

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 48»

**РАССМОТРЕНА**

Зав. ШМО

Труфанова Н.Ф.

*Протокол № 1*

*от 30.08.2021*

**СОГЛАСОВАНА**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Трошечкина Е.А.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МОУ «Средняя школа № 48»

*Приказ № 172/2*

*от 30.08.2021*

Рабочая программа

*курса внеурочной деятельности*

**«Юный экскурсовод»**

в 8 классе

**Учитель:** Виноградова Наталья Сергеевна

2021/2022 учебный год

г. Ярославль

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- ООП ООО МОУ «Средняя школа № 48» (утв. приказом директора № 131/2-1 от 24.06.2021);
- план ВД МОУ «Средняя школа № 48» (утв. приказом директора № 172/2 от 30.08.2021);
- Календарный учебный график МОУ «Средняя школа № 48» (утв. приказом директора №173/2 от 30.08.2021);
- «Положение о рабочей программе» (утв. приказом директора № 266/2 от 30.08.2017);
- Данная программа разработана в рамках региональной инновационной площадки «Ателье профессий».

Программа курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 34 часа.

Целью реализации ООП ООО по курсу «Юный экскурсовод» является расширение содержания регионального компонента предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Средняя школа № 48» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами курса являются:

- 1) Обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся класса;
- 2) Предоставить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
- 3) развить личность обучающихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;
- 4) развить навыки самообразования и самопроектирования;
- 5) углубить, расширить и систематизировать знания в области регионального компонента отечественной истории;
- 6) совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- 7) предоставить опыт практического знакомства обучающихся с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по экскурсоведению, т.е. использованию краеведческих знаний в области туризма;
- 8) предоставить информационную поддержку школьников;
- 9) активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Оценка результатов освоения ООП ООО по курсу ВД «Юный экскурсовод» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме представления своего экскурсионного маршрута на платформе IZI.Travel.

### **«Планируемые результаты освоения курса»**

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП ООО.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» обучающихся:

*личностные результаты:* готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

*метапредметные результаты:*

Познавательные УУД: готовность и способность обучающихся используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; узнавать символику города; описывать достопримечательности города; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и школьного музея; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой; работать с атласом, глобусом и картой; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Регулятивные УУД: готовность и способность обучающихся планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Коммуникативные УУД: готовность и способность обучающихся понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении; способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*предметными результатами освоения курса «Юный экскурсовод» являются:* готовность и способность обучающихся ориентироваться в важнейших для Ярославской области событиях и фактах прошлого и настоящего.

В рамках данной программы развиваются такие профессиональные компетенции как навыки разработки новой темы экскурсии; навыки показа объектов в экскурсии; навыки экскурсионного рассказа; навыки техники ведения экскурсии; навыки демонстрации экспонатов "портфеля экскурсовода"; навыки работы с экскурсионной аудиторией; навыки речевого этикета; навыки работы с книгой, в музее, на выставке, в архиве; навыки подготовки к ведению экскурсии; навыки рекламы экскурсий; навыки послеэкскурсионной работы; навыки прослушивания экскурсии.

**Содержание курса «Юный экскурсовод»**

Название разделов и тем	Содержание учебной темы	Темы практических и лабораторных работ	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
<b>Вводное занятие</b>	Знакомство с планом работы объединения. Правила техники безопасности. Выявление индивидуальных интересов и уровня знаний учащихся	Игры и упражнения на установление, доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.	проведение теоретического занятия, беседа, дискуссия	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Проектная Познавательная Информационно-познавательная
Раздел. Основы краеведения	Географическое положение Ярославля. Волга. Природа Ярославского края и памятники природы на территории города. Ярославский зоопарк, животные в городе. Транспортные связи Ярославля с регионами России. Исторические места и памятники истории в Ярославле. Наиболее известные памятники фортификационной, гражданской, храмовой и промышленной архитектуры. Планировка и топонимия Ярославля. История и памятники Заволжского района и микрорайона Яковлевское.		проведение теоретического занятия, беседа, дискуссия, работа в группах, парах, индивидуальная работа	экскурсионная и поисково-исследовательская деятельность; чтение художественной и научно-познавательной литературы;
Раздел. Экскурсоведение	Понятие экскурсии, классификация экскурсий, особенности проведения экскурсий для различных категорий участников. Основные правила безопасности на экскурсии. Понятие о методике разработки экскурсии. Определение цели и задачи экскурсии, выбор её названия. Понятие о маршруте экскурсии и		проведение теоретического занятия, беседа, дискуссия, работа в группах, парах, индивидуальная работа	экскурсионная и поисково-исследовательская деятельность; чтение художественной и научно-познавательной литературы

