

Региональная инновационная площадка (РИП)
Сетевой проект
по сопровождению профессионального выбора обучающихся
«Ателье профессий»

Научные руководители проекта:

Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

Бобылева Надежда Игоревна, к.б.н., доцент, магистр культурологии, доцент Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

Организация-заявитель: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86», г. Ярославль.

Организации-соисполнители:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3», г. Ярославль;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова», г. Ярославль;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48», г. Ярославль.

Паспорт проекта
по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»

Цель проекта: разработать инновационную модель сопровождения профессионального выбора обучающегося через реализацию модуля учебного предмета «Технология» и краткосрочных программ дополнительного образования в сетевой форме, обеспечивающих подготовку к осознанному выбору профиля и профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.

Задачи проекта:

1. Провести анализ масштаба и характера проблем профессионального самоопределения обучающихся в организациях - участниках проекта.
2. На основе полученных данных разработать и апробировать программы дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме.
3. Разработать сценарии мероприятий, способствующих позитивному сопровождению профессионального выбора.
4. Обобщить и представить профессиональному сообществу полученный методический опыт по сопровождению профессионального выбора обучающихся через образовательных программ в сетевой форме.
5. Создать тиражируемую модель сопровождения профессионального выбора в сетевой форме «3Т: теория, технология, творчество» - «если ребенок не идет к профессии, то профессия идет к ребенку».

Ресурсы, требуемые для реализации проекта:

- кадровые и квалификационные (возможность привлечения педагогов к инновационной деятельности);
- технологические и технические (возможность использования оборудования, информационной поддержки и т.п.);
- финансовые (возможность повышения квалификации, стимулирования задействованных сотрудников и т.п.);

- методические и организационные (возможность реализации программ, проведения семинаров, вебинаров на очень высоком уровне).

Сроки реализации проекта: 2020-2022

Предварительная смета проекта:

N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)		
		2020	2021	2022
1.	Средства нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций.	Мотивация и стимулирование участников проекта 100000 руб.	Мотивация и стимулирование участников проекта 150000 руб.	Мотивация и стимулирование участников проекта 200000 руб.
2.	Средства нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций.	Укрепление материально-технической базы 100000 руб.	Укрепление материально-технической базы 150000 руб.	Укрепление материально-технической базы 200000 руб.
3.	Средства внебюджетного финансирования.	Участие обучающихся в «Профориентационных каникулах» и иных видах деятельности свободного времени 50000руб.	Участие обучающихся в «Профориентационных каникулах» и иных видах деятельности свободного времени 100000 руб.	Участие обучающихся в «Профориентационных каникулах» и иных видах деятельности свободного времени 150000 руб.
4.	Средства бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе гранд на реализацию проекта.	Разработка материалов проекта. Проведение семинаров, вебинаров. 100000руб.	Апробация наработанных материалов. 150000руб.	Систематизация и обобщение материалов. Промежуточная экспертиза разработанных материалов. Тиражирование материалов 200000руб.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Разработана модель сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «ЗТ».
2. Созданы и апробированы варианты дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 9).
(«Я – конструктор-изобретатель», «Я – нанотехнолог», «Я – инженер-строитель», «Я – дизайнер», «Я – артист», «Я – искусствовед», «Я – педагог», «Я – переводчик», «Я – экскурсовод»).
3. Разработаны сценарии мероприятий в рамках деятельности свободного времени («Профориентационные каникулы») (не менее 3-х).
4. Разработаны сценарии уроков в рамках модуля: «Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология» (не менее 3-х).
5. Сформирован Банк методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 9).

6. Составлен пакет диагностических материалов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 2-х диагностик для обучающихся 8-9 классов по каждому направлению).
7. Заключены не менее 2-х договоров о сотрудничестве с негосударственными (коммерческими) организациями, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.
8. Подготовлены не менее 3 статей, описывающих модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.
9. Проведена Всероссийская видеоконференция с представлением модели реализации программ по профориентации в сетевой форме.
10. Проведено не менее 1-го семинара, мастер-класса для региональной (муниципальной) системы образования о модели реализации программ по профориентации в сетевой форме.
11. Не менее 200 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Реалистичность проекта:

Проект достаточно реалистичен, т.к. рассчитан на краткосрочные цели (период реализации - до 3-х лет), не требует существенных материальных вложений, направлен на формирование показателей, требуемых в рамках Национального проекта «Образование», т.е. имеет идеологическую, ресурсную и методическую поддержку.

Оценка результатов и эффективности:

В результате 3-х летнего периода действия региональной инновационной площадки будет проведена комплексная оценка эффективности инновационного проекта, учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках его реализации. Оценку эффективности можно осуществлять по следующим показателям:

Количественные показатели:

- количество образовательных организаций – участниц сети;
- количество обучающихся, вовлеченных в проект («примеривших» профессии);
- количеством мероприятий и программ, направленных на осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- доля обучающихся (%), прошедших через «Ателье профессий» и определившихся с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- удовлетворенность (%) участников образовательных отношений организацией сетевого проекта;
- обеспечение достаточного выбора дополнительных общеобразовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся (аналитические данные опросов и анкетирования).

Качественные результаты:

- созданы условия для повышения осознанности профессионального выбора обучающихся;
- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области проектирования, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области коллаборации и профессионального сотрудничества при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия и сотрудничества с негосударственными (коммерческими) организациями для реализации программ в сетевой форме;
- повышена эффективность использования имеющихся всех ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого проекта;
- повышение доступности и качества образования.

Риски:

1. Невостребованность потребителем итогового проектного продукта.
2. Интеллектуальная конкуренция с аналогичными образовательными организациями.
3. Нарушение договорных отношений с организациями-исполнителями.

Благополучатели проекта:

1. Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация, педагогические коллективы образовательных организаций
2. Образовательные организации – участницы сетевого проекта.
3. Муниципальная система образования.
4. Региональная система образования.
5. Социальные партнеры.

Развитие проектной идеи:

- Тиражирование модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «ЗТ» на региональную систему образования;
- создание ресурсного центра сопровождения профессионального выбора обучающихся в сетевой форме «Ателье профессий»;
- организация и проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов, представление опыта на научно-практических конференциях различного уровня;
- расширение сети организаций – участников;
- продолжение выпусков видеоматериалов и печатной продукции.