Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя школа №48»

****

Принята

на заседании Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «4» августа 2020г.

Утверждаю

Директор МОУ «Средняя школа №48»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Журина И.Н./

Приказ №167/2 от «4» августа 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего**

**лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

(для учащихся 1-4 классов средней общеобразовательной школы)

Срок реализации – 18 дней

Автор – составитель:

педагог дополнительного образования

Сорокина Александра Вячеславовна

г. Ярославль, 2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря с дневным пребыванием “Солнышко” (далее программа) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 9.2014 №1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242;

- Концепция персонифицированного дополнительного образования Детей в Ярославской области, утв. Постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п.;

- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 года № 47-нп (новая редакция).

**Направленность программы –** социально - педагогическая.

**Вид программы-** модифицированная**.**

**По срокам реализации:** краткосрочная (108 часов)

**Актуальность**

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Отличительные особенности программы**

Данная программа предназначена для детей, находящихся в летнем лагере дневного пребывания при школе.

**Цель программы**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы**

1. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
2. Организация общественно–полезной деятельности несовершеннолетних в каникулярный период.
3. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
4. Содействовать приобщению детей к физической культуре и спорту.

**Возраст обучающихся: п**рограмма направлена на обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет.

**Срок реализации**- 108 часов

**Форма и режим организации занятий**

Форма занятий групповая (не более 20 человек). Программа рассчитана на 108 часов. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в летнем лагере дневного пребывания на протяжении 18 дней в период каникул.

**Ожидаемые результаты**

В результате к концу реализации программы обучающиеся:

* Получают умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и социальной активности;
* Развивают коммуникативные способности;
* Повышают творческой активности путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширяют кругозор;
* Личностный рост участников смены.

**Способы проверки прогнозируемых результатов**

В процессе обучения по программе обучающиеся участвуют в выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах.

В течение смены происходит наблюдение за деятельностью обучающихся со стороны педагога, а также осуществляется анализ продуктов их творческой деятельности.

**Способы определения результативности овладения программы**

Важным показателем успешности достижения результатов является участие воспитанников в различных формах культурно- досуговой деятельности лагеря (см. Приложение 1).

**Формы проведения итогов реализации программы**

Подведение итогов очень важный этап работы, поскольку он обеспечивает формирование у обучающихся представления о результативности своей деятельности, развивает их самопознание. Важно, чтобы анализ деятельности обучающихся, оставил у них только позитивные чувства и стремление к дальнейшей работе. Подведение итогов носит доброжелательный характер.

1. Участие в художественных выставках
2. Участие в спортивных соревнованиях

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов или тем** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | Вводное занятие | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Физкультурно – оздоровительный модуль | 2 | 15 | 17 |
| 3. | Художественно- творческий модуль | 2 | 15 | 17 |
| 4. | Интеллектуальный модуль | 2 | 15 | 17 |
| 5. | Досуговый модуль | 2 | 51 | 53 |
|  | **Итого** | 10 | 98 | 108 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Блок “Вводное занятие”**

Знакомство обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения. Упражнения и игры для знакомства с группой и создания творческой атмосферы.

1. **Блок “Физкультурно – оздоровительный модуль”**

Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры, соревнования, занятия карате, выходы в бассейн.

1. **Блок “Художественно- творческий модуль”**

Занятия декоративно- прикладным творчеством, рисование, изготовление стенгазеты, герба отряда, мастер-классы, занятия вокалом и танцами, выставки.

1. **Блок “Интеллектуальный модуль”**

Интеллектуальные викторины, посещение библиотеки, игровая программа “Школа юного пешехода”.

1. **Блок “Досуговый модуль”**

Посещение ТЮЗа, конного клуба, филармонии, поход в кино, просмотры мультфильмов, настольные игры, и т.д.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Методическое обеспечение программы**

Образовательный процесс по данной программе имеет развивающий характер, то есть, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Содержание программы, методы, приемы ориентированы главным образом на то, чтобы раскрыть и использовать субъектный опыт каждого ученика, помочь становлению личностно значимых способов познания путем организации целостной учебной деятельности. Личностно–ориентированный подход основывается на дифференцированном подборе основных средств обучения и воспитания, разноуровневости достижения результативности, создания ситуации успеха ребенка, формировании положительной установки к окружающему миру, к процессу обучения, ориентации на демократический стиль общения. Виды и формы индивидуальной и коллективно–групповой деятельности направлены на активизацию познавательных процессов, сочетают интеллектуальную, практическую и самостоятельную деятельность. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практический, обучающий контроль.

**Материально- техническое обеспечение**

К реализации данной программы должны быть привлечены следующие материально- технические ресурсы:

- учебный кабинет;

-актовый зал;

-спортивный зал, мячи, спортивные маты;

- компьютер; мультимедийный проектор

- ножницы, клей, краски, скотч, бумага цветная, картон.

**Информационное обеспечение программы**

1. Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г. Методическое пособие для учителя. Москва. «НЕСТЛЕ», «ОЛМА ПРЕСС», 2006 г.
2. Киселёва Г.Г., Ковалёв В.А. Как изучить состояние здоровья школьника? / Начальная школа, 2007. - № 2
3. Ковалько В.И. Здоровье сберегающие технологии в начальной школе. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2006.
4. Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Режим учёбы и отдыха ослабленных детей. / Начальная школа, 2007. - № 9
5. Павлова М.А. Дидактические игры, как средство формирования навыков здорового образа жизни. САРАТОВ 2006

*Приложение 1*

Таблица участия обучающихся в мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя, фамилия | Конкурс стенгазет | Спортивная эстафета | Интеллектуальная викторина | Выставка рисунков |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Приложение 2*

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

8:30 начало лагеря, приход детей;

8:45 зарядка;

9:00 завтрак;

9:30 отрядные мероприятия/ посещение кружков/ бассейн;

13:00 обед;

13:30 отрядные мероприятия/ свободное время;

14:30 окончание лагеря, уход домой.