

Утверждаю.

Приказ № 247/2 от 29 августа 2022 г.

Директор МОУ " Средняя школа № 48"

\_\_\_\_\_И.Н.Журина

**План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа №48»  
для 5-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	5а	5б	5в	5г	5д
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Основы робототехники	2				
	Английский язык с удовольствием	1				
	В мире географии	1				
Формирование функциональной	Основы читательской грамотности		1			

<b>грамотности</b>	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1		1	1	1
<b>Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность</b>	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Путь к успеху	1	1	1	1	1
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся (удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)</b>	Уютный дом	2				
	Умелые руки	2				
	Начальная туристическая подготовка	1				
<b>Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)</b>	Школа волонтера	1				
<b>Всего на параллель</b>		30				
Общее количество часов		30				

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования в 5-х классах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №48». План разработан на основе действующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г № ТВ-1290/03 "Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я.. Кондаков А.М.. Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2009.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28
- ООП ООО МОУ «Средняя школа №48»
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №48»"

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

### Основные задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества; расширять рамки общения в социуме.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственностью технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №48»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами

Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется для творческого, интеллектуального, общекультурного, физического развития школьников, для создания условий для их самореализации, осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа «48". Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях: кружки, объединения, лаборатории, секции.

Школа самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование уроков и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО.

Вопрос о количестве обязательно посещаемых каждым обучающимся часов внеурочной деятельности решается индивидуально. При этом учитывается посещение занятий определенной направленности обучающимися в течение недели в учреждениях дополнительного образования.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

С учетом методических рекомендаций по вопросу распределения часов на внеурочную деятельность, в 5-х классах муниципальным общеобразовательным учреждением "Средняя школа №48" принято решение следующим образом распределить часы внеурочной деятельности:

- **1 час в неделю в каждом классе** отводится на занятие «**Разговор о важном**». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами
- **1 час в неделю в каждом классе** отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Организационная форма - метапредметный кружок
- **2 часа в неделю в каждом классе** отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, финансовая грамотность). Реализуются курсы «Финансовая грамотность» и «Путь к успеху». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания

обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Обучающиеся по своему усмотрению выбирают курс из предложенных: «Основы робототехники», «Английский язык с удовольствием», «В мире географии».
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. На выбор обучающимся предлагаются творческие мастерские «Уютный дом», «Умелые руки» и клуб «Начальная туристическая подготовка»
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей») представлены объединением «Школа волонтера». Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек. Программы

внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам. Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-х классов ООО на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.