-9, получавших основное общее образование в форме семейного образования

Год	Количество	Допущены к ГИА-9 (кол-во)	Получили аттестат об основном общем образовании (кол-во)	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (кол-во)	Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (кол-во)
2024	4	4	3	1	1

В 2024 г. из 4-х участников ГИА-9, получавших основное общее образование в форме семейного образования и допущенных к ГИА-9, получили аттестат об основном общем образовании 3 чел. (75%). 1 чел. (25%) не прошел ГИА-9. Получил аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 чел. (25%). Награжден Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 1 чел. (25%).

Основные результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Год	Математика		Русский язык	
	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл
2022	98	4	100	4,0
2023	100	3	100	4,0
2024	99,08%	3,5	99,09	3,9

Результаты ОГЭ по математике по показателю «справляемость» в 2024 г. снизились на 0,02%, по русскому языку на 0,01 %.

Средний балл по математике улучшился незначительно на 0,5%, по русскому языку снизился на 0,1%. Данные результаты показывают снижение уровня подготовки обучающихся.

Основные результаты ГИА-9 по учебным предметам по выбору.

Предмет	Количество обучающихся			Успешность			Средний балл			Справляемость		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Обществознание	47	35	51	36,2	40	52,9	3	3	3	100%	100%	100%
История	5	4	5	80	0	40	4	3	3	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ.яз.)	8	5	9	50	40	55,6	4	3	3,6	100%	100%	100%
Биология	21	6	12	52,4	66,7	41,7	4	4	3	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	57	68	76	59,6	42,6	50	4	4	4	100%	100%	100%
Литература	4	2	4	100	100	100	4	4	4,5	100%	100%	100%
Физика	9	3	12	33,3	33,3	50	3	3	3	100%	100%	100%
География	43	59	73	58,1	37,3	52,1	4	4	3	100%	100%	98,6%
Химия	9	3	9	77,8	100	66,7	4	5	4	100%	100%	100%

В сравнении с 2022, 2023 г.г. в 2024 г. количество участников по всем учебным предметам увеличивается. Наибольшее количество прослеживается по географии и информатике. Результаты по показателю «средний балл» по обществознанию, иностранному языку, физике стали выше. По литературе – результат остается стабильно высоким. Справляемость по всем предметам, за исключением географии в 2024 г., остается на уровне 100%.

Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) и её результаты.

Характеристика участников ГИА-11

Показатель	Кол-во
Общее количество обучающихся, допущенных к ГИА-9, из них:	32
- экстерны	3
Общее количество обучающихся (в т.ч. экстерны), имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение(изложение)	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА-11	0
Общее количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА-11 в форме ЕГЭ, из них:	31
- экстерны	2
Общее количество обучающихся, не проходивших процедуру ГИА-11, из них:	1
- экстерн	1

В 2024 году для участия в ГИА-11 было зарегистрировано в РИС 32 чел., из них 3 экстерна.

В итоговом сочинении (изложении), как одно из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА, приняли участие 29 чел. и 3 экстерна. Положительный результат («зачет») получили все.

Допуск к ГИА-11 – 100%.

В 2024 году ГИА-11 проходила:

- в форме ЕГЭ (29 обучающихся и 2 экстерна.;

Участники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый или профильный уровень по заявительному принципу).

Из числа допущенных к ГИА-11 не проходил ГИА - 1 чел. (экстерн) по причине отказа от ГИА.

Замечаний о нарушении обучающимися процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Основные результаты ГИА-11

Год	Допущены к ГИА-11 (кол-во)	Получили аттестат о среднем общем образовании (кол-во)	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (кол-во)	Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (кол-во)
2024	29	29	2	3

По итогам ГИА-11 в 2024 г. из 29 обучающихся Школы, допущенных к ГИА-11, получили аттестат о среднем общем образовании 29 чел. (100%). Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени - 2 чел. (6,8%). Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 3 чел. (10%).