	<p>экскурсионном объекте. Структура методической разработки экскурсии и портфеля экскурсовода. Овладение навыками работы с письменными источниками, фондами музея.</p> <p>Изучение приёмов рассказа и показа в ходе экскурсии. Речь, дикция, внешний вид экскурсовода. Жест экскурсовода.</p> <p>Основы психологии общения.</p>			
Раздел. Создание экскурсии	<p>Самостоятельная подготовка аудио-экскурсии на выбранную учащимся тему. Сбор необходимого материала.</p> <p>Работа на платформе IZI.Travel.</p> <p>Апробация подготовленной экскурсии.</p> <p>Анализ достигнутого результата.</p>	<p>Апробация виртуальных экскурсий, созданных на платформе IZI.Travel.</p>	<p>работа в группах, парах, индивидуальная работа</p>	<p>самостоятельное проведение экскурсий в школьном музее и по улицам города; виртуальные путешествия по музеям мира; творческая работа</p>

### **Тематическое планирование**

Тематическое планирование по курсу «Юный экскурсовод» составлено на один год обучения для 8 классов:

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Правила техники безопасности	1	1		сентябрь
2	Диагностика интересов учащихся	1		1	сентябрь
3	Географическое положение Ярославля. Волга.	1	1		сентябрь
4	Природа Ярославского края и памятники природы на территории города.	1	1		сентябрь

5	Ярославский зоопарк, животные в городе.	1	1		октябрь
6	Памятники природы в Ярославле	1	1		октябрь
7	Транспортные связи Ярославля с регионами России.	1	1		октябрь
8	Планировка и топонимия Ярославля.	1	1		октябрь
9	Исторические места и памятники истории в Ярославле.	1	1		ноябрь
10	Наиболее известные памятники гражданской архитектуры.	1	1		ноябрь
11	Наиболее известные памятники фортификационной архитектуры.	1	1		ноябрь
12	Наиболее известные памятники храмовой архитектуры.	1	1		ноябрь
13	Наиболее известные памятники промышленной архитектуры.	1	1		декабрь
14	История и памятники Заволжского района и микрорайона Яковлевское.	1	1		декабрь
15	Понятие экскурсии, классификация экскурсий, особенности проведения экскурсий для различных категорий участников.	1	1		декабрь
16	Основные правила безопасности на экскурсии.	1	1		декабрь
17	Понятие о методике разработки экскурсии. Определение цели и задачи экскурсии, выбор её названия.	1	1		январь
18	Понятие о маршруте экскурсии и экскурсионном объекте. Структура методической разработки экскурсии и портфеля экскурсовода.	1	1		январь
19	Овладение навыками работы с письменными источниками, фондами музея.	1	1		январь
20	Методические приёмы рассказа экскурсовода	1		1	февраль
21	Методические приёмы показа	1		1	февраль

22	Речь, дикция экскурсовода	1		1	февраль
23	Внешний вид, жест экскурсовода	1		1	февраль
24	Основы психологии общения	1		1	март
25	Выбор темы экскурсии. Поиск информации в Интернете	1	1		март
26	Сбор материалов по теме экскурсии в библиотеке	1		1	март
27	Написание контрольного текста, разработка маршрута	1		1	апрель
28	Работа на платформе IZI.Travel: помещение объектов на карту	1		1	апрель
29	Работа на платформе IZI.Travel: соединение объектов маршрутными линиями	1		1	апрель
30	Работа на платформе IZI.Travel: работа с иллюстрациями	1		1	апрель
31	Работа на платформе IZI.Travel: аудио-озвучка	1		1	май
32	Обход экскурсионного маршрута	1		1	май
33	Апробация экскурсии	1		1	май
34	Обсуждение результата, оценка проведённой экскурсии	1		1	май
ИТОГО		34 часа	19 часов (56%)	15 часов (44%)	