

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 48»

Согласовано

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_  
(И.Н. Журина)

Приказ №172/2 от «30» августа 2021г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Профессиональное самоопределение»**

**социальное направление**

9 класс

Учитель: Шуникова Е.А

2020/2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.).

Федеральные государственные образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189.

Положения о внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа № 48»;

Положение о рабочей программе организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа № 48».

Федеральные государственные образовательные стандарты ориентируют школу на расширение возможностей саморазвития личности и осознанного выбора жизненного пути. Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассник, - это выбор будущей профессии. Правильно сделанный выбор - это начало пути к успеху, к самореализации, к благополучию в будущем. Однако исследования показывают, что большинство учащихся 9 классов не готовы к самостоятельному, осознанному и реалистичному выбору профессии, потому что слабо ориентируются в мире профессий, плохо знают свои ограничения и возможности, не владеют навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры. Данная программа направлена на подготовку обучающихся к осознанному и реалистичному выбору профессии. Особенностью занятий по программе курса является развитие ценностно-смысловой и мотивационно-потребностной сферы подростка как основы профессионального самоопределения.

**Цель программы:** актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

### **Задачи программы:**

- формирование реалистичной самооценки с учетом своих ограничений– и возможностей;
- развитие ценностно-смысловой, мотивационно-потребностной, интеллектуальной, коммуникативной и эмоционально-волевой сфер;
- осознание своих профессиональных интересов и склонностей, особенностей характера и мышления;
- знакомство с миром профессий (содержанием профессий, требованиям профессии к человеку, рынком труда, путями получения профессии);
- обучение навыкам конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- обучение навыкам целеполагания, принятия решения и прогнозирования его последствий.

**Теоретико-методологические основы** курса строятся на системно - деятельностном подходе.

На изучение курса выделяется 34 часа. Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий.

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- уважительное отношение к труду;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- понимание социальных норм, правил поведения в группе;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### Предметные результаты

В ходе освоения курса учащиеся

- узнают:
  - содержание понятий «личность», «характер», «индивидуальность», «самооценка», «уровень притязаний», «профессиональные интересы», «профессиональные склонности»; «задатки», «способности», «внимание», «память», «темперамент», «эмоциональный интеллект», «профессионально важные качества», «компетенции», «медицинские противопоказания», «доминанта», «жизненные ценности»;
- научатся:

- осознавать особенности своего характера, мышления, темперамента, самооценки и уровня притязаний, учебно-профессиональной мотивации;
- определять и развивать свои профессиональные интересы и склонности;
- соотносить свои профессиональные интересы, склонности и личностные особенности с требованиями профессий;
- классифицировать профессии по различным основаниям;
- использовать эффективные стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- определять приоритетные ценности в своей жизни;
- соотносить возможные медицинские противопоказания и ограничения с будущей профессиональной деятельностью;
- анализировать рынок образовательных услуг;
- выбирать оптимальный способ получения профессии;
- планировать свое профессиональное будущее на основе оценки своих ограничений и возможностей.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Форма организации курса внеурочной деятельности</b>	<b>Название раздела учебного курса</b>	<b>Содержание раздела учебного курса</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы проведения</b>
<b>Клуб</b>	<b>Личность и профессия</b>	Роль психологических знаний в жизни человека. Важность учета психологических особенностей при выборе профессии и планировании профессиональной карьеры. Знакомство с понятиями «личность», «характер», «индивидуальность». Роль самооценки в жизни человека. Понятия «профессиональные интересы», «профессиональные склонности». Основные характеристики профессионального интереса. Задатки и способности. Связь темперамента и профессии. Профессионально важные качества. Профессиональная пригодность. Требования профессий к здоровью человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ценностное общение</li> <li>- Игровая</li> <li>- Познавательная</li> <li>- Проектная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа</li> <li>- лекция</li> <li>- деловая игра</li> <li>- психотехнические и психогимнастические упражнения</li> <li>- задания насамоанализ и рефлексию, самооценку и взаимооценку</li> <li>- проект</li> <li>- практическая работа</li> </ul>
	<b>Профессия и карьера</b>	Мотивы труда и потребности человека. Подходы к классификации профессий. Возможные пути получения профессии. Характеристика различных групп профессий. Слагаемые выбора профессии. Современный рынок труда. Составление личного профессионального плана.		

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов.
	<u>Раздел I. «Личность и профессия»</u>	15
1.	Личностные особенности человека	1
2.	Самооценка и уровень притязаний	1
3.	Профессиональные интересы и склонности	1
4.	Задатки и способности	1
5.	Мыслительные способности	1
6.	Темперамент и профессия	1
7.	Коммуникативные способности	1
8.	Поведение в конфликтах	1
9.	Организаторские способности	1
10.	Творческие способности	1
11.	Профессия и здоровье	1
12.	Профессионально важные качества	1
13.	Направленность личности	1
14.	Что я знаю о себе: мой профессионально-психологический портрет	1
15.	Что я знаю о себе: моделирование будущей профессии на основе результатов самодиагностики	1
	<u>Раздел II. «Профессия и карьера»</u>	19
16.	Мотивы труда	1
17.	Потребности человека	1
18.	Что надо знать о профессиях	1
19.	Классификации профессий	1
20.	Социономические профессии	1
21.	Биономические профессии	1
22.	Технономические профессии	1
23.	Сигнономические профессии	1
24.	Артономические профессии	1
25.	Правильный выбор профессии	1
26.	Пути получения профессии	1
27.	Современный рынок труда	1
28.	Редкие и массовые профессии	1
29.	Знакомство с «Атласом новых профессий»	1

30.	Региональный рынок труда: востребованные профессии в Ярославской области	1
31.	Что я знаю о профессиях и карьере	1
32.	Личный профессиональный план и его составление	1
33.	Защита проектной работы «Мой личный профессиональный план»	1
34.	Защита проектной работы «Мой личный профессиональный план»	1
	<b>Итого:</b>	34