

Результаты профориентационной диагностики 9-ых классов

Дата: сентябрь 2022 г.

Количество: 9А – 33 уч., 9Б – 35 уч., 9В – 31 уч.

Цель: выявить профессиональные интересы и склонности обучающихся 9-х классов.

Задачи исследования:

- диагностика профессиональных интересов;
- диагностика профессиональных склонностей.

Используемые методики:

- Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)
- Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

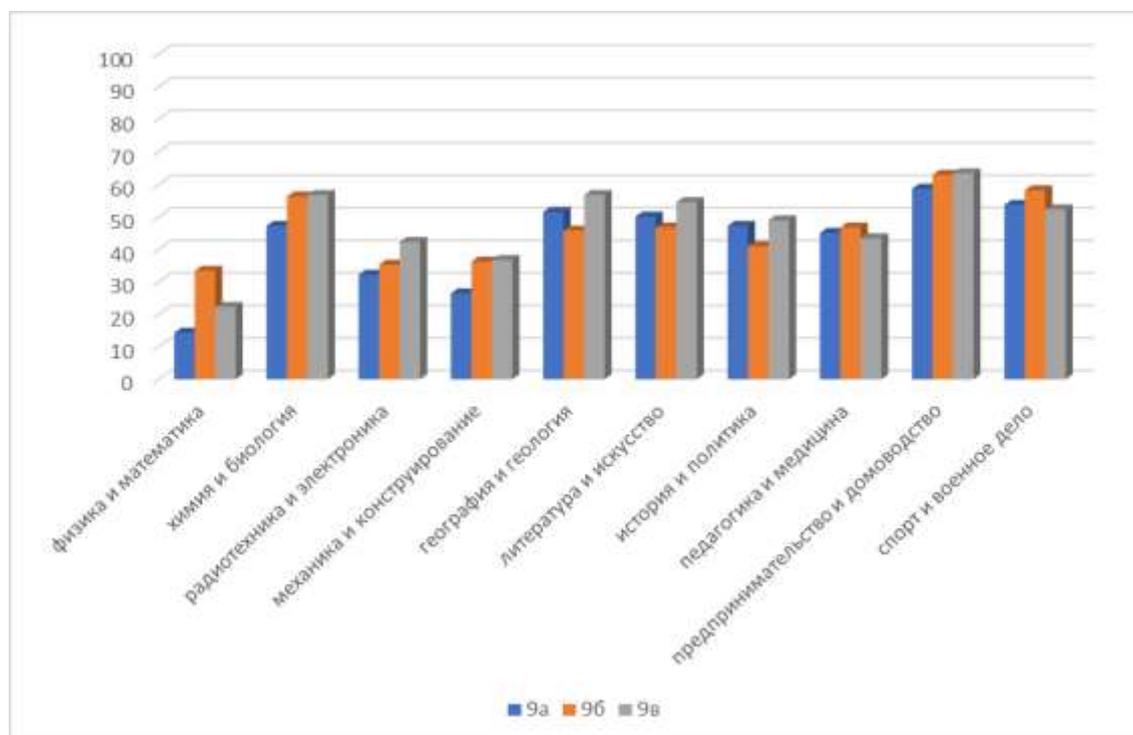
Результаты исследования:

1. Профессиональные интересы

Методика позволяет определить отношение обучающихся к десяти возможным направлениям профессиональной деятельности:

- 1 – физика и математика;
- 2 – химия и биология;
- 3 – радиотехника и электроника;
- 4 – механика и конструирование;
- 5 – география и геология;
- 6 – литература и искусство;
- 7 – история и политика;
- 8 – педагогика и медицина;
- 9 – предпринимательство и домоводство;
- 10 – спорт и военное дело.