Основные результаты участников ГИА-11 (экстерны)

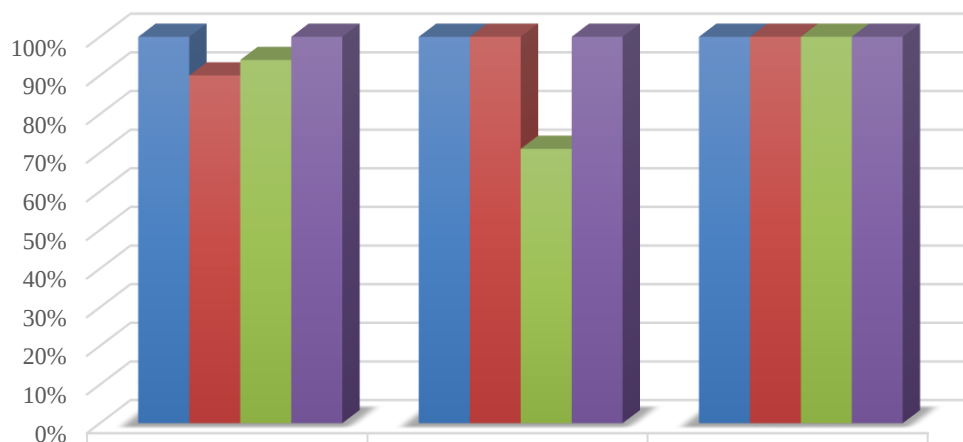
Год	Количество (кол-во)	Допущены к ГИА-11 (кол-во)	Получили аттестат среднем общем образовании (кол-во)	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (кол-во)	Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (кол-во)
2024	3	3	2	1	0

В 2024 г. из 3-х участников ГИА-11 (экстерны) получили аттестат о среднем общем образовании 2 чел. (66,7%). 1 чел. (33,3%) не прошел ГИА-11 по причине отказа от ГИА. Получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 чел. (25%). Награжденных Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - нет.

Основные результаты ГИА-11 по учебным предметам за три года.

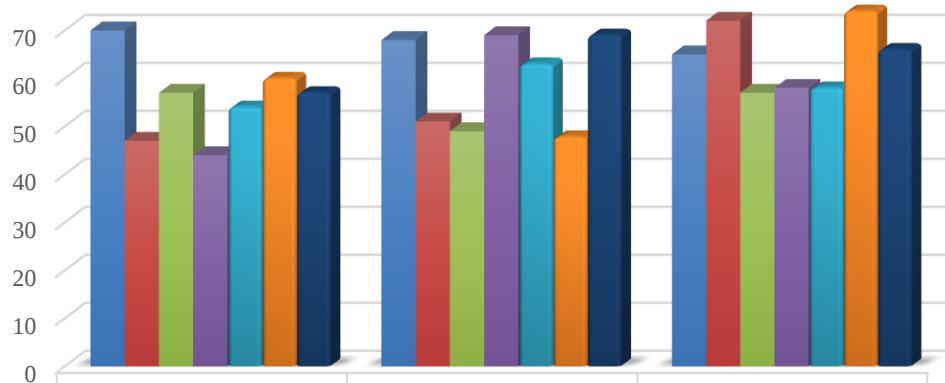
Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	Справляемость	Количество участников	Средний балл	Справляемость	Количество участников	Средний балл	Справляемость
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Русский язык	30	70	100%	25	68	100	29	65	100
Математика базовая	11	4	91%	9	5	100	17	4	100
Математика профильная	19	47	100%	16	51	93	14	72	100
Обществознание	17	57	94%	14	49	71	10	57	100
Физика	3	44	100%	4	69	100	5	58	100
История	6	56	100%	3	49	100	4	74	100
Биология	3	54	100%	5	63	100	7	58	100
География	-	-	-	-	-	-	1	77	100
Английский язык	1	36	100%	3	55	100	2	55	100
Химия	3	57	100%	4	69	100	6	66	100
Информатика	7	60	86%	5	47,8	40	10	74	100
Литература	1	73	100%	2	50	100	1	47	100

Справляемость по предмету



	20	2022-2023	2023-2024
■ Русский язык	100%	100%	100%
■ Математика (профильный)	90%	100%	100%
■ Обществознание	94%	71%	100%
■ Физика	100%	100%	100%

Средний балл по профильным предметам



	2021-2022	2022-2023	2023-2024
■ Русский язык	70	68	65
■ Математика (профильный)	47	51	72
■ Обществознание	57	49	57
■ Физика	44	69	58
■ Биология	54	63	58
■ Информатика	60	47,8	74
■ Химия	57	69	66

обществознание (34%) и информатику (34%), биологию выбрали 7 чел. (24%), химию 6 чел. (21%).

В 2024 г. выпускники прошли ГИА по всем учебным предметам успешно. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Наиболее высокие результаты (средний балл) по предметам: математика, история, география, информатика.

