

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 48»

Согласовано  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
(Журина И.Н.)  
Приказ №172/2 от «30» августа 2021г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Уютный дом»

Направление: общекультурное

Срок обучения: 2 года

Класс: 5 (Первый год обучения)

Класс: 6 (Второй год обучения)

Учитель: Сергеева А.Л

г. Ярославль  
2021 / 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Уютный дом» по общекультурному направлению разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования по технологии и написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. № 189)

- Уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы. Профессия швеи сейчас очень востребована. Работники этой специальности могут шить не только одежду, но также обувь, кожгалантерейные аксессуары, автомобильные чехлы и другие вещи. Платья, пальто, брюки, сумки, шубы, дубленки, – все это продукты труда швей.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

**Цель программы:** содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

**Задачи программы:**

1. Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.
2. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.
3. Развивать эстетический вкус, умение сочетать цвет и фактуру тканей.
4. Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.
5. Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Программа внеурочной деятельности «Уютный дом» предназначена для учащихся 5-6 классов и рассчитана на 2 года обучения 136 часов. Отводится по 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Уютный дом» позволяет углубить знания учащихся полученные на уроках технологии.

На занятиях обучающиеся знакомятся с историей шитья, профессией швеи, ее особенностями, инструментами и различными приспособлениями необходимыми для выполнения швейных работ. Обучающиеся выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей.

*Обучение проводится в двух направлениях:*

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Таким образом, обучающиеся получают основные навыки, необходимые при изготовлении швейных изделий (шитье):

- выполнение работ по заправке и регулировке швейной машины с учетом особенностей выполнения различных операций;
- управление бытовой швейной машиной;
- уход, чистка и смазка машин, при необходимости – устранение неполадок в их работе;

- выполнение операций по пошиву изделий из различных материалов;
- окончательная отделка готовых изделий, чистка и влажно-тепловая обработка утюгом.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися программы являются:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Уютный дом»**

**(по 68 часов в 5-6 классах)**

### **Вводное занятие (2 часа)**

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

### **Профессия "Швея" (2 часа)**

Профессия швеи, обязанности швеи, требования к индивидуальным особенностям специалиста. Качества, которыми должна обладать швея (личностные и профессионально-важные). Медицинские противопоказания. Требования к профессиональной подготовке (швея должна знать и уметь).

#### ***Практическая работа:***

Первичная самооценка качеств личности и профессионально-важных качеств.

### **Швейные изделия (2 часа)**

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

### **Инструменты и приспособления (2 час)**

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления.

Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

### **Влажно – тепловая обработка (ВТО) (2 час)**

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделки

изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

### **Ручные работы (4 часа)**

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание; предохранение срезов от осыпания – обмётывание; ручная закрепка.

#### ***Практическая работа:***

Изготовление образцов ручных работ

### **Элементы материаловедения (2 часа)**

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

#### ***Практические работы:***

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.

Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

### **Элементы машиноведения (4 часа)**

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

***Практические работы:***

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

**Машинные работы (10 часов)**

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

***Практические работы:***

Изготовление образцов соединительных швов

Изготовление образцов краевых швов

Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

### **Технология раскроя швейных изделий (10 часов)**

Создание выкройки изделия. Перенесение выкройки на ткань.  
Знакомство с графическими редакторами.

#### ***Практические работы:***

Изготовление выкройки изделий

Работа с использованием программного обеспечения графических редакторов.

### **Технология изготовления швейных изделий (24 часов)**

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

#### ***Практические работы:***

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Обработка деталей кроя.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

### **Выставка-ярмарка (2 часа)**

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

***Практическая работа:***

Проведение выставки-ярмарки.

Итоговая самооценка качеств личности и профессионально-важных качеств.

## Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>				
1	Вводное занятие. Изучение ПБР с инструментами и приспособлениями	2	1	1
<b>Профессия "Швея" (2 часа)</b>				
2	Знакомство с профессией "Швея"	2	1	1
<b>Швейные изделия (4 час)</b>				
3	Швейные изделия. Виды швейных изделий	2	1	1
4	Особенности изготовления швейных изделий	2	1	1
<b>Инструменты и приспособления (2 час)</b>				
5	Инструменты, приспособления	2	1	1
<b>Влажно-тепловая обработка (2 час)</b>				
6	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	2	1	1
<b>Ручные работы (4 часа)</b>				
7	Ручные стежки временного назначения	2		2
8	Прямые, косые сметочные стежки	2		2
<b>Элементы материаловедения (2 часа)</b>				
9	Прядильное и ткацкое производство	1	1	
10	Натуральные волокна. Их	1		1

	свойства			
<b>Элементы машиноведения (4 часа)</b>				
11	Бытовая швейная машина. Заправка верхней и нижней нити.	2	1	1
12	Приемы работы на швейной машине.	2		2
<b>Машинные работы (10 часов)</b>				
13	Виды машинных швов	2	1	1
14	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку	2		2
15	Настрочной, расстрочной швы	2		2
16	Шов вподгибку с открытым, закрытым срезами	2		2
17	Оборки	1		1
18	Воланы	1		1
<b>Технология раскроя швейных изделий (10)</b>				
19	Основы графической грамоты	2	1	1
20	Выполнение эскиза, чертежа изделия чертежными инструментами	2		2
21	Выполнение эскиза, чертежа изделия чертежными инструментами.	4	1	3
22	Перенос выкройки на ткань	2		2
<b>Технология изготовления швейного изделия (24 часов)</b>				
23	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	2		2
24	Раскрой изделия	2		2
25	Предохранение срезов от	2	1	1

