**«Дорожная карта» реализации региональной инновационной площадки**

**«Формирование гражданской идентичности ярославских школьников**

**в социально-образовательной среде средствами**

**гуманитарных дисциплин»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Виды работ этапа** | **Сроки** | | | | | | | | | | | | | **Результат этапа** |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | |
| *I Аналитико-проектиро-вочный*  *этап* | Соорганизация участников проекта | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* |  |  |  |  |  |  |  |  | | Содержательная и организационная модель взаимодействия участников проекта  Согласование технического задания с ОО – участниками РИП |
| Формирование пилотных проектов в 8 ОО ЯО, метапредметных объединений учителей внутри ОО |  |  |  | *2016* | *2016* |  |  |  |  |  |  |  | | Сформированы школьные команды по реализации проекта |
| Разработка различных моделей формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде |  |  |  | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* |  |  |  |  | | Выбор модели формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде  Корректировки ООП ОО.  Единые подходы к формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде краеведческой направленности  Скорректированные ООП ОО школ-участников РИП; |
| Проектировочная деятельность метапредметных объединений учителей внутри ОО по определению единых подходов к формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде краеведческой направленности |  |  |  |  | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* |  |  |  | | Выбор модели формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде  Корректировки ООП ОО.  Единые подходы к формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде краеведческой направленности  Скорректированные ООП ОО школ-участников РИП |
| Формирование разработческих групп по предметным направлениям («Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство») по корректировке рабочих программ учителей, разработке и корректировке программ модулей краеведческой направленности, разработке и корректировке программ внеурочной деятельности |  |  |  |  | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* |  |  |  | | Скорректированные программы учебных предметов («Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство»), модулей краеведческой направленности, программ внеурочной деятельности, основанные на единых подходах ОО к формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде |
| Проведение стартовой диагностики личностных результатов (гражданская идентичность) учащихся 5 классов (экспериментальные группы) |  |  |  |  |  |  |  |  | *2016* | *2016* |  | |  | Результаты стартовой диагностики | |
| Апробация различных моделей формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности |  |  |  |  |  |  |  |  | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* | | Пилотная апробация моделей формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности |
| *II Разработ-ческо-деятель-ностный этап* | Апробация различных моделей формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности *(управленческий и предметно-методический аспекты*) с последующей корректировкой | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | | Пилотная реализация моделей формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности |
| Подведение промежуточных итогов апробации вариативных моделей |  |  |  |  | *2017* | *2017* |  |  |  |  |  |  | | Аналитическая справка о состоянии и качестве проектных продуктов |
| Проектирование социально-образовательной среды по формированию гражданской идентичности школьников (ученические научные общества, метапредметные недели, клубы по интересам, подростковые и юношеские сообщества и т.д.). |  |  |  |  | *2017* | *2017* |  |  |  |  |  |  | | Возможные направления, методы и формы организации социально-образовательной среды по формированию гражданской идентичности школьников  Обсуждение, совместное решение проблем и профессиональных дефицитов участников разработки проектных продуктов |
| Мониторинг личностных результатов учащихся 5 классов, отслеживание динамики, сравнение с результатами предшествующей параллели 5 классов (контрольные группы). |  |  |  |  | *2017* | *2017* |  |  |  |  |  |  | | Интерпретация результатов диагностики |
|  | Разработка методических рекомендаций по внедрению различных моделей в образовательный процесс (по итогам апробации вариативных моделей) |  |  |  |  |  |  |  |  | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | | Методические рекомендации по внедрению различных моделей в образовательный процесс |
|  | Презентация результатов работы РИП педагогическому сообществу |  |  |  |  |  |  |  |  | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | | Представление опыта |
| *III Обоб-щающий этап: обобщение и распростра-нение результатов деятельно-сти* | Мониторинг личностных результатов учащихся 6 классов |  |  |  |  | *2018* | *2018* |  |  |  |  |  |  | | Интерпретация результатов диагностики, выводы об эффективности проекта |
| Разработка пакета методических материалов для администраторов и учителей-предметников по формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности |  |  | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* |  |  | | Пакет методических материалов |
| Публичная презентация и распространение результатов проекта на региональном и федеральном уровнях |  |  | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | | Представление опыта на региональном и федеральном уровнях |
| Распространение опыта по формированию гражданской идентичности школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности в РСО |  |  |  |  |  |  |  |  | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | | Готовность стажировочных площадок к представлению и распространению опыта |