Снизилась результаты по среднему баллу по русскому языку, биологии, литературе, физике.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся (технологического профиля), которые изучают математику на профильном уровне и поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с предыдущими годами связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Задачи на 2025 год

1. Провести анализ причин снижения ряда показателей ГИА-9,11 на уровне предметных методических объединений.
2. Проработать меры по совершенствованию методики и форм контроля учебных достижений обучающихся 9 классов по русскому языку, биологии, химии, истории, математике с использованием заданий по структуре соответствующих КИМ ГИА.
3. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания КИМ ГИА-9 по русскому языку, биологии, химии, истории, математике на разных уровнях сложности.
4. Проработать меры по совершенствованию методики и форм контроля учебных достижений обучающихся 11 классов по русскому языку, биологии, литературе, физике с использованием заданий по структуре соответствующих КИМ ГИА.
5. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания по русскому языку, биологии, литературе, физике на разных уровнях сложности.
6. Обмениваться опытом работы на предметных МО по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ,
7. Проводить в течение учебного года тренировочные мероприятия по ОГЭ и ЕГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	132	25	14	92	29	27	2	0	0

В 2024 году 99,5% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 0,5%.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Начальная школа

Предмет	Уровень	Справляемость	Успешность	Соответствие отметок
2023-2024 уч. год				
Русский язык 4 класс	Средняя школа № 48	94,38%	72,47%	65,73%
	Г. Ярославль	94,71%	65,68%	63,15%
	ЯО	95,03%	65,42%	65,49%
Математика 4 класс	Средняя школа № 48	99%	81,73%	52,15%
	Г. Ярославль	98%	81,93%	57,64%
	ЯО	98,23%	80,37%	55,32%
Окружающий мир 4 класс	Средняя школа № 48	100%	93,45%	46,45%
	Г. Ярославль	99,55%	85,49%	61,37%
	ЯО	99,59%	85,18%	61,99%

Основная школа

Предмет	Уровень	Справляемость	Успешность	Соответствие отметок
2023-2024 уч. год				
Русский язык 5 класс	средняя школа № 48	70,42%	33,8%	37,32%
	г. Ярославль	84,94%	44,93%	55,79%
	ЯО	85,63%	46,55%	58,05%
Математика	средняя школа № 48	70,42%	57,44%	51,77%

5 класс	г. Ярославль	84,94%	54,60%	56,19%
	ЯО	85,63%	55,31%	57,13%
История	средняя школа № 48	91,85%	47,4%	39,26%
	г. Ярославль	89,83%	47,12%	48,45%
5 класс	ЯО	91,32%	50,14%	51,02%
Биология	средняя школа № 48	100%	50,73%	66,67%
	г. Ярославль	90,37%	49,64%	49,16%
5 класс	ЯО	91,22%	51,23%	51,59%
Русский язык	средняя школа № 48	88,28%	47,66%	60,94%
	г. Ярославль	83,98%	43,08%	60,66%
6 класс	ЯО	83,54%	42,7%	60,6%
Математика	средняя школа № 48	88,46%	36,15%	50%
	г. Ярославль	84,23%	34,15%	53,81%
6 класс	ЯО	85,21%	42,28%	54,55%
Биология	средняя школа № 48	100%	55,7%	60,76%
	г. Ярославль	86,3%	36,49%	47,45%
6 класс	ЯО	87,31%	50,21%	49,58%
История	средняя школа № 48	97,44%	42,31%	30,77%
	г. Ярославль	93,28%	41,43%	50,49%
6 класс	ЯО	93,84%	43,27%	53,48%
География	средняя школа № 48	98,25%	40,35%	33,33%
	г. Ярославль	96,03%	57,5%	55,37%
6 класс	ЯО	96,57%	58,68%	57,3%
Обществознание	средняя школа № 48	98,11%	51,17%	24,53%
	г. Ярославль	92,65%	47,7%	47,5%
6 класс	ЯО	93,13%	48,71%	50,3%
Русский язык	средняя школа № 48	61,38%	23,45%	32,41%
	г. Ярославль	81,61%	36,67%	55,19%
7 класс	ЯО	82,47%	37,67%	57,61%
Математика	средняя школа № 48	82,73%	33,1%	51,08%
	г. Ярославль	87,48%	37,25%	58,31%
7 класс	ЯО	88,14%	37,39%	60,34%
Физика	средняя школа № 48	84,29%	22,85%	61,43%
	г. Ярославль	86,58%	38,76%	53,87%
7 класс	ЯО	87%	39,47%	55,55%
Биология	средняя школа № 48	100%	54,17%	54,17%
	г. Ярославль	90,15%	44,2%	49,65%
7 класс	ЯО	91,07%	45,92%	52,13%
История	средняя школа № 48	84,09%	45,45%	18,18%
	г. Ярославль	92,99%	45,95%	51,45%
7 класс	ЯО	92,73%	46,26%	52,65%
География	средняя школа № 48	95,44%	32,56%	25,58%
	г. Ярославль	86,15%	24,35%	40,38%
7 класс	ЯО	86,17%	25,59%	44,05%
Обществознание	средняя школа № 48	71,43%	32,65%	32,65%
	г. Ярославль	86,97%	40,15%	45,62%
7 класс	ЯО	87,48%	41,48%	47,51%