	осыпания			
26	Сметывание деталей кроя	4		4
27	Обработка изделия	10		10
28	Окончательная отделка изделия	4		4
<b>Выставка-ярмарка (2 час)</b>				
29	Выставка изделий	2		2
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>12</b>	<b>56</b>

## Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>				
1	Вводное занятие. Изучение ПБР с инструментами и приспособлениями	2	1	1
<b>Профессия "Швея" (2 часа)</b>				
2	Изучение особенностей профессии "Швея"	2	1	1
<b>Швейные изделия (4 час)</b>				
3	Швейные изделия. Виды швейных изделий	2	1	1
4	Особенности изготовления швейных изделий	2	1	1
<b>Инструменты и приспособления (2 час)</b>				
5	Инструменты, приспособления	2	1	1
<b>Влажно-тепловая обработка (2 час)</b>				
6	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	2	1	1
<b>Ручные работы (4 часа)</b>				
7	Ручные стежки временного назначения	2		2
8	Прямые, косые сметочные стежки	2		2
<b>Элементы материаловедения (2 часа)</b>				
9	Прядильное и ткацкое производство	1	1	
10	Искусственные и	1		1

	синтетические волокна. Их свойства			
<b>Элементы машиноведения (4 часа)</b>				
11	Бытовая швейная машина. Устранение неполадок при работе на швейной машине.	2	1	1
12	Приемы работы на швейной машине. Регулирующие механизмы	2		2
<b>Машинные работы (10 часов)</b>				
13	Виды машинных швов	2	1	1
14	Бельевые швы: двойной, запошивочный	2		2
15	Обтачной, окантовочный швы	2		2
16	Виды карманов. Накладной карман	2		2
17	Виды складок	1		1
18	Обработка односторонней складки	2		2
<b>Технология раскроя швейных изделий (10)</b>				
19	Основы графической грамоты	2	1	1
20	Выполнение эскиза, чертежа изделия чертежными инструментами	2		2
21	Выполнение эскиза, чертежа изделия чертежными инструментами, с использованием программного обеспечения	4	1	3

	графических редакторов			
22	Перенос выкройки на ткань	2		2
<b>Технология изготовления швейного изделия (24 часов)</b>				
23	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	2		2
24	Раскрой изделия	2		2
25	Предохранение срезов от осыпания	2	1	1
26	Сметывание деталей кроя	4		4
27	Обработка изделия	10		10
28	Окончательная отделка изделия	4		4
<b>Выставка-ярмарка (2 час)</b>				
29	Выставка изделий	2		2
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>12</b>	<b>56</b>

## **Оборудование и расходные материалы**

1. Швейные машины
2. Компьютер
3. Оверлок
4. Утюг
5. Гладильная доска
6. Ножницы
7. Набор ручных игл
8. Наперсток
9. Сантиметровые ленты
10. Набор образцов ткани и ниток
11. Нитки, ткань, ножницы, мелки, шаблоны, лекала, бумага – белая, цветная, миллиметровая, клей, фурнитура.

### **Учебно - методическая, информационная база**

1. Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
2. Бурда, - изд.Энне Бурда, журналы, 2004-2011.
3. Волкова Н., Новоселова Т. Азбука кройки и шитья. –Феникс, 2004.
4. Гурбина Е. А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы. «Учитель», Волгоград 2010
5. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М. :Просвещение, 2008.
6. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. :Просвещение, 2009.
7. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. – М. :Легпромбытиздат, 1988.
8. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск : НИЦ «Октид», 2000.
9. Червякова В.Н. Технология обработки ткани. – М.: Просвещение, 1999.
10. Энциклопедия. Шитье и рукоделие. М.:Большая Российская энциклопедия, 1998.

## Ресурсы интернета

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Детали\\_швейных\\_изделий](https://ru.wikipedia.org/wiki/Детали_швейных_изделий)

<http://works.doklad.ru/>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6243>

<http://www.poshivchik.ru/istoriya-poyavleniya-razvitiya-odezhdy.html>

[http://www.erudition.ru/ref/id.26125\\_1.html](http://www.erudition.ru/ref/id.26125_1.html)

<http://festival.1september.ru/>

<http://trudovik.ucoz.ua/load/12-1-0-360>

<http://www.openclass.ru/lessons/48792>

<http://wiki.pskovedu.ru/index.php/>

[http://www.sdelaet.ru/?page\\_id=72](http://www.sdelaet.ru/?page_id=72)

[http://www.disint.ru/one\\_photo.php?p=i/photogallery/dk-008.jpg](http://www.disint.ru/one_photo.php?p=i/photogallery/dk-008.jpg)