

Региональная инновационная площадка (РИП)
Сетевой проект
по сопровождению профессионального выбора обучающихся
«Ателье профессий»

План-график проекта:

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. Организационный 2020 год (январь-август)				
1.	Разработать проектную идею, текст проекта.	Разработка проектной идеи. Заседания инициативной проектной группы.	Январь-2020	Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса РИП, текст инновационного проекта, пресс-релиз.
2.	Проанализировать информацию о проблемах с профессиональным выбором (самоопределением) обучающихся.	Диагностика проблем профессионального выбора обучающихся.	Январь-февраль 2020	Аналитическая справка.
3.	Разработать локальные акты, необходимые для правомерной реализации образовательных программ в сетевой форме.	Разработка нормативной базы реализации образовательных программ в сетевой форме.	февраль-апрель 2020 г.	Комплект локальных актов.
4.	Установить правоотношения с организациями-соисполнителями.	Заключение договоров.	Апрель 2020	Договоры (не менее 3-х).
5.	Внести изменения в ООП ООО.	Заседание творческих групп Мотивационный семинар для педагогов. Организационный педагогический совет.	Январь – май 2020	Изменения в ООП ООО.
6.	Разработать план создания модели сопровождения профессионального выбора обучающегося «3Т».	Проектные семинары по разработке модели организации профориентационной работы в сетевой форме.	Январь – май 2020	План создания модель сопровождения профессионального выбора обучающегося «3Т».
7.	Разработать	Проектные семинары	Январь –	Дополнительные

	дополнительные общеобразовательные программы сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме	по разработке дополнительных общеобразовательных программ.	май 2020	общеобразовательные программы сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме.
8.	Разработать символику проекта.	Проведение конкурсных мероприятий и создание Брендбука.	Март-август 2020	Брендбук проекта.
9.	Провести анализ реализации проекта.	Педагогический совет по итогам реализации I этапа проекта, корректировка плана реализации проекта.	Август 2020	Изменения в план работы по проекту.
ЭТАП 2. Этап реализации сентябрь 2020 г. - декабрь 2021 г.				
1.	Апробировать педагогические действия в рамках модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т».	Апробация модели	Сентябрь 2020 - декабрь 2021	Модель (теоретическое описание) сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т».
2.	Повысить профессиональную компетенцию педагогов.	Проведение учебно-методических семинаров, педагогического совета, круглых столов, мастер-классов.	Сентябрь-декабрь 2020	План, материалы семинаров, круглых столов, пост-релиз.
3.	Организовать сопровождение деятельности обучающихся (тьюторство).	Вовлечение обучающихся в систему практикоориентированной деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению.	В течение всего периода реализации	Полное отсутствие форс-мажорных обстоятельств. Отзывы обучающихся, родителей.
4.	Проектирование банка методических кейсов.	Обработка методических материалов, обобщение.	В течение всего периода реализации.	Образцы методических кейсов.
5.	Организовать и	Мероприятие	Октябрь-	План и сценарий

	провести мероприятия для обучающихся.	«Дефиле профессий».	ноябрь 2021.	мероприятия «Дефиле профессий», видеозапись, фоторепортаж.
6.	Оценить удовлетворенность обучающихся, родителей.	Психолого-педагогическая диагностика	Ноябрь 2021	Иллюстрированный отчет.
7.	Информировать участников и социальных партнеров о ходе реализации проекта и вносимых изменениях.	Размещение практического опыта реализации проекта на официальном сайте ОО.	В течение всего этапа	Публичный отчет с размещением на сайтах организаций - участников
8.	Провести анализ реализации проекта.	Педагогический совет по итогам реализации второго этапа проекта, корректировка плана реализации проекта.	Декабрь 2021	Изменения в плане работы по проекту.
ЭТАП 3. Тиражирование и экспертиза 2022 год				
1.	Осуществить трансляцию опыта работы над проектом.	Предоставление опыта работы на муниципальных и региональных учебно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах.	В течение 2022 года	Семинар / мастер-класс для региональной (муниципальной) системы образования о реализации модели профориентационной работы в сетевой форме.
2.	Создать Банк методических кейсов.	Обработка видео-материала.	В течение 2022 года	Банк методических кейсов, с видео-комплект
3.	Создание модели (теоретическое описание).	Теоретическое моделирование.	Ноябрь 2022	Теоретическая модель, 1,5 тыс. знаков.
4.	Опубликовать методические материалы	Подготовка к публикации (создание макета, рецензирование)	Март-октябрь 2022	Комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию модели профильного обучения старшеклассников по 3-х направлениям, с рецензией и рекомендацией к изданию учредителя
5.	Организовать презентацию модели сопровождения	Презентация результатов на межрегиональной научно-	Март 2022	Публичная презентация модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в

	профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т».	практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области».		сетевой форме «3Т» на межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области».
6.	Работа с обучающимися	Мероприятие «Парад профессий».	Ноябрь 2022	Материалы «Парада профессий».
7.	Подвести итоги деятельности региональной инновационной площадки.	Оформление результатов, подготовка аналитического отчёта о результатах реализации РИП	Декабрь 2022	Аналитический отчет.
8.	Оценить эффективность проекта.	Аналитическая работа	Ноябрь-декабрь 2022	Отчет о реализации проекта.
9.	Подготовить открытие ресурсного центра «Ателье профессий».	Презентация на межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области»	Декабрь 2022	Проект ресурсного центра «Ателье профессий».