Русский язык 8 класс	средняя школа № 48	59,46%	30,63%	36,04%
	г. Ярославль	78,42%	44,52%	56,98%
	ЯО	79,3%	44,9%	58,73%
Математика 8 класс	средняя школа № 48	83,05%	16,95%	54,24%
	г. Ярославль	85,88%	23,84%	58,18%
	ЯО	87%	25,1%	60,16%
Физика 8 класс	средняя школа № 48	87,5%	14,58%	66,67%
	г. Ярославль	84,77%	33,19%	51%
	ЯО	85,46%	32,33%	52,76%
Химия 8 класс	средняя школа № 48	97,92%	39,58%	66,67%
	г. Ярославль	95,45%	66,6%	55,6%
	ЯО	94,84%	64,41%	56,63%
Биология 8 класс	средняя школа № 48	100%	4,76%	47,62%
	г. Ярославль	92,59%	40,4%	53,85%
	ЯО	93,65%	39,8%	56,27%
История 8 класс	средняя школа № 48	69,57%	26,09%	26,09%
	г. Ярославль	92,79%	48,77%	54,52%
	ЯО	93,78%	49,87%	56,1%
География 8 класс	средняя школа № 48	91,3%	8,69%	8,7%
	г. Ярославль	85,13%	30,09%	43,29%
	ЯО	86,08%	31,82%	46,82%
Обществознание 8 класс	средняя школа № 48	74,07%	18,51%	18,52%
	г. Ярославль	89,37%	37,91%	48,75%
	ЯО	89,92%	38,45%	51%

Средняя школа

ВПР не проводились

Выводы:

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта. Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. Результат ВПР – это показатель индивидуального уровня подготовки учащегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории. Таблица результатов написания ВПР показывает реальную картину знаний учащихся. Справляемость по разным предметам составила от 59,46% по русскому языку в 8-х классах до 100% по биологии в 5-8-х классах. Успешность средняя. Наиболее хорошие результаты показали учащиеся в 5-м классе по математике – 57,44%, в 6-м классе по биологии – 55,7%, в 7-м классе по биологии – 54,17%, в 8-м классе по химии – 39,58%. Невысокий показатель хороших и отличных отметок в 5-м классе по русскому языку – 33,8%. Низкий показатель успешности в 6-м классе по истории – 42,31%, в 7-м классе по физике – 22,85%, в 8-м классе по биологии – 4,76%. Неплохое соответствие отметок по ВПР и годовых отметок.

Рекомендации:

- 1.Методическим школьным объединениям проанализировать выводы ВПР по предметам.
- 2.Включать в программное содержание задания, которые вызвали затруднения у ребят.
3. Познакомить и научить обучающихся работать с критериями оценки заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