Сферы профессиональных интересов	9а	9б	9в
физика и математика	14%	33%	22%
химия и биология	47%	56%	57%
радиотехника и электроника	32%	35%	42%
механика и конструирование	26%	36%	37%
география и геология	51%	46%	57%
литература и искусство	50%	47%	54%
история и политика	47%	41%	49%
педагогика и медицина	45%	47%	43%
предпринимательство и домоводство	59%	63%	63%
спорт и военное дело	54%	58%	52%



Наибольший интерес у обучающихся 9а класса вызывают такие сферы профессиональной деятельности, как предпринимательство и домоводство (59%), спорт и военное дело (54%), чуть меньше – география и геология (51%), литература и искусство (50%), история и политика (47%), химия и биология (47%), педагогика и медицина (45%).

Наибольший интерес у обучающихся 9б класса вызывают такие сферы профессиональной деятельности, как предпринимательство и домоводство (63%), спорт и военное дело (58%), химия и биология (56%), далее следуют литература и искусство (47%), педагогика и медицина (47%), география и геология (46%).

Наибольший интерес у обучающихся 9в класса вызывают такие сферы профессиональной деятельности, как предпринимательство и домоводство (63%), химия и биология (57%), география и геология (57%), литература и искусство (54%), спорт и военное дело (52%), чуть меньше – история и политика (49%).

2. Профессиональные склонности

Методика диагностирует склонности к следующим типам профессиональной деятельности:

1 - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

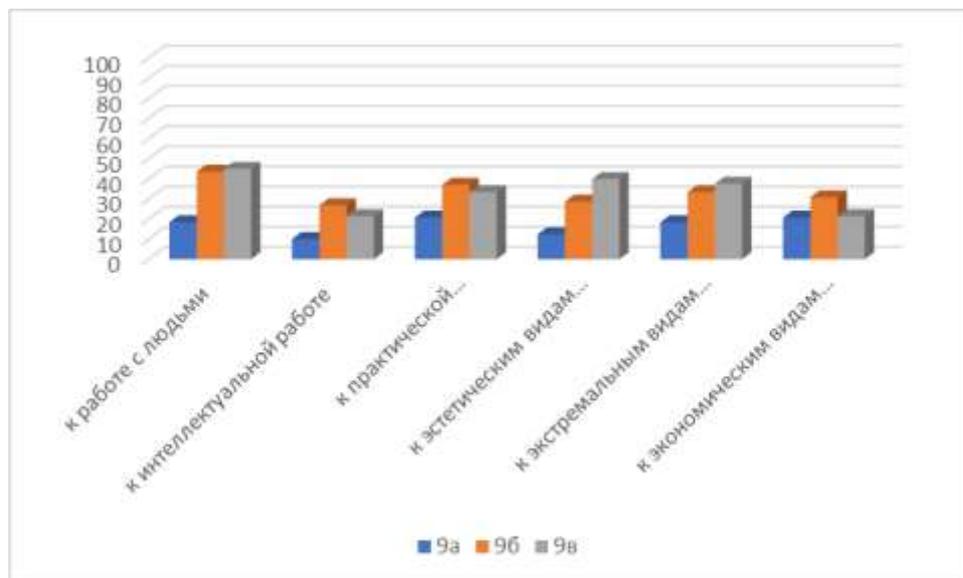
3 - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

б - склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Профессиональные склонности	9а	9б	9в
склонность к работе с людьми	18%	43%	45%
склонность к интеллектуальной работе	10%	27%	21%
склонность к практической деятельности	21%	37%	33%
склонность к эстетическим видам деятельности	12%	29%	40%
склонность к экстремальным видам деятельности	18%	33%	38%
склонность к плано-экономическим видам деятельности	21%	31%	21%



В 9а классе больше всего баллов набрали склонность к практической деятельности (21%) и склонность к плано-экономическим видам деятельности (21%).

В 9б классе у обучающихся более выражена склонность к работе с людьми (43%) и склонность к практической деятельности (37%).

Обучающиеся 9в класса отмечают склонность к работе с людьми (45%) и склонность к эстетическим видам деятельности (37%).