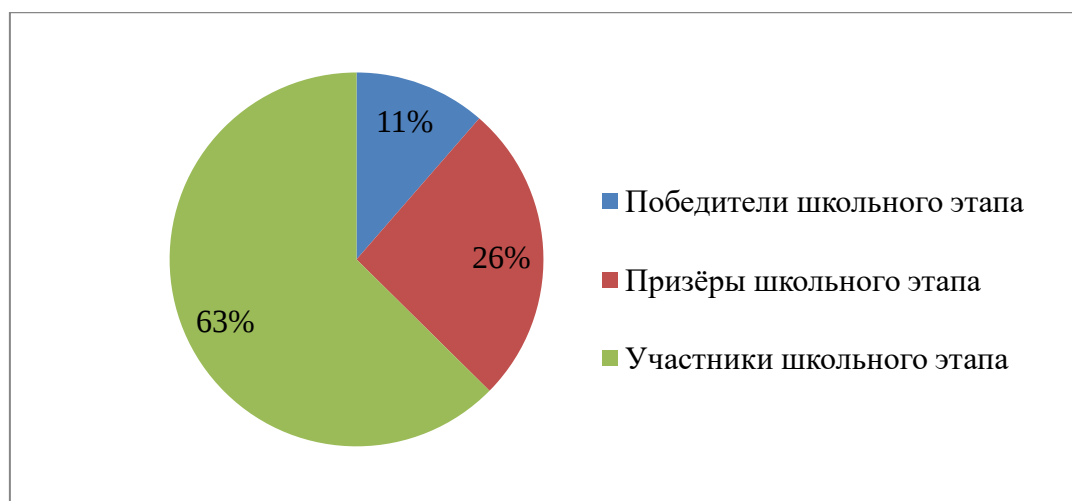
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023-2024 учебным годом не изменилось.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали чуть ниже.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Школа № 48» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Школа № 48» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 624 респондента (40,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагога (6 педагогов – молодые специалисты), из них 10 – внутренних совместителей, 2 педагога-психолога. Из них 51 человек (63%) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

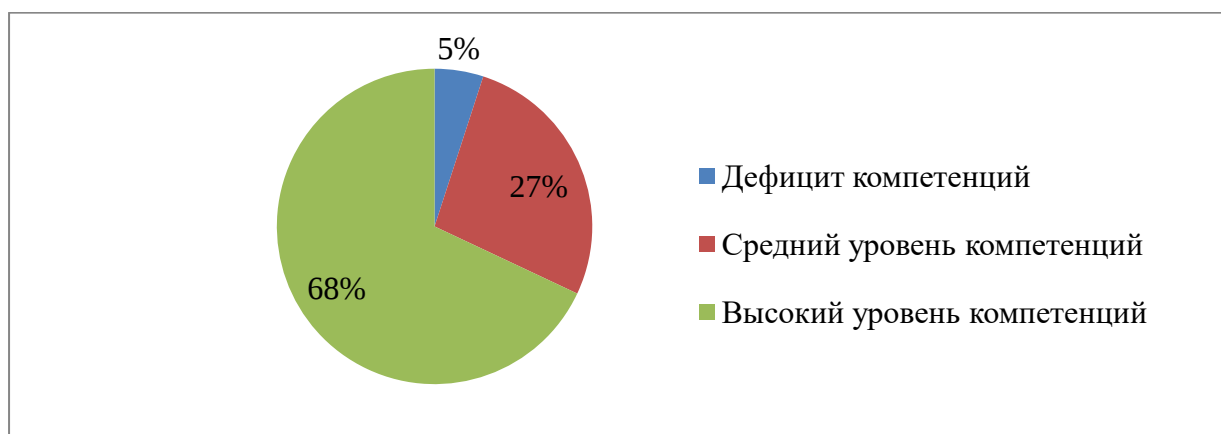
Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 8 процентов – средней

школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Основная форма взаимодействия «Опытный педагог – молодой специалист», что обеспечивает: создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности и закрепления на месте работы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 25460 единиц.
- Объем учебного фонда - 20140 единиц.
- Книгообеспеченность - 16 экз./чит.
- Обращаемость - 1 кн.

№ п/п	Вид литературы	Книговыдачи
1.	Учебная (учебники и учебные пособия)	20384
2.	Художественная	1945
3.	Естественнонаучная	129
4.	Прикладная	112
5.	Общегуманитарная и общественнонаучная	415
6.	Периодические издания	945

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список книг на списание.

За 2024 год проведено 62 мероприятия, которые посетили 1621 человек. Успешно прошел литературно-краеведческий фестиваль «ЯрЛитФест'24», в рамках которого прошли 8 встреч с ярославскими писателями, 1 лекция-беседа о М. Богдановиче и белорусском языке, 1 конкурс аннотаций, 2 книжные выставки, 1 семейная акция «Книжный шопер», три краеведческих часа, посвященных 130-летию дважды Герою Советского Союза И.Д. Папанину, одна настольная игра «Литературными улицами, улицами литературы». Всего 17 мероприятий, в которых участвовали 471 человек. В 2024 году начал действовать книжный клуб для подростков «Книжные люди».

Средняя посещаемость школьной библиотеки в учебный период (с 01.01.24 по 30.05.24 и с 01.09.24 по 31.12.2024) составила 38 чел./день.

Заявка на участие в конкурсе президентского фонда культурных инициатив не добрала 0,25 балла до грантовой поддержки.

Продолжил пополняться электронный каталог. На 31.12.2024 года он насчитывал 3559 записей.

В 2024 году в ШИБЦ оформлена подписка на научно-популярные, образовательные, художественные периодические издания, всего 6 наименований.

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного центра, регулярно ведется сообщество «Библиотека школы № 48» в ВКонтakte.

В ШИБЦ организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов:

- регулярное обновление федерального перечня экстремистских материалов с официального сайта Минюста РФ;
- контроль библиотечного фонда на наличие книг из Федерального перечня экстремистских материалов;

ведение документации в соответствии с положением о школьном информационно-библиотечном

Материально-техническая база

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 28 учебных кабинетов, из них: комбинированная столярная и слесарная мастерская, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, зал хореографии, 4 кабинета художественно-эстетического отделения, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая на 150 посадочных мест, спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп». В него входят: тренажерный зал, зал ЛФК, зал художественной гимнастики, лыжная база.

предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету, кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На третьем этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и

литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Финансовые средства за 2024 год

Доходы образовательного учреждения:

- средства областного бюджета –107693492,35 - средства городского бюджета –27915174,20
- Приносящая доход деятельность -1563156,81

Предмет расходов	Городской бюджет	Областной бюджет	Приносящая доход деятельность
Статья 211 (зарботная плата)	14091874,06	71534248,71	350531,77
Статья 213 (начисления с заработной платы)	4221725,94	21751056,90	86087,91
Статья 223 (коммунальные услуги)			
- отопление	1760096,37		
-освещение	1741167,63		
-водоотведение	241978,88		
-вывоз ТБО	223202,11		
Статья 225 (обслуживание оборудования, АПС, тревожная кнопка, поверка счетчиков, ремонт коридоров, туалетов, спортзала, поверка медицинского оборудования)	4 462 777,83	838 742,29	223171,35
Статья 226 (обслуживание программ 1С, медосмотр, УРМ, подписка, установка системы видеонаблюдения)	524105,02	1090854,35	39500
Бесплатное питание школьников	444137,54	9816593,24	224455,00
Статья 310 (Стулья, оборудование в кабинет технологии, столовую)			224500,00
Статья 310 (Проекторы, телевизоры, швейные машины, доски, парты и стулья,	104729,66	1739713,52	

видеокамеры, маты, МФУ, конструктор ЛЕГО, учебники, мячи, шкафы в учебные классы)			
Статья 341 (Медикаменты)			12598,90
Статья 344 (Строительные материалы)	4843,82		317326,00
Статья 346 (Канцтовары, хозтовары, системные блоки, мониторы, демонстрационные пособия, вода)	94535,34	882473,34	84985,88
Статья 349 (аттестаты)		39810,00	

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Антитеррористическая безопасность в МОУ «Средняя школа № 48» осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

За период 2024 сотрудниками школы проведена подготовка к обследованию и категорированию объекта образования на основании которой надзорными органами проведено обследование и категорирование объекта МОУ «Средняя школа №48». Далее ответственными сотрудниками школы на основе Акта обследования и категорирования подготовлен новый паспорт безопасности объекта образования.

Школой выполнены все необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, содержащиеся в Перечне мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности Паспорта безопасности МОУ «Средняя школа №48» в том числе:

1. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения;
2. Заключен контракт с ООО ЧОФ «Пума» на осуществление физической охраны здания школы;
3. На постоянной основе осуществляется контрольно-пропускной режим на территорию и в здание в школу, с применением СКУД, ручных и стационарных металлодетекторов, с целью пресечения допуска на территорию и в здание школы посторонних лиц и неизвестных транспортных средств и пресечения попыток совершения преступных действий на территории образовательной организации;
4. В соответствии с планом по антитеррористической безопасности, утвержденном на 2024-2025 учебный год (не реже одного раза в квартал) проводятся тренировочные учения по антитеррористической безопасности с участием учащихся, педагогов и персонала школы. Проводятся соответствующие инструктажи
5. На постоянной основе проводится проверка исправности и работоспособности инженерно-технических средств охраны;
6. Налажено взаимодействие с правоохранительными органами.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ОГЭ показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагогам Школы необходимо совершенствовать методику и формы контроля учебных достижений обучающихся 9 классов.